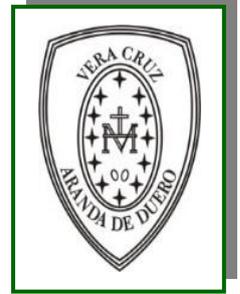


# PLAN ANUAL

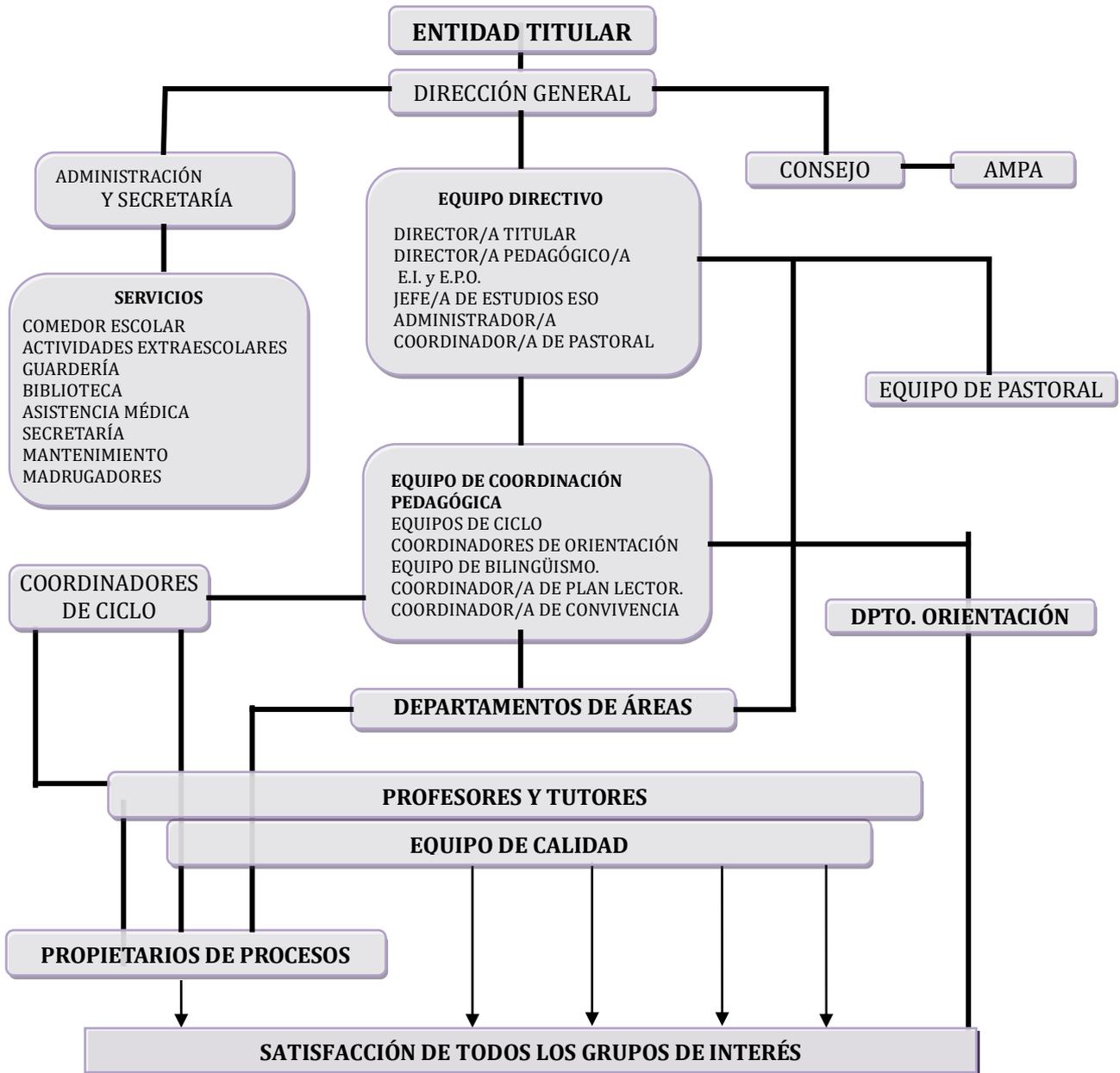
## CURSO 2019-2020





**COLEGIO PRIVADO CONCERTADO  
VERA CRUZ  
CENTRO BILINGÜE  
ARANDA DE DUERO**

# ORGANIGRAMA C.C. VERA CRUZ



# Nuestra Misión, Visión y Valores

## Queremos

- ✚ Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe, con dominio de las nuevas tecnologías, que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.
- ✚ Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro centro.
- ✚ Animar y acompañar el proceso de fe de nuestros alumnos sensibilizándolos hacia los que más lo necesitan según nuestro Carisma Vicenciano.
- ✚ Concienciar a los alumnos en mantener un mundo sostenible, cuidando el medio ambiente y adquiriendo compromisos.

En sintonía con la Misión, a lo largo de nuestra trayectoria pretendemos:

- ✚ Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- ✚ Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- ✚ Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y evitar el fracaso escolar.
- ✚ Hacer que el Centro sea escuela de valores humanos y cristianos.
- ✚ Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica.
- ✚ Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.
- ✚ Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del tiempo libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
- ✚ Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la Comunidad Educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que nos caracteriza.

- ✚ Conseguir una formación humano - cristiana y la vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad Educativa: padres, profesores y alumnos.
- ✚ Valorar como medio para vivir mejor y todo ello con:
  - ✓ Un clima que favorezca la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa que favorezca la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad.
  - ✓ Rechazo a toda violencia y competitividad, desarrollo de la autonomía personal, y la aceptación del otro permitiendo un clima de libertad y respeto para todos.
  - ✓ Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, tolerancia, espíritu de familia.
  - ✓ Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.
  - ✓ Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.
  - ✓ Se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros). En fidelidad a la inspiración cristiana y vicenciana del Centro.
  - ✓ Se promueve el desarrollo de la persona especialmente a través de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia
  - ✓ Se convive con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compromiso por el acompañamiento personal.

# Familia

Como en años anteriores, al comenzar el curso, queremos acercarnos a cada una de las familias de nuestros/as alumnos/as para comunicarnos el Proyecto Educativo que la Comunidad Educativa de este Centro va a desarrollar con vuestros hijos/as a lo largo de este periodo escolar 2019 - 2020.

Los profesores no dejamos de pensar en vosotros, hemos programado el curso y estamos entusiasmados porque este curso vamos a trabajar LA LIBERTAD como valor y objetivo del año. v

Las tutorías nos ayudarán a entender qué significa y qué abarca.

Nos gustaría que leyerais este proyecto atentamente y lo comentarais en casa y con los tutores en vuestros encuentros, con el deseo de que entre todos podamos colaborar en el mismo fin educativo.

En este proyecto, además de aparecer los objetivos y líneas de acción que trabajaremos a lo largo del presente curso, os comunicamos distintos aspectos organizativos tales como: fechas de evaluación, horarios, equipo de profesores que trabajan en la etapa en la que estudia vuestro hijo/a, calendario, desarrollo del sistema de gestión y organización de centro, proyecto bilingüe, servicios complementarios que se ofrecen...

Os deseamos que este curso sea agradable y fructífero para todos y podamos trabajar en un ambiente de autenticidad, sinceridad, honestidad, colaboración y alegría, que facilite la convivencia y la comunicación.

LA COMUNIDAD EDUCATIVA



# Días y horas de visita

Para concretar entrevista con cualquier miembro del equipo directivo dirigirse personalmente al centro o por teléfono; quedamos a entera disposición de las familias.

Los padres que deseéis entrevistaros con los tutores de vuestros hijos, deberéis solicitarlo previamente, bien a través de la plataforma "Educamos", la agenda o nota manuscrita.

Horario de atención a las familias:

*Mañanas:*

De lunes a viernes de 9 h a 12:00 h.

# Horario de clases de octubre a mayo

## EPO

Jornada única de mañana de 8:45 a 14,15 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

## ESO

*Lunes, martes, jueves y viernes*

– Mañanas de 8,15 a 14,15 h.

*Miércoles*

– Mañanas de 8,15 a 14,50 h.

# Uso del uniforme

Partiendo del ideario propio, como Centro Vicenciano, continuamos con el uso del uniforme para favorecer la integración del alumnado, evitando así diferencias y favoreciendo la demanda y satisfacción de las familias.

# Cuadro de profesores

## EDUCACIÓN INFANTIL

### PRIMER CICLO

Bebés (Pollitos): Raquel Terradillos González.

1 año (Tortugas): Virginia Frutos Lozano.

2 años (Mariposas): Susana Escolar Nieto y Ana Carmen Arranz Alonso.

Coordinadora: Susana Escolar Nieto.

### SEGUNDO CICLO

3 años A: M<sup>a</sup> Sonia Sánchez Melero.

3 años B: M<sup>a</sup> del Carmen Herrero Agüera.

4 años A: Marta Lagüéns Barriga.

4 años B: M<sup>a</sup> Luisa Pérez Arregui.

5 años A: Inmaculada Varela Pérez

5 años B: M<sup>a</sup> del Carmen Llorente Arnáiz.

## EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A: María González Tobes.

1º B: Ane Segundo Babarro.

2º A: M<sup>a</sup> Isabel García Martínez.

2º B: Natalia Martínez de la Vara.

3º A: Loreto Nebreda Martín.

3º B: Jesús Abad Velasco.

4º A: Yésica González González.

4º B: Mónica García Esteban.

5º A: Clara Santos Achútegui.

5º B: Guillermo Bajo Fernández.

6º A: M<sup>a</sup> Aranzazú Calvo Moreno.

6º B: Sergio Ortega Ciruelos.

– Jose Luis Berzal: *Ed. Física.*

– M<sup>a</sup> Concepción Castro Bárcena: *Religión, y refuerzo educativo.*

– Rebeca del Álamo Cabornero: *Inglés y Arts.*

– Natalia Martínez de la Vara: *Música.*

– Ana Mayoral Ojeda: *Ed. Física, Arts e Inglés.*

– Clara Santos Achútegui: *Música*

– Luisa Fernanda Santos González: *Francés, Lengua y E. Plástica.*

– Teresa Santiago Santiago: *Refuerzo educativo, Religión, oratorio.*

– Yésica González González, Coordinadora del Departamento de Orientación y Refuerzo educativo en EPO.

## SECUNDARIA OBLIGATORIA

1º A: David Herrera Toquero

1º B: Rocío López Rojo

2º A: M<sup>a</sup> Jesús García Santos

2º B: Celia López González

3º A: Isabel Aragón Cuevas.

3º B: Cristina Cano Gómez

4º A: Roberto Morales Palacios

4º B: Olatz Marco Zurutuza

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal Turrado: *Ed. Física.*

- Arancha Calvo Moreno: *Religión.*

- Paul Andrew Dolan: *Música.*

- J. Miguel González Martín: *Iniciación a la Actividad Empresarial.*

- Ana Guzón Fernández: *Geography & History*

- Paz Morala Gadea: *Geografía & Historia*

- Begoña Rey Ovejero: *y Tecnología.*

- Beatriz Román Calvo: *Inglés y Francés.*

\* J. Miguel González Martín, *Coordinador del Departamento de Orientación*

## EQUIPO DIRECTIVO

*Directora Titular:* Sor Esperanza Babarro Fernández.

*Directora Pedagógica:* Rebeca del Álamo Cabornero.

*Jefa de Estudios de E.S.O.:* Paz Morala Gadea.

*Coordinadora de Pastoral:* Ane Segundo Babarro.

*Administrador:* Diego Serrano de la Torre.

# Calendario escolar

## FESTIVIDADES Y CIRCUNSTANCIAS CURSO 2019- 2020

MESES	1º CICLO E.INFANTIL (0 a 3 años)	2º CICLO E.INFANTIL, EPO Y ESO
SEPTIEMBRE	<p><b>Día 2.</b> Comienzo 1<sup>er</sup> trimestre, horario 10h a 14h.</p> <p><b>Día 10.</b> Comienzan clases en horario 8:45h a 14h.</p> <p><b>Días 16 y 17.</b> Cerrado por Fiestas Patronales.</p>	<p><b>Día 9.</b> Comienzo de las clases EI y EPO.</p> <p><b>Día 18.</b> Comienzo de las clases ESO.</p> <p><b>Día 27.</b> Fiesta San Vicente de Paul. (Lectivo)</p>
OCTUBRE	<p><b>Día 12.</b> Cerrado por Fiesta Ntra. Sra. del Pilar, Fiesta Nacional.</p> <p><b>Días 30 y 31.</b> Cerrado por Celebración del Día del Docente.</p>	
NOVIEMBRE	<p><b>Día 1.</b> Cerrado. Fiesta de Todos los Santos.</p> <p><b>Día 27.</b> Fiesta de la Virgen Milagrosa</p>	
DICIEMBRE	<p><b>Día 6.</b> Fiesta de la Constitución.</p> <p><b>Día 9.</b> Cerrado por día no lectivo.</p>	
	<p><b>Día 23.</b> Cerrado.</p> <p><b>Día 25.</b> Fiesta de Navidad. Cerrado.</p> <p><b>Día 31.</b> Cerrado.</p>	<p><b>Día 21.</b> Comienzan las vacaciones de Navidad.</p>
ENERO	<p><b>Día 1.</b> Fiesta de Año Nuevo. Cerrado.</p>	<p><b>Día 8.</b> Comienzo clases (2º trimestre)</p>
FEBRERO		<p><b>Días 24,25 y 26.</b> Carnaval. (No lectivos)</p>
ABRIL	<p><b>Días 3 al 13 Abril.</b> Vacaciones Semana Santa.</p> <p><b>Día 14.</b> Comienzo clase 3er Trimestre</p> <p><b>Día 9.</b> Jueves Santo. No lectivo.</p> <p><b>Día 10.</b> Viernes Santo. No lectivo.</p> <p><b>Día 22.</b> Cerrado. No lectivo.</p> <p><b>Día 23.</b> Fiesta de la Comunidad.</p>	
MAYO	<p><b>Día 1.</b> Fiesta del trabajo.</p>	
JUNIO	<p><b>Día 21.</b> Fin del curso.</p>	
JULIO	<p><b>Día 30.</b> Último día. Cerramos a las 14 h.</p>	

# Actividades escolares y salidas culturales

## EDUCACIÓN INFANTIL.

### PRIMER TRIMESTRE.

Visita a las distintas dependencias del Centro (1º, 2º y 3º E.I.)

Salida al campo observando el entorno (1º, 2º y 3º E.I.)

Visita al Centro Ecuestre El Hontanar (3º E.I.)

Visita a los distintos nacimientos arandinos (1º, 2º y 3º E.I.)



### SEGUNDO TRIMESTRE

Salida al teatro en Inglés. Casa de la Cultura de Aranda de Duero ( 1º, 2º y 3º E. Infantil).

Visita a la Biblioteca Municipal de Aranda de Duero ( 1º, 2º y 3º E. Infantil)

Visita a las tiendas del barrio ( 1º E. Infantil)

Visita a un medio de comunicación de Aranda de Duero ( 3º E.I.)

Visita a la granja Ventosilla (2º E.I.)

Visita a la Policía Nacional de Aranda de Duero ( 3º E. Infantil)

### TERCER TRIMESTRE

Visita a un restaurante de Aranda (1º E.I.)

Visita a la Virgen de las Viñas (2º y 3º E.I.)

Salida a la Granja Escuela, Santo Domingo de Pirón (2º E.I.)

Visita al Paleolítico vivo, Atapuerca (3º E.I.)

Salida al Saltimban-Kid, Burgos (3º E.I.)

Salida al parque recreativo de Aranda de Duero (1º,2º y 3º E.I.)

## EPO

### PRIMER TRIMESTRE.

1º Y 2º EPO.

Salida de Otoño.

3º y 4º de EPO

Parque Arqueológico Rauda Vaccea (Roa de Duero).



6º de EPO

Inmersión Lingüística en Entrambasaguas (Cantabria)

### SEGUNDO TRIMESTRE

1º y 2º de EPO

San Antón (1º EPO)

Hoces del Río Riaza.

3º y 4º de EPO

Parque Natural Hoces del Riaza  
(Segovia)

5º de EPO

Punto de nieve "Santa Inés".

6º de EPO

Palacio Real de La Granja de San  
Ildefonso.

### TERCER TRIMESTRE

1º y 2º de EPO

Ermita Virgen de las Viñas.

Territorio Artlanza (2ºEPO)

Río Loco

3º y 4º de EPO

Parque de Aventuras Pinocio.  
Santonuño (Segovia)

5º de EPO



Salida al Parque de Atracciones de  
Madrid.

6º de EPO

Salida al parque de atracciones de  
Madrid.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### PRIMER TRIMESTRE.

1º y 2º de ESO

Museo de la Evolución de Burgos.

3º y 4º de ESO

Museo del Prado de Madrid.

### SEGUNDO TRIMESTRE

1º de ESO

Aulas de la Naturaleza de Pineda de la  
Sierra.

2º de ESO

Inmersión Lingüística en  
Entrambasaguas (Cantabria)

3º y 4º de ESO

Intercambio con Francia.

Alcázar de Segovia.

Casa-Museo Antonio Machado.

### TERCER TRIMESTRE

1º, 2º y 3º de ESO

Parque WarnerBros.

4º de ESO

Viaje fin de estudios

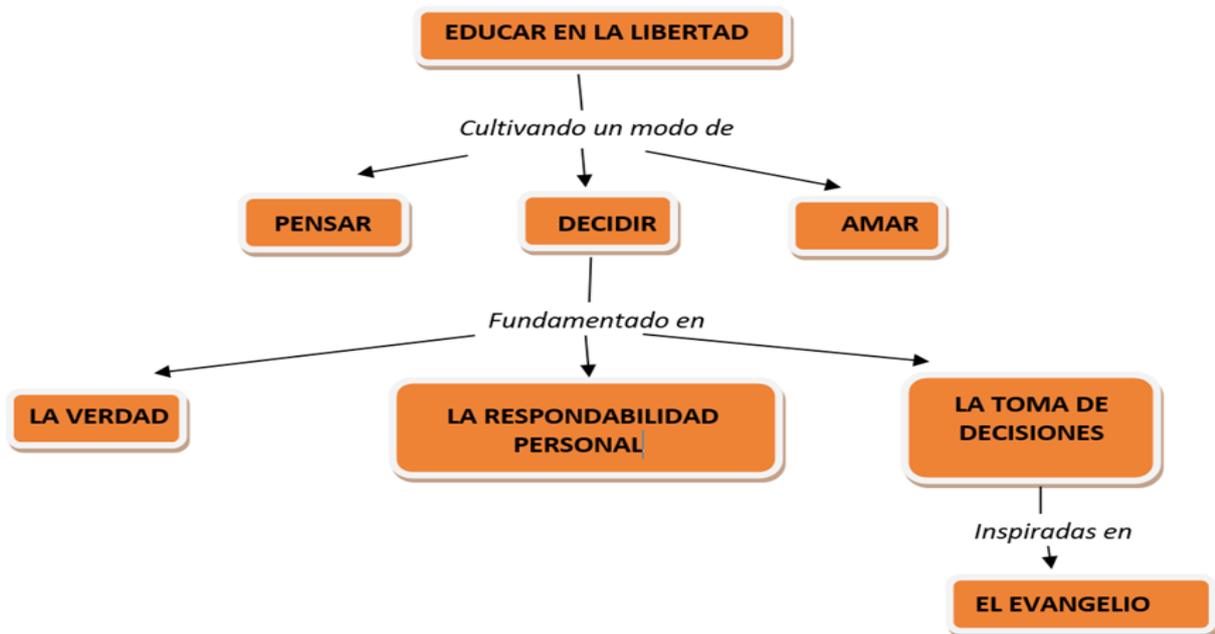


*LEMA: ¡Atrévete a vivir en libertad! Un modo de ser, amar y servir a los demás.*

Trabajar en todos los ámbitos y áreas escolares el valor de LA LIBERTAD, teniendo como modelo a Jesús de Nazaret y su proyecto de vida.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Crear un ambiente que favorezca la autonomía de pensamiento sustentada en la búsqueda de la verdad.*
- *Fortalecer la voluntad que nos ayude a vivir los compromisos adquiridos libremente y superar los obstáculos que puedan presentarse.*
- *Descubrir en Jesús el modelo de hombre libre que encuentra la felicidad y el sentido de su vida en darse a los más necesitados revelando el rostro misericordioso del Padre.*



## Departamento de Pastoral

### PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro CARÁCTER PROPIO como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.

Esta propuesta evangelizadora se desarrolla desde tres objetivos de acción:

- ❖ **Sembrar:** Ofrecer a la Comunidad Educativa el ambiente y los conocimientos necesarios para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave Vicenciana.
- ❖ **Entrenar:** Desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.
- ❖ **Construir:** Profundizar en el sentido de la Escuela Vicenciana como Comunidad Cristiana inmersa en la Iglesia que asume el reto y el compromiso de ser Testigos de Jesús en el mundo.

# Plan de Convivencia

El enfoque de la convivencia para el centro en el curso 2019-2020 tiene una visión constructiva, por lo que las actuaciones irán encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos, a través de la participación, buenos cauces de comunicación y la prevención de problemas de conducta. Para ello se han elaborado unas **NORMAS DE CONVIVENCIA** que deben regular el funcionamiento del centro:

- ✚ Puntualidad en las horas de entrada tanto por la mañana como por la tarde.
- ✚ Justificación de las faltas de asistencia.
- ✚ Cuidar el aseo e imagen personal, y la observancia de las normas del Centro sobre esta materia.
- ✚ Acudir al Centro con el uniforme completo. En Educación Infantil, utilizar ropa adecuada (ni cinturones, ni tirantes, ni petos). Toda ella debe estar marcada con el nombre.
- ✚ Ser responsable en el propio trabajo, trayendo las tareas y todo el material necesario para cada día y área.
- ✚ Cuidar las instalaciones, mobiliario y material del Centro conforme a su destino y normas de funcionamiento. El que por uso indebido ocasione desperfectos, será responsable de su reposición.
- ✚ Se prohíbe el uso en el colegio de teléfonos móviles, cámaras de fotos o aparatos similares en todo el recinto del centro. A quien no observe esta norma se le retirará dicho aparato de inmediato.
- ✚ Cooperar en las actividades educativas o convivenciales.
- ✚ Respetar a los miembros de la Comunidad Educativa dentro y fuera del Centro.
- ✚ Corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje educado, guardando siempre los buenos modales que contribuyan a hacer feliz y agradable la estancia en el Colegio.
- ✚ Mantener una actitud positiva ante los avisos, correcciones y cumplimiento de sanciones.
- ✚ Mantener una conducta apropiada durante el desarrollo de las clases; prestando atención a las explicaciones en clase y siguiendo un método de estudio y trabajo organizado.
- ✚ Mantener el orden en los cambios de clase o de actividad, no salir del aula sin permiso, no asomarse a las ventanas. En las entradas y salidas, respetar las filas, evitar las carreras y empujones y hablar en volumen moderado sin dar gritos, ni insultar, ni pronunciar palabras groseras.
- ✚ Tener una **conducta solidaria**.
- ✚ La agenda, para los alumnos a partir de 3ºEPO, es el medio de comunicación entre los padres y profesores (ausencias, solicitud de citas....) por lo que dichos alumnos deberán tenerla a mano.

La propuesta educativa del Equipo Directivo, la Comisión de Convivencia y del Profesorado del Centro, es la de promover la actitud de participación del alumnado a través de los cauces establecidos.

Las experiencias que se van a desarrollar este curso para favorecer la convivencia son las siguientes:

- ✚ Trabajar las normas de convivencia con los alumnos/as en las tutorías grupales, al principio de cada trimestre en tres momentos puntuales.

- ✚ Potenciar las habilidades de comunicación en el alumnado para la mejora de la convivencia del centro.
- ✚ Fomentar la sinceridad, la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la resolución de conflictos de forma pacífica.
- ✚ Formación permanente durante todo el curso de la Comunidad Educativa.
- ✚ La sensibilización para desarrollar la empatía, la comprensión, la ternura, el gusto artístico y la admiración de la belleza.



## Fiestas y Campañas

Continuadores del espíritu de san Vicente y santa Luisa en el colegio, compartimos la misma misión: anunciar, en la tarea educativa de cada día, la Buena Nueva de Jesús.



Todos los miembros de la Comunidad Educativa, en Misión Compartida, aportan lo mejor de sí mismos para fomentar el crecimiento integral de cada alumno/a. Ponemos en común nuestras capacidades, recursos, intereses, competencia profesional, y calidad humana y religiosa para ofrecer a niños y jóvenes un mañana ilusionante y esperanzador a través de distintas actividades:

<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>San Vicente de Paúl</b>	<p>Fundador de las Hijas de la Caridad.</p> <p>Celebración de inicio de curso y actividades lúdicas en torno a la figura de San Vicente.</p>
-------------------	----------------------------	--

<b>OCTUBRE</b>	<b>Domund</b>	<p>Domingo mundial de las misiones. Realizaremos actividades de sensibilización y colecta a favor de la labor de tantos misioneros.</p>
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>Virgen de la Medalla Milagrosa</b>	<p>Nos prepararemos para esta fiesta acudiendo al triduo que tendrá lugar en la parroquia de la Vera Cruz.</p> <p>Entrega de Medallas a todos los alumnos y actividades en honor a María Milagrosa y para recordar la figura de santa Catalina Labouré.</p>
	<b>Plan de Igualdad</b>	<p>Día del Lazo Blanco.</p>
<b>DICIEMBRE</b>	<b>Campaña de Navidad</b>	<p>Fiesta de la Inmaculada Concepción.</p> <p>Durante este mes, en Infantil y Primaria, realizaremos “La campaña madrina” a favor de nuestros niños de Haití, la India y Marruecos y se organiza una chocolatada para los alumnos de la ESO. Los profesores colaboraremos un año más con una cena solidaria.</p> <p>Como en años anteriores, también celebraremos los festivales de Navidad para las familias.</p>
<b>ENERO</b>	<b>Jornada de la Paz</b>	<p>Durante la última semana de este mes todo el Centro celebrará este día con una reflexión y distintas actividades.</p> <p>Campaña de la Infancia Misionera.</p>
<b>FEBRERO</b>	<b>Campaña contra el hambre</b>	<p>Actividades de sensibilización para que los alumnos/as aprendan a valorar lo que tenemos y a compartir según nuestras posibilidades.</p> <p>Todos los alumnos que lo deseen participarán en el “Bocadillo solidario” colaborando así en la Campaña contra el hambre de Manos Unidas.</p>

<b>MARZO</b>	<b>Miércoles de Ceniza - Comienzo de la Cuaresma</b>	Comenzaremos la Cuaresma con la imposición de la Ceniza, participaremos en el Sacramento de la Penitencia y nos prepararemos para celebrar la gran fiesta de la Vida: La Resurrección De Cristo Nuestro Salvador. Es tiempo de cambio, de conversión, de transformación.
	<b>Semana Vocacional</b>	Reflexionaremos sobre el valor de la Vocación en la realización de la persona.
<b>ABRIL</b>	<b>Día del Libro</b>	Semana Santa y Tiempo de Pascua. Actividades de animación a la lectura.
<b>MAYO</b>	<b>Mes de María</b>	Durante este mes dedicamos nuestra oración a María. Celebración de Actos Marianos en el Santuario de la Virgen de las Viñas.
	<b>Sta Luisa de Marillac</b>	Profundizaremos en el conocimiento de la Fundadora de las Hijas de la Caridad.
	<b>Campaña Ed. Vial</b>	Instalación de un Circuito de la DGT. Actividades sobre Ed. Vial en Ed. Infantil y Ed. Primaria.
<b>JUNIO</b>	<b>Fin de Curso</b>	Eucaristía de Acción de Gracias por el curso vivido. A esta Eucaristía, como a todas las que se desarrollan a lo largo del curso estamos todos invitados.  Graduaciones de final de Etapa, E.I. y E.P.O Graduación y despedida de los alumnos de 4º de E.S.O.  Convivencia Familiar organizada por el AMPA.
	<b>Jornadas del Deporte</b>	Dedicamos una jornada deportiva en honor a un deportista arandino que pasa esa jornada con nuestros alumnos.

# Calidad y excelencia

El Ideario y la Calidad e Innovación Educativa son dos pilares que caracterizan al Colegio Vera Cruz.

Durante este curso continuaremos con un sistema de Gestión de Calidad que, actualmente, junto con la aplicación de la LOMCE, persigue mejorar las condiciones para que todos los alumnos puedan adquirir y expresar sus talentos y alcanzar su pleno desarrollo personal y profesional como soporte de la igualdad de oportunidades.

Este desarrollo de la persona lo logramos a través de diversas actividades y campañas como la Campaña Madrina, la Operación Bocata, el Plan de Igualdad, las Jornadas del Deporte, el Huerto Ecológico, el Anuario, la semana de Educación Vial, el Proyecto de Bilingüismo, las TICs, el Plan Lector, el Plan de Mejora de la Expresión, Plan Radio, Plan de Prevención contra el acoso escolar... actividades, todas ellas, muy bien valoradas por parte del alumnado, profesorado y familias en las encuestas que remitimos desde el Departamento de Calidad.

Este Sistema de Gestión de Calidad facilita al Colegio conformar y construir una escuela con capacidad de adaptarse al entorno cada vez más cambiante y complejo, profundizando en su identidad e incrementando las expectativas de sus servicios.



# Plan de Igualdad

El artículo 14 de la Constitución Española proclama el Derecho a la Igualdad y a la no discriminación por razón de sexo. Por eso y por los sucesos que ocurren actualmente en nuestra sociedad, el Colegio Vera Cruz, considera la igualdad de género como un valor a desarrollar en toda la comunidad educativa. El Equipo Directivo Contribuye de forma comprometida con esta causa.

Los educadores procuramos inundar todas nuestras acciones evitando cualquier tipo de discriminación, pero vemos la necesidad de ir más allá, evaluando nuestro PLAN DE IGUALDAD, que fue pionero en foros promovidos por la Junta de Castilla y León.

Nuestro plan promueve la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres con el objetivo de avanzar hacia un modelo de sociedad que incorpore normas y pautas de convivencia más democráticas e igualitarias.

Un plan de igualdad que abarca a los distintos grupos de interés de la comunidad educativa: alumnado, empleados, familias y la sociedad. En el plan figuran los objetivos a conseguir así como las medidas a tomar para cada grupo de interés. Y como no sirve solo plasmar el proyecto en papel, cada curso tiene tres tutorías con actividades que contribuyan a conseguir fomentar la igualdad, así como charlas formativas y talleres.

Esperamos que con él vayamos construyendo un mundo más igualitario y justo.

# Plan de Lectura

Disponemos de un Plan Lector desde el año 2001, que vamos modificando en función de las necesidades de los alumnos/as. Para este curso hemos marcado como objetivos generales:

1. Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
4. Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
5. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud solidaria y generosa ante las manifestaciones del entorno.
6. Impulsar el valor de la Justicia interpretando la realidad a la luz del Evangelio, adoptando hábitos solidarios, defendiendo la dignidad de las personas y con el cuidado del medio ambiente.



Todos estos objetivos los conseguiremos a través de actividades como: el programa especial de Lectura Eficaz, Lectura familiar, Cuentacuentos a partir de la Biblioteca Municipal de Aranda, libros viajeros, biblioteca de aula, visitas a la Biblioteca municipal, concursos literarios, radio y en especial la celebración de "El Día del Libro", en concreto este año estará dedicado a Castilla y León, sus fiestas, su folclore y sus tradiciones populares y literarias.

## Actividades organizadas por el AMPA

Como en años anteriores la A.M.P.A. organiza las actividades extraescolares:

### **DEPORTES ESCOLAR EN LAS CATEGORÍAS:**

Prebenjamín (3º E. Infantil, 1º y 2º de EPO).

Benjamín (3º y 4º de EPO).

Alevín, (5º y 6º de EPO).

Infantil (1º y 2º de ESO).

Cadete (3º y 4º de ESO).

En todas las Categorías se participa en Polideportividad.

Igualmente se participa en pruebas de Atletismo, Orientación, Carreras, Bádminton, Ajedrez y Patinaje.

### **Actividades:**

Patines.

Kárate.

Psicomotricidad para Ed. Infantil.

Taller de Magia.

Guitarra.

Ajedrez

Robótica para Ed. Primaria y Secundaria.

Gimnasia Artística y Rítmica.

Pádel para Ed Primaria y Secundaria.

Zumba

Cómic y Dibujo.

Jotas castellanas.

Repujado de cuero.

# Sección de lenguas extranjeras

El objetivo principal de la implantación del bilingüismo –lengua inglesa- y del aprendizaje optativo de una segunda lengua extranjera -lengua francesa- en nuestro centro sirve para desarrollar en los alumnos el conocimiento y uso adecuado de ambas lenguas, en sus manifestaciones oral y escrita a lo largo de su escolaridad. Para ello, el centro solicitó la autorización para la creación e implantación de una sección bilingüe tanto en Educación Primaria como en Secundaria, que fue publicada la concesión el 21 de febrero de 2008 en el Boletín Oficial de Castilla y León.

En la etapa de Ed. Infantil se trabaja el inglés con un método nuevo en el que todas las actividades se apoyan en las nuevas tecnologías, con el objetivo de que el paso a la nueva etapa se realice de una forma progresiva y garantizando la consecución de los objetivos a alcanzar.

El proyecto bilingüe se imparte en las áreas de Social Sciences y Art and Craft en toda la etapa de Primaria y que se refuerza con la nueva ley de Educación LOMCE.



En ESO se imparte el bilingüismo en las materias de Visual Arts, Cultura Clásica, Tecnología, Music, I.T. y Social Sciences, esta última con la posibilidad de elegir en castellano o en inglés de acuerdo con la publicación en el RD EDU/6/2016.

Se realizan varias actividades relacionadas con el proyecto de inmersión de lenguas extranjeras como, por ejemplo, participación en un teatro bilingüe, inmersión lingüística de 6º EPO y 2º ESO, el intercambio de correspondencia y movilidad o la estancia en familias de Romorantin, Francia.

El nuevo profesorado se orienta desde hace unos años hacia la incorporación de profesionales con la titulación necesaria para impartir las asignaturas en inglés e, incluso, la formación está orientada hacia una preparación que permita desarrollar la sección de lenguas extranjeras con un alto nivel de calidad.

No se debe olvidar que el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a la educación y fomenta el desarrollo de diferentes capacidades que hacen incrementar los valores como la sensibilidad, la comprensión, el respeto y la tolerancia. Por este motivo, se ha implantado y consolidado el aprendizaje de una segunda lengua extranjera, la lengua francesa, en 5º y 6º de Educación Primaria dentro del marco legal establecido por la orden EDU / 1330 / 2009 de 19 de junio, y como materia de libre configuración autonómica LOMCE en toda la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

El departamento de bilingüismo mantiene actualizada la página web del colegio y la plataforma “Educamos” con noticias y actividades propias de este departamento.

<http://veracruzscience.webs.com/>

[www.colegioveracruzandaranda.es/](http://www.colegioveracruzandaranda.es/)

<https://www.facebook.com/veracruzandaranda/>

## SEGURO ESCOLAR

El centro oferta a través de U.M.A.S. un seguro de accidentes para aquellos alumnos que lo deseen. Es voluntario, aunque el centro lo considera conveniente.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. son atendidos por el seguro escolar obligatorio de la Seguridad Social. Tienen la opción de seguir utilizando el seguro de U.M.A.S.

## EDUCAMOS



Continuamos con, la plataforma digital escolar “Educamos” para comunicación con las familias. A cada familia que no disponga de una cuenta, desde secretaría, se le hará llegar una contraseña para acceder a la plataforma. Desde esta plataforma les haremos llegar, a través del correo electrónico, cualquier tipo de comunicado informativo.

“Educamos” es una plataforma diseñada para cubrir las necesidades actuales y futuras de un centro docente. Una aplicación en constante crecimiento, que integra el área de gestión académico-administrativa, la comunicación entre centro-familias y las funcionalidades más novedosas con la tecnología más avanzada.

## COMEDOR

El servicio de comedor que servimos en nuestro centro pertenece al Catering “García”. [www.cateringgarcia.com](http://www.cateringgarcia.com) - [info@cateringgarcia.com](mailto:info@cateringgarcia.com)

Este servicio tiene como finalidad, ayudar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos a las horas de las comidas.

El Menú Escolar aparecerá en nuestra web mensualmente y se podrá consultar en el tablón de anuncios del centro.

## PROGRAMA DE MADRUGADORES

Este servicio complementario está orientado a apoyar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos en las primeras horas del día. Desde las 7:45 h hasta las 8:45 h.

Durante el mes de junio, las familias que lo soliciten podrán contar con servicio de continuadores de 13:00 a 14:00 h.

# Informes de evaluación

## Entrega de boletín de notas

### INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

1ª EVALUACIÓN	el 20 de diciembre.
2ª EVALUACIÓN	el 2 abril.
3ª EVALUACIÓN Y FINAL	el 26 de junio.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE SECUNDARIA EN SEPTIEMBRE.

- Al evaluar tendremos en cuenta:
- Estándares de aprendizaje evaluables.
- Comprensión y aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de trabajo.
- Interés por participar en clase y atención durante la misma.
- Presentación de los trabajos.
- Colaboración con sus compañeros.
- Comportamiento con sus compañeros y profesores.

**“La libertad no es el poder de hacer lo que queremos, sino el derecho de ser capaces de hacer lo que debemos.”**

Fras.es

## COLEGIO VERA CRUZ

C/ San Francisco 12. Aranda de Duero 09400 (BURGOS)

Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01

E-mail: [veracruzad@hijasdelacaridad.org](mailto:veracruzad@hijasdelacaridad.org)

[www.colegioveracruzaranda.es](http://www.colegioveracruzaranda.es)