

COLEGIO VERA CRUZ



PLAN DE PASTORAL



NUESTRO COLEGIO

El colegio Vera Cruz de Aranda de Duero, se encuentra en la Calle San Francisco, una de las calles más significativas de la Villa.

El 8 de Noviembre de 1925 a petición de un gran número de arandinos, D. Agustín Crespi de Valldaura, conde de Castillo, Orgaz y Sumacárcel, cede el edificio del colegio de la Vera Cruz, a las Hijas de la Caridad para que se dediquen a la enseñanza de niñas, principalmente a las más pobres. Las Hijas de la Caridad vuelven a Aranda en 1927 una vez hechas las obras de reforma necesarias. Consta la cesión de edificio de planta baja y dos pisos, iglesia, patio, huerta, demás dependencias y terrenos colindantes. Lo firma como recibido la Superiora Sor Matilde García. Empiezan con dos clases de Cultura General y una de Párvulos.

En 1949 se abre un internado para acoger chicas de los pueblos vecinos. En el año 1957, la Congregación se ve en la necesidad de ampliar el Colegio por la gran afluencia de alumnos y decide utilizar la huerta para levantar el nuevo edificio.

Años más tarde, recuperan en el que fuera mercado de ganado y lo convierten en pistas deportivas para el colegio. Desde entonces, las reformas y mejoras han sido continuas, llegando a contar actualmente con:

Cinco aulas de 1º Ciclo de educación Infantil

Seis aulas de 2º Ciclo de educación Infantil

Doce de Educación Primaria

Diez de Educación Secundaria Obligatoria(dos del Programa de Diversificación Curricular)

MISIÓN, VISIÓN, VALORES



VALORES

El personal del Centro actúa en la misión educativa sintonizando con los siguientes valores:

- ✓ Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, tolerancia, espíritu de familia.
- ✓ Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.
- ✓ Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.
- ✓ En fidelidad a la inspiración cristiana del Centro, se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros).
- ✓ Valorar el saber como medio para servir mejor
- ✓ Promover el desarrollo de la persona especialmente a través del desarrollo de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia.
- ✓ Los educadores/as conviven con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compromiso por el acompañamiento personal.



VISIÓN

Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe y con dominio de las nuevas tecnologías y que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.

En sintonía con la misión del Centro, a lo largo de los próximos años pretendemos:

- ✓ Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- ✓ Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- ✓ Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y al fracaso escolar.
- ✓ Hacer que el Centro sea escuela de valores, y de participación en campañas solidarias.
- ✓ Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica,
- ✓ Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.

- ✓ Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del Tiempo Libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
 - ✓ Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la comunidad educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que caracteriza a toda la comunidad educativa .
- ❖ Vivir en coherencia con los valores evangélicos.
 - ❖ Conseguir la realización personal
 - ❖ Compromiso social con nuestro mundo

MI SIÓN

El Colegio Vera Cruz de las Hijas de Las Hijas de la Caridad es un centro educativo cristiano, concertado con la Administración de la Junta de Castilla y León, en las etapas infantil, primaria y secundaria, bilingüe, inserto en la sociedad castellana y abierto a todos.

Nuestro principal objetivo es el desarrollo de toda la persona desde una óptica cristiana, con el fin de que llegue a ser persona autónoma, libre, responsable, comprometida con la sociedad y con la iglesia, con un espíritu vicenciano.

Nuestro estilo se caracteriza por una atención personalizada al alumno y por el cuidado de las relaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa.

El equipo de educadores lo forman personas responsables, entusiastas y comprometidas en la labor educativa

Superar las barreras para transmitir la formación y vivencia de la fe.
Compromiso Social con nuestro mundo

JUSTIFICACIÓN

“La escuela católica, abierta y para todos, existe para evangelizar y es como una avanzadilla de la Iglesia en medio del campo de la cultura y en el mundo de la educación y un medio privilegiado para la formación integral del hombre y de la sociedad; y por su misión está directamente orientada a formar la personalidad cristiana.” (Congregación para la educación católica)

La Iglesia es misionera por naturaleza, por lo que todo cristiano está llamado a ser testigo del Dios vivo. La acción evangelizadora es pues inherente a nuestro ser escuela católica.

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro CARÁCTER PROPIO como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. En definitiva creemos que es el momento de:

- + Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.
- + Construir la Comunidad Educativa-Pastoral.
- + Pasar de los encargados de Pastoral a la corresponsabilidad evangelizadora de todos.
- + Evitar la separación entre áreas académicas y las pastorales.
- + Renovar el sentido vocacional de todos los educadores.

En definitiva, queremos que toda nuestra escuela, desde la organización, objetivos, esquemas, metodología, sea portadora de vida y salvación, y contribuya a la construcción del Hombre Nuevo, en una nueva sociedad.

¿QUÉ BUSCA LA ACCIÓN PASTORAL VICENCIANA?

La acción educativa-pastoral de los centros Educativos Vicencianos se fundamenta en la opción por un modelo de persona, sociedad e Iglesia que aparecen claramente reflejados en el Documento de Carácter Propio.

Nuestra acción Educativa-Pastoral pretende:

-  Un modelo de persona activa, con capacidad de desarrollar hasta la plenitud todas sus posibilidades en la perspectiva de los valores evangélicos.
-  Un modelo de escuela que es auténtica Comunidad Educativa, cuya identidad cristiana se proyecta en las personas y estructuras de su entorno.
-  Un modelo de Iglesia comunitaria que opta por los más pobres, profética y testimonial.

 Un modelo de sociedad basada en la dignidad de la persona humana, una sociedad cada vez más libre, que haga realidad los valores del Evangelio.

Este tipo de persona, escuela, Iglesia y de sociedad, se debe ir concretando de forma precisa a lo largo de las distintas etapas educativas, a fin de conseguir hacer presente el sueño de Dios sobre cada persona, sobre la Escuela Vicenciana y sobre la Iglesia, a fin de contribuir a que el Reino de Dios sea posible aquí y ahora. Esta concreción es la que intenta lograr el presente documento.

¿CUÁL ES NUESTRA REALIDAD?

ALUMNOS

DIFICULTADES

-  Afán consumista
-  Actitudes agresivas.
-  Primacía de lo inmediato.
-  Dificultades para asumir todo lo que significa responsabilidad.
-  Falta de referentes.
-  Carencia de espíritu crítico.
-  Carecen de experiencias religiosas y con frecuencia poseen una imagen de Dios y de la Iglesia deformada.
-  Tienen dificultades para mantener el silencio y la reflexión.

NECESIDADES PASTORALES

-  Educar en la austeridad. Valorar lo pequeño.
-  Potencia, desde todas las áreas la reflexión personal y la interioridad. Pensar antes de actuar.
-  Fomentar la oración y las celebraciones de la fe.
-  Presentar a los alumnos modelos atractivos y creíbles. Potenciar el encuentro con personas que viven el compromiso de la fe.
-  Cuidar las relaciones en el Centro a todos los niveles.
-  Seguir insistiendo en el acompañamiento personal a nuestros alumnos.

OPORTUNIDADES QUE SE PRESENTAN

-  Fomentar los momentos de oración y celebración en la capilla.
-  Potenciar los momentos de reflexión en todas las áreas.
-  Revisar y actualizar los recursos y materiales que utilizamos en el trabajo pastoral.
-  Adaptar el lenguaje religioso y potenciar el uso de los signos y símbolos.
-  Trabajar de forma sistemática los valores en coordinación con el Departamento de Orientación.
-  Posibilitar el encuentro con personas que viven la fe de forma comprometida.
-  Continuar trabajando en campañas solidarias.

PROFESORES

DIFICULTADES

-  Individualismo. Nos cuesta trabajar en equipo y de forma coordinada.
-  Nos falta formación en el ámbito religioso.
-  Nos cuesta dar testimonio de nuestra fe, de nuestra vivencia cristiana y vicenciana.
-  A veces, identificamos nuestra tarea educativa fundamentalmente como transmisión como transmisión de conocimientos.

NECESIDADES PASTORALES

-  Asumir desde la corresponsabilidad nuestras tareas.
-  Potenciar la formación cristiana y vicenciana.
-  Fomentar momentos y espacios para celebrar nuestra fe como grupo cristiano.
-  Autoevaluar nuestra acción educativo-pastoral.
-  Fomentar los niveles de participación activa y de trabajar en equipo.

OPORTUNIDADES QUE SE PRESENTAN

-  Realizamos nuestra acción educativa en un centro cristiano y vicenciano. Nos sentimos y sabemos miembros de él.
-  Existe una clara conciencia y compromiso por atender a los alumnos con más dificultades.
-  Contamos con la ayuda de otras personas.
-  Estamos comprometidos con la formación y autoformación.
-  Cada vez tenemos más conciencia de la importancia de nuestra acción pastoral con los alumnos.
-  Hemos intensificado el trabajo de grupo y vamos caminando hacia la puesta en marcha, real, de los diferentes órganos que establece el RRI.
-  Deseamos celebrar como grupo nuestra fe.

FAMILIAS

DIFICULTADES

-  Existe una pluralidad de familias.
-  Falta de exigencia.
-  Falta de seguimiento de los hijos.
-  Existe un importante número de familias desestructuradas.
-  Las familias están alejadas de la religión.

NECESIDADES PASTORALES

-  Conocer el carácter propio del centro.
-  Mayor formación humana y cristiana.
-  Implicar a las familias en las actividades educativo-pastorales.
-  Potenciar el diálogo escuela-familia.
-  Potenciar las celebraciones de la fe en las que participen las familias.

OPORTUNIDADES QUE SE PRESENTAN

-  Disponibilidad de un grupo importante de familias para participar en la vida del centro.
-  Respuesta mayoritaria de las familias a las tutorías individuales.
-  Existencia madres o padres catequistas.

DEPARTAMENTO DE PASTORAL DAFO 2015

ANÁLISIS INTERNO	ANÁLISIS EXTERNO
DEBILIDADES - Falta de tiempo, muchas tareas. - Cada vez hay menos Hijas de la Caridad en el centro - Falta de formación del profesorado - No hay compromiso personal de fe. - Culto superficial por ignorancia. - En el Equipo de Pastoral no siempre puede haber profesores de Religión - A veces coinciden actividades de pastoral con actividades académicas.	AMENAZAS - La Administración - La falta de Fe en la sociedad, familias. - Los recortes de horas. - Se ha perdido en las nuevas generaciones las prácticas religiosas. - Poca formación humana y religiosa en la sociedad actual. - Desvalorización de aspectos sociales importantes como la familia. - Mala influencia de algunos medios de comunicación. - Apatía de los jóvenes hacia modelos que la Iglesia les propone. - Alta aceptación de anti-valores.
FORTALEZAS - Buena disposición del profesorado. Implicación. - Contacto con las familias. - Grupos de catequesis, JMV - Oratorio con familias y alumnos - Posibilidad de difundir el evangelio. - Estar dentro de las Escuelas Católicas. - Equipo de Pastoral preparado, joven y unido. - Trabajo conjunto con la parroquia cercana.	OPORTUNIDADES - Conservar el carácter propio llama la atención de las familias. - Educación en valores cristianos, que no tiene el colegio más cercano. - Libertad religiosa. - Creciente necesidad de creer en alguien. - Atraer a los alejados. - Hay conciencia de la sociedad de la carencia de valores

OBJETIVO PRINCIPAL

Conseguir una formación humano y cristiana y vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad educativa, padres, profesores así como de nuestros alumnos

Valorar el saber como medio para servir mejor y todo ello con

Sencillez y cercanía: que favorece la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa

Justicia y solidaridad: que favorece la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad

Convivencia y Paz: como rechazo a toda violencia y competitividad y que desarrolle la autonomía personal y la aceptación del otro y permita un clima de libertad para todos

Responsabilidad: que favorece el trabajo bien hecho fruto del esfuerzo personal y como medio de asumir las consecuencias de las propias decisiones



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1-. Mantener un Equipo de Pastoral formado, adaptado a los cambios y abierto a entradas y salidas de los miembros que lo forman.



*Justificación: si bien es difícil impregnar a todo el claustro de la actividad pastoral, es imprescindible que un grupo de profesores esté preparado para organizar las actividades, transmitir la información y animar al resto de la comunidad educativa. Además este equipo no tiene que ser vulnerable a los cambios, como puede ser la falta de uno de los miembros durante una larga temporada. Debe ser un grupo flexible, de forma que cada curso puedan entrar otros profesores y salir los que lleven años desarrollando esta actividad.

2-. Incluir horas dedicadas a la pastoral en el horario del profesorado en jornada laboral.



* A pesar que una fortaleza del centro es que cuenta con profesorado motivado y con alta disponibilidad de su tiempo libre, es necesario dar a las actividades de pastoral el peso que corresponde. Es decir, los profesores que formen parte de este equipo tienen que tener al menos, una hora liberada destinada a la organización de estas actividades. Además tienen que programarse reuniones periódicas dentro de las horas complementarias, ya que si no es difícil que un grupo de profesores de distintas etapas coincidan para trabajar en un objetivo común.

3-. Ser punto fuerte del proyecto de marca del centro, mostrando la importancia de una educación integral cristiana y de valores.



* Una de las amenazas de la sociedad actual, es la pérdida de valores a favor de un aumento de anti-valores. Además hay poca práctica en la actividad cristiana de las nuevas generaciones. El colegio tiene que “vender” como pilar fundamental de su proyecto educativo, su formación cristiana y de valores. De esta forma la sociedad aceptará a este centro como centro de formación académica y de formación integral de la persona.

SEPTIEMBRE

Formación sobre el objetivo del curso.

Al final de cada curso, se da a conocer el objetivo que se tratará a lo largo del curso siguiente. Es en la primera semana de septiembre cuando el profesorado recibe una jornada de formación sobre el objetivo. Dicho objetivo trata de fomentar valores como la amistad, la sensibilidad, el sentido crítico...

La formación es impartida por una persona ajena al centro, puede ser por un miembro de la Congregación de las Hijas de la Caridad o un ponente externo a dicha congregación especialista en el tema.

Presentación de las actividades previstas para el curso.

El responsable de Pastoral del centro debe reunir en la primera o segunda semana de Septiembre a todo el equipo de pastoral. La reunión tendrá como principal aspecto a tratar la creación de las actividades de pastoral de todo el centro, organizadas por meses. Previamente, el responsable deberá hacer llegar al resto del equipo, un borrador de dicho calendario. Puede cambiar las fechas, objetivo... del programa del curso anterior.

Ambientación del Centro en relación al objetivo: pasillos, clases...

Cada miembro del equipo de pastoral tiene que juntarse con los profesores de su ciclo para decidir de qué forma van a ambientar los pasillos, corcheras,... Tienen que buscar imágenes, frases que estén relacionadas con el objetivo del curso.

Tiene que estar preparado antes del primer día de clase.

Jornadas de Sensibilización.

Relacionado con el objetivo del curso, el Equipo de Titularidad de nuestros centros prepara un dossier digital con materiales para trabajar, con profesores y alumnos.

El material para alumnos consta de fichas, tutorías, películas con su propia ficha de trabajo. Está disponible para todo el profesorado, pero es el Responsable de Pastoral el que presenta, tanto el objetivo, como el material y la forma de acceder a él, a todo el claustro de profesores, en la reunión del primer día de trabajo de profesores.

Los coordinadores y tutores de cada curso, se reúnen la primera o segunda semana del curso para preparar las jornadas. Se decide la temporalización y qué actividades se van a realizar. Se aconseja no programarlo en la semana de fiestas de Aranda, ya que no asisten todos los alumnos, y sería una forma de devaluar las jornadas.

Día 27: Fiesta de San Vicente de Paúl.

San Vicente de Paul, junto con Santa Luisa de Marillac, es fundador de las Hijas de la Caridad. Para nuestros centros es una fiesta muy importante.

En el colegio celebramos su fiesta, uniéndola con la inauguración del curso, a pesar de que ya haya comenzado.

Las actividades a realizar las decide y organiza el Equipo de pastoral, siendo el responsable el que lo comunique al Equipo directivo.

Dichas actividades pueden variar de un año para otro, pero siempre deben empezar por una oración o Eucaristía (sería lo ideal).

En el curso 2014-15 se organizó una gymkana con todo el colegio durante 2 horas, los alumnos de 1º y 2º EPO con un tipo de actividades adaptadas a su nivel, y de 3º EPO hasta 4º ESO otras actividades, como el juego del pañuelo o una carrera de sacos. Es una iniciativa ideal para que todo el centro esté implicado, alumnos y profesores. Resulta una jornada divertida y educativa, ya que fomenta valores de compañerismo y respeto.

Otras actividades pueden ser: una chocolatada, juego de orientación,...

OCTUBRE

Inicio del Oratorio: EPO Y ESO.

En principio el oratorio con los alumnos lo llevan a cabo las profesoras de religión, y con ayuda con alguna hermana de la Comunidad que quiera. La temporalización la deciden las propias profesoras. En ESO sería suficiente 1 vez al trimestre, y cuando haya una fecha litúrgica importante, como el adviento o la cuaresma. En EPO, al menos una vez al mes. Si bajan con la mitad de la clase cada vez, tiene que organizarse el horario de forma que haya un profesor de guardia con la mitad que queda en clase.

El tema puede elegirse del propio libro de religión. Si el oratorio coincide con fechas señaladas, el tema a tratar será el que corresponda (Navidad, Pascua, Mes de María...).

Es conveniente que los alumnos bajen con una biblia, y que parte del acto sea precisamente la lectura de algún pasaje de la Biblia.

Inicio JMV.

Independientemente de los grupos de catequesis de comunión o confirmación, durante el mes de septiembre y octubre se presenta a los alumnos JMV. La presentación pueden hacerla catequistas, o alumnos de ESO que ya lleven tiempo en algún grupo de JMV. La gestión de estos grupos la lleva una de las hermanas de la Comunidad, ya que así es más sencilla la comunicación con JMV nacional. El horario de las reuniones de cada grupo, lo acuerda cada catequista con los alumnos según convenga, una reunión por semana. Los materiales que se trabajan los proporciona la Responsable de Pastoral del Equipo de Titularidad de la provincia.

Campaña del Domund.

El Equipo de Pastoral, junto con el de Orientación, elabora las actividades que tienen que realizarse durante la semana previa al domingo del Domund. Al menos la hora de tutoría de esta semana se dedicará a sensibilizar a los alumnos sobre la pobreza en el mundo. En la medida de lo posible se ambientarán los pasillos y corcheras de las clases con material dedicado a este tema, y se mantendrá así hasta que se acerque la festividad de La Milagrosa.

NOVIEMBRE



Colaboración en la Campaña Contra la Droga.

- El responsable del departamento de orientación, está en contacto con la Cruz Roja, que organiza esta campaña. En el colegio, el orientador, pasa por las clases ofreciendo información de la marcha contra la droga, que suele realizarse el primer fin de semana del mes. En el colegio se dan las cartillas de patrocinadores y los dorsales.



Fiesta de la Virgen de la Milagrosa : 27 de Noviembre.

- Ambientación de pasillos y clases: durante este mes el motivo tiene que ser la Virgen Milagrosa y la Medalla.
- Preparación de las celebraciones y oraciones: el Equipo de pastoral se reúne para organizar oraciones y eucaristías para todos los cursos. Dependiendo de la organización del curso se elegirá un tipo de celebración u otro. Para la semana del 27 hay que organizar también oraciones específicas para la mañana.
- Tutoría de la semana: los alumnos tienen que conocer cuándo y cómo fueron las apariciones de la Virgen, y por qué se produjo el acuñamiento de la Medalla tal y cómo es.
- Oración profesores: si se considera necesario se celebra una oración en la capilla con los profesores del colegio en la tarde de trabajo de esa semana.
- Organización del Triduo en honor a la Virgen Milagrosa: el Equipo de pastoral colabora en la preparación de las misas del Triduo. Lo organizan las Hermanas de la Comunidad, párroco de la Vera Cruz, catequistas... Se hace partícipe a profesores y alumnos. Pueden hacerse escenificaciones con los alumnos, presentaciones en pantalla...



Santa Catalina Labouré.

- Coincida o no con un día del Triduo, en el mismo se organiza una oración o presentación en honor a esta Santa.
- En el colegio, la oración de la mañana tiene que dedicarse a Santa Catalina.
- En la tutoría de la semana los alumnos tienen que conocer quién fue Santa Catalina, y qué relación tiene con la Virgen Milagrosa y la Medalla.



Semana de Cine Espiritual. Se publicita en el colegio. Hay sesiones de mañana y de tarde. Por la tarde tienen un precio público, y por la mañana, se organiza para los colegios con un precio especial. Hay que apuntarse con antelación. Dependiendo de la organización del año, van unos cursos u otros. Las películas están adaptadas a las distintas edades. Conviene trabajar una ficha de la película posteriormente.

DICIEMBRE

Adviento:

- *Murales de ambientación:* las corcheras de pasillos y clases tienen que estar dedicados a este tiempo litúrgico. Es aconsejable que sea visible de alguna forma el calendario, por días o al menos por semanas.
- *Oraciones:* el responsable de pastoral prepara una serie de oraciones, presentaciones, canciones,... para la oración de la mañana en los días de adviento.
- *Oratorio y celebraciones:* los alumnos tienen que asistir a la capilla para celebrar una oración específica que les haga conocer qué significa Adviento, y prepararles para la llegada de la Navidad.



Celebración de la Navidad:

- *Oraciones:* en la última semana antes de vacaciones las oraciones adquieren un tono más de celebración de la navidad o se cantan villancicos.
- *Festivales:* el director del colegio programa un calendario para los festivales por cursos o ciclos según se considere oportuno. Los tutores tienen que preparar con los alumnos una escenificación, villancico, baile. Es recomendable que el motivo sea navideño. Los festivales de EI y EPO se celebran en el salón de actos, y los padres pueden asistir. EL de ESO es en el gimnasio y no acuden los padres.

- *Visita de los Reyes Magos:* 3 miembros del AMPA se disfrazan de reyes magos el último día y visitan las clases de EI y EPO. Reparten bolsas de caramelos a todos los alumnos. Si necesitan alumnos de ESO para disfrazarse avisan con antelación.

Campaña Madrina.

El centro tiene 10 niños apadrinados a través de la ONG COVIDE-AMVE. Aprovechamos la época de adviento para la recaudación del dinero para las becas.

- Para EI y EPO se colocan en las clases termómetros solidarios que los alumnos pintan cuando llevan su aportación, de forma que sube la temperatura(simbolizada con colores).
- En ESO, se celebra el chocolate solidario el último día, los alumnos hacen su aportación y se toman un chocolate con bizcochos. La primera semana de diciembre los padres reciben la carta de la campaña para informales, de forma que empiecen a llevar dinero para dicho fin.
- Para los profesores se celebra una cena solidaria, un bingo solidario,... o una actividad que se considere oportuna, de forma que tengan la oportunidad de hacer su aportación.



ENERO

Celebración del día escolar de la no violencia y la paz.

- *El equipo de pastoral prepara al menos una sesión de tutoría dedicada a esta celebración.*
- *Además el colegio al completo celebra este día con un acto, dentro del colegio, o en el patio. Se escoge un símbolo y se organiza un acto donde puedan participar todos los alumnos. Si es en el patio también se invita a las familias, si es en el centro, participa cada clase por separado dejando "su huella". Para el acto además se eligen canciones específicas que previamente escuchan en clase.*



FEBRERO

Campaña contra el hambre en el mundo.

- *“Operación Bocata”*: En colaboración con Manos Unidas



recogemos fondos para ayudar a un proyecto que tenga la ONG. Los alumnos de 3ºESO preparan los bocadillos para los alumnos de todo el colegio. La semana antes se pasa una lista para que cada uno elija entre 4 productos (embutido, nocilla). EL pan, agua y relleno de los bocadillos los patrocinan distintas empresas que previamente hay que buscar, para que la recaudación vaya lo más íntegra posible al proyecto. Los alumnos aportan 3 ó 4 euros.

- *Para la tutoría de la semana correspondiente el Equipo de pastoral prepara una sesión de sensibilización de los alumnos en la problemática de los niños del tercer mundo que pasan hambre. Pueden utilizarse documentales ya preparados, cartas de estos niños...*

MARZO Y ABRIL

† CUARESMA. SEMANA SANTA.PASCUA

-*Ambientación de clases.* Las corcheras de pasillos y clases tienen que tener algún motivo de la cuaresma. Por ejemplo, un calendario que haga referencia a los 40 días de cuaresma, los objetivos de la misma...

-*Miércoles de ceniza:* Celebraciones en la capilla o Eucaristías en la iglesia. El Equipo de pastoral tiene que organizar este día. Pueden ser oraciones sencillas en la capilla en grupos reducidos, o por ciclos también se puede ir a la iglesia para celebrar una Eucaristía. Siempre hacer la imposición de la ceniza. Es recomendable que a la reunión de organización acuda el párroco.

- *Preparación para la Semana Santa.* Celebraciones del perdón: en colaboración con el párroco, se organizan las clases, a ser posible de Religión, para hacer una sencilla catequesis con él, y tener la oportunidad de confesarse voluntariamente.

† Semana Vocacional. El Equipo de pastoral organiza al menos una tutoría, oraciones de la mañana...El material puede extraerse de la revista de la Semana vocacional.

† Día 15 marzo: Fiesta de Santa Luisa de Marillac. Dependiendo de cómo caiga, si son fechas de exámenes, etc., se celebra de una forma u otra. Bien puede celebrarse una Eucaristía, una oración en la capilla o en las clases. Además las corcheras tienen que tener alguna imagen de Santa Luisa.

† Día 25 marzo: Fiesta de la Encarnación. Felicitación a las hermanas y oración de la mañana dedicada a ellas.

MAYO

Mes de María:

- *Ambientación de las clases y corcheras de los pasillos. La imagen de María tiene que estar presente durante todo el mes.*
- *Oración de la mañana. El Equipo de pastoral prepara oraciones para cada día del mes, dedicadas a la Virgen, a las madres...*

Celebraciones por ciclos en la Virgen de las Viñas.

- *La celebración en honor a la Virgen se realiza en el Santuario de la Virgen de las Viñas.*
- *Se fija un calendario para todos los cursos.*
- *El responsable de Pastoral se encarga de reservar los días y horas programados.*
- *El Equipo de Pastoral prepara las oraciones.*

Comunion y Confirmaciones.

Felicitemos a los alumnos que reciban este sacramento, y en la medida de lo posible les acompañamos en la Eucaristía.



JUNIO

Eucaristía Fin de curso.

Despedida alumnos 4º ESO y Acción de gracias por el curso que ha pasado. Se celebra la Eucaristía en la iglesia, siendo los alumnos de 4º ESO los protagonistas.

Oración profesores.

El último día de trabajo de los profesores vamos a la capilla. La oración la prepara el Equipo de pastoral. Si además hay profesores que se jubilan o acaban contrato, se hace una mención especial.

Evaluación del curso.

El responsable de pastoral tiene que hacer un resumen de las distintas actividades organizadas por meses, y con una valoración. Además tiene que recoger las propuestas de mejora con ayuda de todo el Equipo.

