

# INGLÉS EN ESO SECCIÓN BILINGÜE



COLEGIO VERA CRUZ  
Centro privado concertado  
C/ San Francisco 12. Aranda de Duero 09400 (BURGOS)  
Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01  
E-mail: [veracruzad@hijasdelacaridad.org](mailto:veracruzad@hijasdelacaridad.org)  
Web: [www.colegioveracruzarana.es](http://www.colegioveracruzarana.es)





## Enseñanza bilingüe e instituciones europeas

---

- 1995 - Resolución del Consejo Europeo del 31/03:  
“Enseñar en idioma extranjero disciplinas que no sean idiomas”.
- 1998 - Marsch y Maljers acuñan el término CLIL.
- 2005 - Recomendación Presidencia UE:  
“Promocionar CLIL y dar a conocer cómo puede ayudar a la prosperidad y la cohesión social”.



# Metodología

---

- **CLIL**

Content and Language Integrated Learning.

- **AICLE**

Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas.

- No es una nueva forma de aprender un idioma
- No es una nueva forma de aprender contenido
- Es una fusión de ambos



## Elementos de innovación en CLIL

---

- Doble foco:
  - Contenido
  - Idioma
- Metodología interactiva: Cambiar le medio de instrucción exige cambiar el método; el alumno es co-responsable de su educación y participa en ella.
- Análisis de necesidades de los alumnos en términos de:
  - Contenidos
  - Habilidades lingüísticas
  - Habilidades cognitivas
- Participación e implicación del alumno en el propio proceso de aprendizaje.
- Integración en dicho proceso de;
  - Elementos relacionados con al cultura que rodea al estudiante.
  - Elementos relacionados con el entorno del estudiante.



## METODOLOGÍA CLIL

---

- No se puede impartir como una clase más.
- Importancia de un enfoque comunicativo.
- Exige mucha creatividad y dinamismo.

- Generación de nuevos materiales.
- Integración de TICS
- Hay que establecer momentos de coordinación.



## Normativa en Castilla y León

---

- Secciones bilingües:

Orden de 4 de Enero de 2006, por la que se regula la creación de secciones bilingües en centros sostenidos con fondos públicos.

- Número de áreas:

2-3 (Máximo el 50% de la carga lectiva).

- Titulación del profesorado:

- Primaria: Magisterio especialista en lengua extranjera.
- Secundaria: Filología Inglesa / Estudios Ingleses
- Existen otras alternativas: EOI, Cambridge.
- Nivel B2 en el marco Común Europeo.



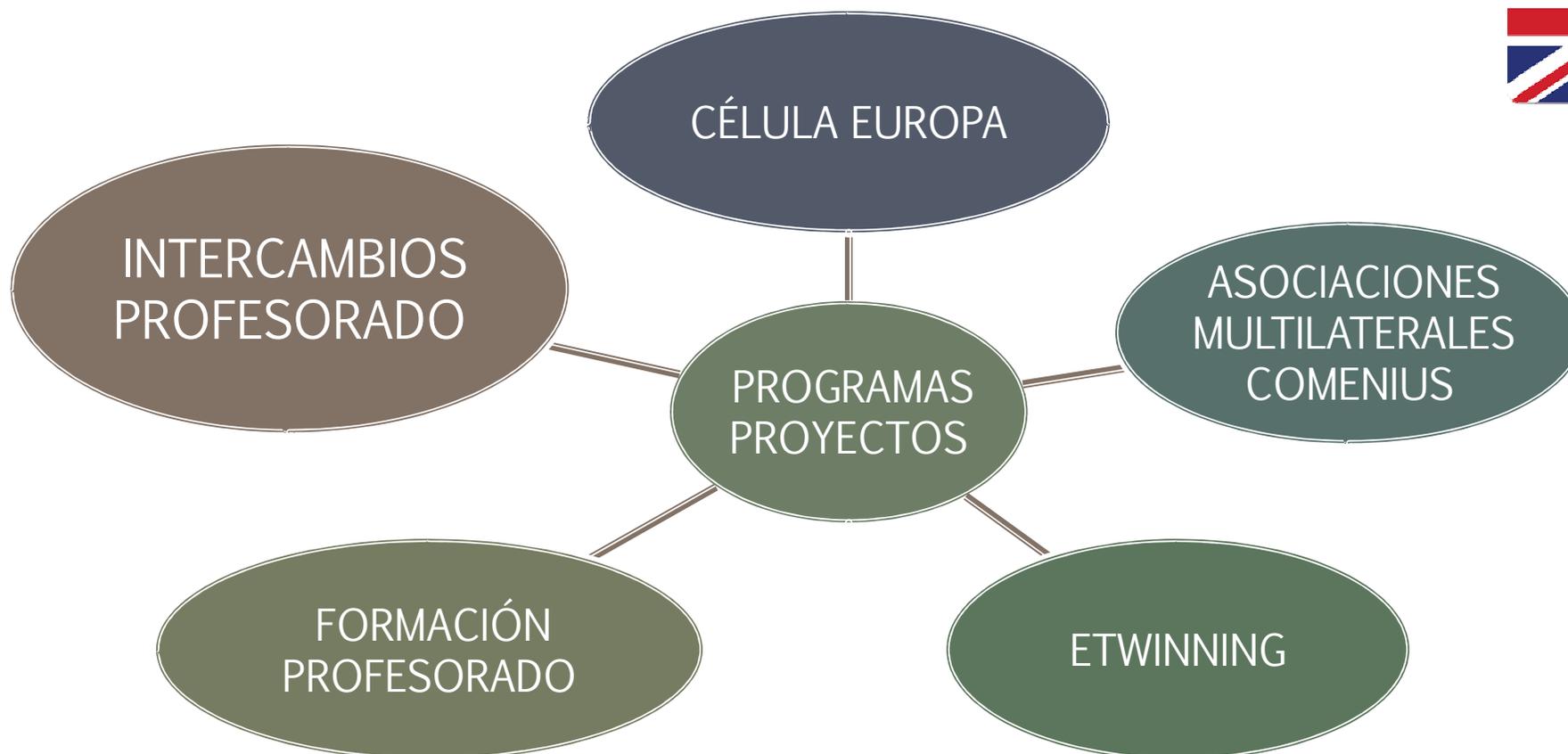
## Atención a la diversidad

---

- Alumnos con necesidades educativas específicas (ACNEES) y alumnos de compensatoria (ANCES).
- Alumnos con necesidades de apoyo y/o refuerzo educativo debido a las dificultades de aprendizaje en el área lingüística.
- Alumnos de nueva incorporación al Centro, procedentes de un Centro no bilingüe. Plan de acogida y de inserción en el sistema bilingüe.



Erasmus+



# REVISIÓN

---



- EVOLUCIÓN POSITIVA DEL PROCESO APRENDIZAJE
- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Y MEJORA ADQUISICIÓN LENGUA INGLESA
- APRENDER A APRENDER. FOMENTAR AUTONOMÍA
- SUPERVISAR PROCESO DE APRENDIZAJE



## REALIDADES

---

- Se logra una mejora de las competencias:
- El alumno está confrontado a códigos diferentes que le inducen a reflexionar sobre el comportamiento de las lenguas.
- Se despierta su interés por conocer otras culturas.
- Se fomenta con ello la libertad, la tolerancia, la solidaridad y el respeto al pluralismo, valores fundamentales en centros cristianos como el nuestro.
- La enseñanza/aprendizaje de idiomas acrecienta las capacidades generales de aprendizaje.
- Esto puede explicar los mejores resultados que presentan en diversas pruebas (inteligencia verbal, formación conceptual, razonamiento global, descubrimiento de reglas, etc...)



# CAMBRIDGE ENGLISH

## Language Assessment

---

Authorised Centre



KET FOR SCHOOLS 1º CICLO ESO	A2 MCER*
PET FOR SCHOOLS 2º CICLO ESO	B1 MCER*

\*MCER: Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas