

Colegio "VERA CRUZ"

Proyecto Educativo

1^{ER} CICLO
EDUCACIÓN INFANTIL



PERIODO DE ADAPTACIÓN

La entrada en el centro supone un cambio importante en la vida del niño, para ello no hay un tiempo límite sino que depende un poco de cada niño, aunque este periodo no suele superar los 15 ó 20 días.

- Durante este periodo los niños harán un horario más reducido.
- Se procurará que la asistencia del niño durante este periodo sea continuada.
- Será necesario una muy buena coordinación entre los padres y las educadoras.

HORARIOS

- El Centro permanece abierta de lunes a viernes.
- El horario es de 8 de la mañana a 17 horas
- A partir de las 10, no se admitirá a ningún niño salvo en casos excepcionales y justificadas (la finalidad, es no interrumpir el trabajo de estimulación de los niños).
- No podrán recoger a los alumnos personas diferentes a las que habitualmente lo hacen, salvo en ocasiones excepcionales, para lo cual es necesario avisar a la educadora correspondiente con anterioridad.
- Es preciso que las entradas y recogidas de los niños sean puntuales para el buen funcionamiento del centro.
- Al inicio del curso se presentará el calendario con los puentes y festividades que el centro permanece cerrado.

Si la enfermedad se manifiesta durante la estancia del niño/a en el centro, se procederá al aviso inmediato a sus familiares para que lo recojan a la mayor brevedad.

En los casos de ausencia del Centro, deberán informar los padres a la Educadora correspondiente del motivo de la ausencia.

Después de haber padecido alguna enfermedad contagiosa, deberán traer un certificado médico que manifieste que el niño/a se puede incorporar al Centro.

EQUIPO ESCOLAR

Todos los niños/as deberán traer y dejar en el Centro:

- Una muda interior y una muda exterior.
- Pañales.
- Una caja de toallitas desechables
- Crema balsámica.
- Bolsa para la ropa usada.

A partir del año los alumnos/as llevarán “babi”. El “babi” deberá estar marcado con el nombre del niño/a.



COLEGIO VERA CRUZ

El Colegio VERA CRUZ, es un Centro que cuenta con la autorización del 1º Ciclo de Educación Infantil (de cero a tres años).

CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO CENTRO

Nuestro centro de acuerdo con el carácter propio tiene como objetivo fundamental al formación de nuestros alumnos /as.

Con el carisma vicenciano, define su misión educativa orientada al desarrollo integral de la persona, con un **estilo propio**. Basamos nuestros esfuerzos en la integración social de nuestros alumnos/as, la sensibilización por los necesitados y la valoración del saber como medio para servir mejor a los demás.

La Titularidad: HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo primordial de la Educación Infantil es satisfacer las necesidades físicas, intelectuales, afectivas y sociales del niño/a mediante la utilización de técnicas pedagógicas adecuadas.

El Centro de Educación Infantil Colegio “*Vera Cruz*” ofrece a sus alumnos un entorno escolar cálido y seguro en el que, a través del juego y participación, el niño/a:

1. Aprende a conocer su propio cuerpo, sus posibilidades y limitaciones y adquiere una progresiva autonomía en sus actividades habituales (control de esfínteres, independencia en la comida, vestido y aseo personal, etc.).
2. Observa y explora su entorno físico, familiar y social; reconoce a otras personas, los objetos, los animales y las plantas y aprende a respetarlos y a amarlos.
3. Se relaciona con los demás a través de distintas formas de expresión y comunicación. Expresa sus sentimientos, deseos y vivencias tanto de forma verbal como gestual, musical y plástica.
4. Adquiere sus primeras responsabilidades, conoce la existencia de normas y aprende a ponerlas en práctica.

ALIMENTACIÓN

la escuela infantil colegio “*Vera Cruz*”. Dispone de comedor. A partir del año comen de catering, la alimentación de los lactantes la facilita cada familia.

Como parte fundamental de la alimentación, en el comedor potenciamos la adquisición de hábitos de higiene y comportamiento en la mesa. Desde el comienzo de curso, las educadoras trabajan con los alumnos

1. Lavarse las manos antes de comer.
2. Utilizar el babero para limpiarse.
3. Utilizar correctamente los distintos útiles de comida (plato, cuchara y tenedor).
4. Mantenerse sentado en la mesa durante las comidas.
5. Respetar la comida de los compañeros

ASPECTOS SANITARIOS

Durante los primeros años el niño /a es especialmente sensible a los contagios.

Al ingresar el niño/a, en el Centro deberán advertir de enfermedades o anomalías de interés que padezca o haya padecido, como ataques febriles, alergias, etc...

Un niño/a enfermo no puede asistir al centro, ni cuando se sospeche que se encuentra en periodo de incubación, ni afectado de conjuntivitis, gastroenteritis, varicela...

1. **Evaluación de adaptación al Centro**, cuando el alumno lleva, aproximadamente, un mes en la Escuela Infantil.
2. **Evaluación trimestral** en la que se reflejan los logros conseguidos en relación a los objetivos trimestrales.
3. **Evaluación final** indicativa de los logros conseguidos atendiendo a los objetivos generales del ciclo para el año escolar.

La recogida de información necesaria para la evaluación del aprendizaje del niño se lleva a cabo mediante la observación directa y sistemática del alumno por parte de la educadora, y la realización de entrevistas con los padres en aquellos casos en que se considere necesario.

Los padres de nuestros alumnos recibirán dos evaluaciones trimestrales (en los meses de diciembre y marzo) y una evaluación anual (a finales del mes de junio) que tendrán oportunidad de comentar tanto con la educadora. **Diariamente se facilitará a los padres información de la actitud del niño/a ante la comida y el sueño y un resumen de las actividades e incidencias del día.**



6. Desarrolla las habilidades necesarias y se prepara para desenvolverse de forma independiente y autónoma en otros entornos dentro de su comunidad (en el colegio, por ejemplo).

METODOLOGÍA

El niño/a construye sus primeras ideas a través del contacto con el medio que le rodea. La manipulación, la exploración y el tanteo experimental con los objetos y las personas de su entorno son los principales recursos que utiliza el niño/a en su proceso de aprendizaje durante sus primeros años de vida.

Los adultos (padres y educadores, principalmente) intervenimos en el proceso de aprendizaje del niño/a planificando y facilitando de forma intencionada las actividades en las que participa el alumno/a a la vez que despertamos en él/ella la motivación necesaria para que este aprendizaje se produzca.

En la Escuela Infantil Colegio “*Vera Cruz*” aplicamos una metodología eminentemente lúdica, utilizando “talleres” y “rincones” de actividades (rincón de lectura, rincón de psicomotricidad, taller de inglés etc.) como base del proceso enseñanza-aprendizaje en todas nuestras actividades.



Con objeto de facilitar el aprendizaje del niño/a, estimular su curiosidad y motivarle a aprender, el Centro Infantil cuenta con las siguientes instalaciones y recursos materiales:

- 1 aulas de bebés
- 2 aulas de 1 años
- 2 aulas de 2 años
- 1 comedor
- 1 sala de psicomotricidad,
- 1 patio de recreo



RECURSOS MATERIALES

1. Materiales para el desarrollo motor y sensorial:
 - Juguetes para coger, chupar, golpear, abrir y cerrar
 - Toboganes, circuitos de, piscina de bolas
 - Elementos móviles como triciclos, balancines, aros, y pelotas.
 - Casetes y CDs de música clásica, canciones infantiles, sonidos de la naturaleza y cuentos hablados.
2. Materiales para la manipulación, observación y experimentación:
 - Materiales naturales como las plantas (en primavera); los niños aprenden sobre, su vida y su cuidado.

- Juegos de bolas y materiales de construcción con distintos grados de complejidad.
3. Materiales para el desarrollo del pensamiento lógico tales como bolas para enhebrar según tamaño, forma y color, puzzles, bloques lógicos, juegos de emparejar.
 4. Materiales para la representación y simulación telas, coches, y casita que el niño/a utiliza en diferentes juegos y roles.
 5. Materiales para el desarrollo de la comunicación como cuentos, arcilla, pintura de dedos mediante los cuales el niño aprende a expresar su individualidad como ser humano y a percibir la individualidad del otro.

Los materiales y juguetes de uso común reúnen las normas de calidad y seguridad exigidas por la legislación vigente.

EVALUACIÓN

El proceso de evaluación escolar sirve para orientar y guiar el aprendizaje del niño/a. El Centro de Educación Infantil Colegio “*Vera Cruz*” realiza una evaluación de sus alumnos global, referida al conjunto de capacidades expresadas en los objetivos generales, y continua, con recogida permanente de información. Dicha evaluación se lleva a cabo en tres etapas: