

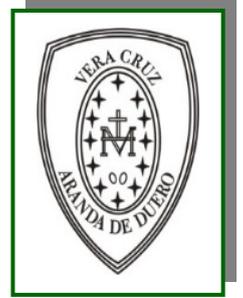
COLEGIO CONCERTADO VERA CRUZ

**CENTRO BILINGÜE
ARANDA DE DUERO**

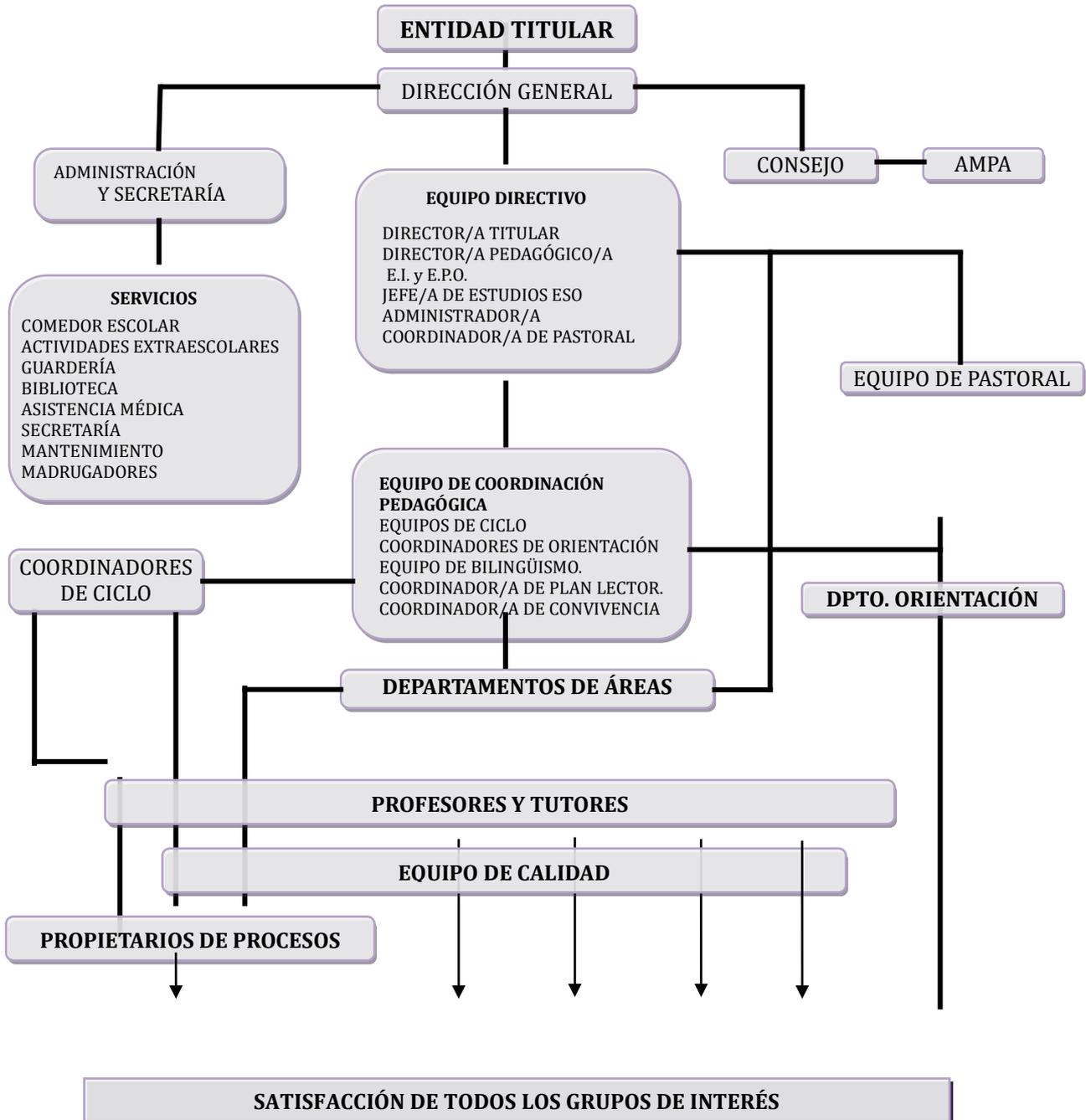
CURSO 2020/2021



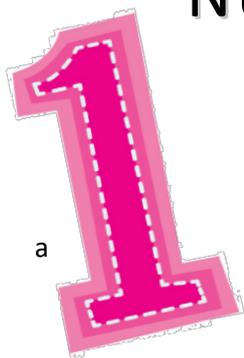
Hijas de la Caridad
Centros Educativos Vicencianos



ORGANIGRAMA COLEGIO VERA CRUZ



Nuestra Misión, Visión y Valores



Queremos:

Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe, con dominio de las nuevas tecnologías, que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.

Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro centro.

Animar y acompañar el proceso de fe de nuestros alumnos sensibilizándolos hacia los que más lo necesitan según nuestro Carisma Vicenciano.

Concienciar a los alumnos en mantener un mundo sostenible, cuidando el medio ambiente y adquiriendo compromisos.

A lo largo de nuestra trayectoria pretendemos:

- Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y evitar el fracaso escolar.
- Hacer que el Centro sea escuela de valores humanos y cristianos.
- Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica.
- Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.
- Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del tiempo libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
- Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la Comunidad Educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que nos caracteriza.
- Conseguir una formación humano - cristiana y la vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad Educativa: padres, profesores y alumnos.
- Valorar como medio para vivir mejor y todo ello con:
 - Un clima que favorezca la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa que favorezca la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad.
 - Rechazo a toda violencia y competitividad, desarrollo de la autonomía personal, y la aceptación del otro permitiendo un clima de libertad y respeto para todos.

Para lograr nuestro objetivo:

Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, tolerancia, espíritu de familia.

Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.

Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.

Se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros). En fidelidad a la inspiración cristiana y vicenciana del Centro.

Se promueve el desarrollo de la persona especialmente a través de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia

Se convive con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compromiso por el acompañamiento personal.

2 Familia

Como en años anteriores, al comenzar el curso, queremos acercarnos a cada una de las familias de nuestros/as alumnos/as para comunicaros el Proyecto Educativo que la Comunidad Educativa de este Centro va a desarrollar con vuestros hijos/as a lo largo de este periodo escolar 2020 – 2021.

Este curso, excepcionalmente, comenzamos aplicando el Plan de Inicio de curso para regular la actuación del centro con respecto al COVID -19 y con gran incertidumbre por cómo se va a desarrollar este nuevo curso. El colegio aplicará todas aquellas medidas y normas que la Junta de Castilla y León vaya disponiendo a medida que vayan surgiendo necesidades en el ámbito sanitario y educativo. El Equipo Directivo y el profesorado estamos preparados para afrontar de la mejor manera todos aquellos contratiempos que puedan surgir. Queremos transmitir tranquilidad y optimismo ante las dificultades que se nos pueden presentar.

Nos gustaría que leyerais este proyecto atentamente y lo comentarais en casa y con los tutores en vuestros encuentros, con el deseo de que entre todos podamos colaborar en el mismo fin educativo.

En este proyecto, además de aparecer los objetivos y líneas de acción que trabajaremos a lo largo del presente curso, os comunicamos distintos aspectos organizativos tales como: fechas de evaluación, horarios, equipo de profesores que trabajan en la etapa en la que estudia vuestro hijo/a, calendario, desarrollo del sistema de gestión y organización de centro, proyecto bilingüe, servicios complementarios que se ofrecen...

Os deseamos que este curso sea agradable y fructífero para todos y podamos trabajar en un ambiente de autenticidad, sinceridad, honestidad, colaboración y alegría, que facilite la convivencia y la comunicación. Y como apunta nuestro objetivo del curso, “ASUME TU RESPONSABILIDAD”

COMUNIDAD EDUCATIVA VERA CRUZ



Días y horas de visita



Para concretar entrevista con cualquier miembro del equipo directivo dirigirse por correo electrónico al centro o por teléfono; quedamos a entera disposición de las familias.

Los padres que deseéis entrevistaros con los tutores de vuestros hijos, deberéis solicitarlo previamente, bien a través de la plataforma “Educamos”, la agenda o nota manuscrita. **Este curso, debido a la pandemia, las tutorías no se realizarán de forma presencial sino por teléfono o videoconferencia con cita previa.**





Cuadro de profesores

PRIMER CICLO ED. INFANTIL

Bebés (Pollitos): Raquel Terradillos González.
1 año (Caracoles): Ana Carmen Arranz Alonso.
2 años (Mariposas): Susana Escolar Nieto.

Coordinadora: Susana Escolar Nieto.

SEGUNDO CICLO ED. INFANTIL

3 años A: M^a del Carmen Llorente Arnaiz
3 años B: Inmaculada Varela Pérez
4 años A: M^a Sonia Sánchez Melero
4 años B: M^a Carmen Herrero Agüera
5 años A: Marta Lagüéns Barriga
5 años B: M^a Luisa Pérez Arregui

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A: M^a Isabel García Martínez
1º B: Natalia Martínez de la Vara
2º A: Lara Llorente Guijarro
2º B: Ane Segundo Babarro
3º A: Yésica González González
3º B: Mónica García Esteban
4º A: Loreto Nebreda Martín
4º B: Jesús Abad Velasco.
5º A: Judith Arrabal Sanz
5º B: Sergio Ortega Ciruelos.
5º C: Ana Sanz Guillén
6º A: Clara Santos Achútegui
María González Tobes
6º B: Guillermo Bajo Fernández.
6º C: Patricia Cirbián Illera

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal: *Ed. Física*
- Rebeca del Álamo Cabornero: *Inglés y Arts.*
- M^a de las Viñas Iglesias Bocanegra: *refuerzo educativo.*
- M^a del Rocío Hervás Moreno: *refuerzo educativo.*

- Natalia Martínez de la Vara: *Música*
- Clara Santos Achútegui: *Música*
- Luisa Santos González: *Francés, Lengua y E. Plástica.*
- Teresa Santiago Santiago: *Refuerzo educativo, Religión, oratorio.*
- * Yésica González González, *Coordinadora del Departamento de Orientación y Refuerzo educativo en EPO.*

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º A: Paz Morala Gadea
1º B: Álvaro Argüelles Santoveña
2º A: David Herrera Toquero
2º B: Carolina Pereira Malta
2º C: Beatriz Román Calvo
3º A: Laura Martín García
3º B: Cristina Cano Gómez
3º C: M^a Jesús García Santos
4º A: Roberto Morales Palacios
4º B: Begoña Rey Ovejero

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal Turrado: *Ed. Física.*
- Arancha Calvo Moreno: *Religión.*
- Paul A. Dolan: *Música.*
- J. Miguel González Martín: *Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.*
- Alejandro Izquierdo Cuadrado: *Educación Física.*
- Celia López González: *Biología y Geología.*
- Olatz Marco Zurutuza: *Matemáticas, Tecnología y Programación Informática.*
- Sergio Ortega Ciruelos: *Geografía e Historia.*
- Beatriz Román Calvo: *Inglés y Francés.*
- * J. Miguel González Martín, *Coordinador del Departamento de Orientación.*

EQUIPO DIRECTIVO

Sor Esperanza Babarro Fernández: *Directora Titular*
Rebeca del Álamo Cabornero: *Directora Pedagógica*
Celia López González: *Jefa de Estudios E.S.O.*
Ane Segundo Babarro: *Coordinadora de Pastoral.*
Diego Serrano de la Torre: *Administrador.*



Horario de clases de octubre a mayo

ESCUELA INFANTIL

1er Ciclo E. Infantil (0 a 3 años)
Nuevo horario: de 7:45 a 15:30 h.

ED. INFANTIL

Jornada única de mañana de 8:45 a 14,15 h.
– Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

SUSPENDIDAS POR EL MOMENTO.

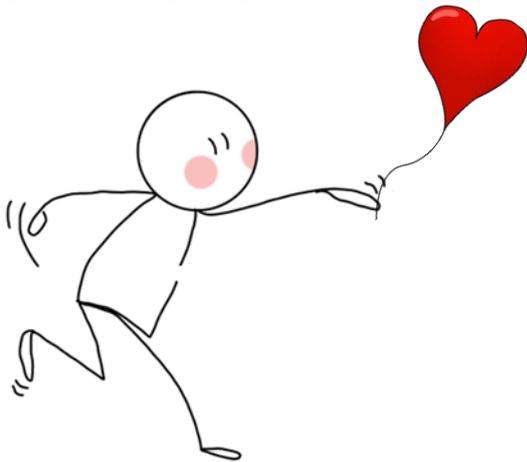
ED. PRIMARIA

Jornada única de mañana de 8:45 a 14,15 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

SUSPENDIDAS POR

EL MOMENTO.



ED. SECUNDARIA

Lunes, martes, jueves y viernes
Mañanas de 8:15 a 14:15 h.

Miércoles

Mañanas de 8:15 a 14:50 h

Actividades escolares y salidas culturales

DEBIDO A LA PANDEMIA DE COVID-19, QUEDAN SUSPENDIDAS POR EL MOMENTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVA DE LA JUNTA DE CASTILLAY LEÓN.



Uso del uniforme

Partiendo del ideario propio, como Centro Vicenciano, continuamos con el uso del uniforme para favorecer la integración del alumnado, evitando así diferencias y favoreciendo la demanda y satisfacción de las familias.

El horario de venta de uniformes está actualizado en nuestra web.





Calendario escolar

FESTIVIDADES Y DÍAS NO LECTIVOS CURSO 2020- 2021

Septiembre de 2020

- Día 1. Comienzo nuevo curso.
- Día 9. Comienzo de las clases en E.I. y EPO
- Días 14 y 15. Fiestas Patronales de Aranda de Duero
- Día 16. Comienzo de las clases en ESO.

Octubre de 2020

- Día 9. Día no lectivo: día del Docente
- Día 12. Cerrado por Festividad Nacional: Virgen del Pilar

Noviembre de 2020

- Día 2. Día de Todos los Santos

Diciembre de 2020

- Días 7 y 8. Día de la Constitución y festividad de la Inmaculada Concepción.
- 23 de diciembre. Comienzo de las Vacaciones de Navidad. (Del 23 de diciembre al 10 de enero, ambos inclusive)

Enero de 2021

- Día 11. Comienzo del Segundo Trimestre.

Febrero de 2021

- Día 15 y 16. Días No lectivos: Carnaval

Marzo de 2021

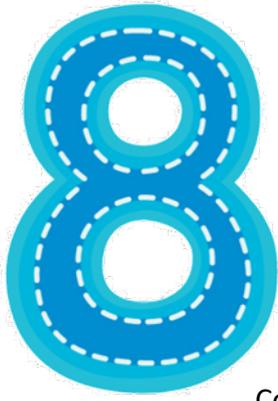
- Día 26. Comienzo de las Vacaciones de Semana Santa (del 26 de marzo al 5 de abril, ambos inclusive)

Abril de 2021

- Día 23. Día de la Comunidad de Castilla y León.

Junio de 2021

- Día 23. Último día de curso.



Objetivo del curso 2020/21

Objetivo General:

Comprender y vivir el valor de la responsabilidad como la capacidad de responder de los propios actos en el cuidado de uno mismo, de la sociedad y la “casa común”.

Objetivos Específicos:

· Fomentar la responsabilidad hacia uno mismo como autocuidado y promoción de la felicidad personal, eligiendo los valores, actitudes y actuaciones que nos llevarán a conseguirlo.

¡SÉ CUIDARME! ME RESPONSABILIZO DE MI FELICIDAD

· Concienciarnos de la importancia de perseverar en los compromisos adquiridos y asumir las consecuencias de nuestros actos.

SI ALGO “NO ME SALE BIEN” ASUMO MI RESPONSABILIDAD

· Tomar conciencia de la necesidad de vivir como hermanos, hijos de un mismo Padre, con actitudes solidarias y ecológicas.

¡ME IMPORTAS Y TE CUIDO! ERES MI HERMANO





Departamento de Pastoral

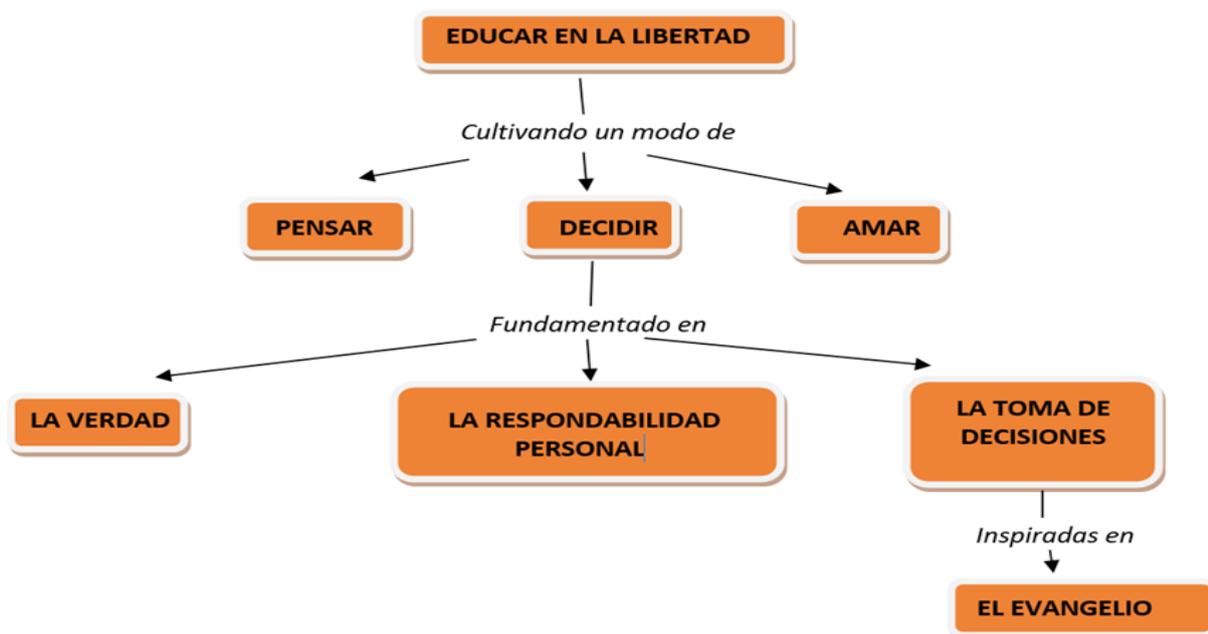
Esta propuesta evangelizadora se desarrolla desde tres objetivos de acción:

- ❖ Ofrecer a la Comunidad Educativa el ambiente y los conocimientos necesarios para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave Vicenciana.
- ❖ Desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.
- ❖ Profundizar en el sentido de la Escuela Vicenciana como Comunidad Cristiana inmersa en la Iglesia que asume el reto y el compromiso de ser Testigos de Jesús en el mundo.

PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro **CARÁCTER PROPIO** como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.





Plan de Convivencia

El enfoque de la convivencia para el centro en el curso 2020-2021 tiene una visión constructiva, por lo que las actuaciones irán encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos, a través de la participación, buenos cauces de comunicación y la prevención de problemas de conducta.

Para ello se han elaborado unas **NORMAS DE CONVIVENCIA** que deben regular el funcionamiento del centro:

- Puntualidad en las horas de entrada tanto por la mañana como por la tarde.
- Justificación de las faltas de asistencia.
- Cuidar el aseo e imagen personal, y la observancia de las normas del Centro sobre esta materia.
- Acudir al Centro con el uniforme completo. En Educación Infantil, utilizar ropa adecuada (ni cinturones, ni tirantes, ni petos). Toda ella debe estar marcada con el nombre.
- Ser responsable en el propio trabajo, trayendo las tareas y todo el material necesario para cada día y área.
- Cuidar las instalaciones, mobiliario y material del Centro conforme a su destino y normas de funcionamiento. El que por uso indebido ocasione desperfectos, será responsable de su reposición.
- Se prohíbe el uso en el colegio de teléfonos móviles, cámaras de fotos o aparatos similares en todo el recinto del centro. A quien no observe esta norma se le retirará dicho aparato de inmediato.
- Cooperar en las actividades educativas o convivenciales.
- Respetar a los miembros de la Comunidad Educativa dentro y fuera del Centro.
- Corrección en el trato social, en especial mediante el empleo de un lenguaje educado, guardando siempre los buenos modales que contribuyan a hacer feliz y agradable la estancia en el Colegio.
- Mantener una actitud positiva ante los avisos, correcciones y cumplimiento de sanciones.
- Mantener una conducta apropiada durante el desarrollo de las clases; prestando atención a las explicaciones en clase y siguiendo un método de estudio y trabajo organizado.
- Mantener el orden en los cambios de clase o de actividad, no salir del aula sin permiso, no asomarse a las ventanas. En las entradas y salidas, respetar las filas, evitar las carreras y empujones y hablar en volumen moderado sin dar gritos, ni insultar, ni pronunciar palabras groseras.
- Tener una **conducta solidaria**.

La agenda, para los alumnos a partir de 3º EPO, es el medio de comunicación entre los padres y profesores (ausencias, solicitud de citas....) por lo que dichos alumnos deberán tenerla a mano. Además la plataforma EDUCAMOS es el medio de comunicación más directo y fiable entre el centro y las familias, donde se registra la actividad diaria del alumnado.

La propuesta educativa del Equipo Directivo, la Comisión de Convivencia y del Profesorado del Centro, es la de promover la actitud de participación del alumnado a través de los cauces establecidos.

Las experiencias que se van a desarrollar este curso para favorecer la convivencia son las siguientes:

Trabajar las normas de convivencia con los alumnos/as en las tutorías grupales, al principio de cada trimestre en tres momentos puntuales.

Potenciar las habilidades de comunicación en el alumnado para la mejora de la convivencia del centro.

Fomentar la sinceridad, la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la resolución de conflictos de forma pacífica.

Formación permanente durante todo el curso de la Comunidad Educativa.

La sensibilización para desarrollar la empatía, la comprensión, la ternura, el gusto artístico y la admiración de la belleza.

Durante este curso, la Comisión de Convivencia supervisará especialmente el respeto de las normas establecidas por el Plan de actuación del centro diseñado para prevenir el contagio del COVID-19 entre los miembros de la comunidad educativa.

Recordad la regla de las 3 M:

1. Manos limpias
2. Distancia de 1,5 m.
3. Mascarilla obligatoria





Fiestas y Campañas

Continuadores del espíritu de san Vicente y santa Luisa en el colegio, compartimos la misma misión: anunciar, en la tarea educativa de cada día, la Buena Nueva de Jesús. Todos los miembros de la Comunidad Educativa, en Misión Compartida, aportan lo mejor de sí mismos para fomentar el crecimiento integral de cada alumno/a. Ponemos en común nuestras capacidades, recursos, intereses, competencia profesional, y calidad humana y religiosa para ofrecer a niños y jóvenes un mañana ilusionante y esperanzador a través de distintas actividades:

Todos los miembros de la Comunidad Educativa, en Misión Compartida, aportan lo mejor de sí mismos para fomentar el crecimiento integral de cada alumno/a. Ponemos en común nuestras capacidades, recursos, intereses, competencia profesional, y calidad humana y religiosa para ofrecer a niños y jóvenes un mañana ilusionante y esperanzador a través de distintas actividades:

SEPTIEM	San Vicente de Paúl	Fundador de las Hijas de la Caridad. Celebración de inicio de curso y actividades lúdicas en torno a la figura de San Vicente.
OCT	Domund	Domingo mundial de las misiones. Realizaremos actividades de sensibilización y colecta a favor de la labor de tantos misioneros.
NOVIEMBRE	Virgen de la Medalla Milagrosa Plan de Igualdad	Nos prepararemos para esta fiesta acudiendo al triduo que tendrá lugar en la parroquia de San Juan de la Vera Cruz. Entrega de Medallas a todos los alumnos y actividades en honor a María Milagrosa y para recordar la figura de Santa Catalina Labouré. Día del Lazo Blanco.
DICIEMBRE	Campaña de Navidad	Fiesta de la Inmaculada Concepción. Durante este mes, en Infantil y Primaria, realizaremos “La campaña madrina” a favor de nuestros niños de Haití, la India y Marruecos y se organiza una chocolatada para los alumnos de la ESO. Los profesores colaboraremos un año más con una cena solidaria. Como en años anteriores, también celebraremos los festivales de Navidad para las familias, si la situación sanitaria lo permite.
ENERO	Jornada de la Paz	Durante la última semana de este mes todo el Centro celebrará este día con una reflexión y distintas actividades. Campaña de la Infancia Misionera.

FEBRERO	<p>Campaña contra el Hambre</p>	<p>Actividades de sensibilización para que los alumnos/as aprendan a valorar lo que tenemos y a compartir según nuestras posibilidades.</p> <p>Todos los alumnos que lo deseen participarán en el “Bocadillo solidario” colaborando así en la Campaña contra el hambre de Manos Unidas.</p>
MARZO	<p>Miércoles de Ceniza - Comienzo de la Cuaresma</p> <p>Semana Vocacional</p>	<p>Comenzaremos la Cuaresma con la imposición de la Ceniza, participaremos en el Sacramento de la Penitencia y nos prepararemos para celebrar la gran fiesta de la Vida: La Resurrección De Cristo Nuestro Salvador. Es tiempo de cambio, de conversión, de transformación.</p> <p>Reflexionaremos sobre el valor de la Vocación en la realización de la persona.</p>
ABRIL	<p>Día del Libro</p>	<p>Semana Santa y Tiempo de Pascua.</p> <p>Actividades de animación a la lectura.</p>
MAYO	<p>Mes de María</p> <p>Sta Luisa de Marillac</p> <p>Campaña Ed. Vial</p>	<p>Durante este mes dedicamos nuestra oración a María. Celebración de Actos Marianos en el Santuario de la Virgen de las Viñas.</p> <p>Profundizaremos en el conocimiento de la Fundadora de las Hijas de la Caridad.</p>
JUNIO	<p>Fin de Curso</p> <p>Jornadas del Deporte</p>	<p>Eucaristía de Acción de Gracias por el curso vivido. A esta Eucaristía, como a todas las que se desarrollan a lo largo del curso estamos todos invitados.</p> <p>Graduaciones de final de Etapa, E.I. y E.P.O Graduación y despedida de los alumnos de 4º de E.S.O.</p> <p>Convivencia Familiar organizada por el AMPA.</p> <p>Dedicamos una jornada deportiva en honor a un deportista arandino que pasa esa jornada con nuestros alumnos.</p>

12

Calidad y excelencia

El Ideario y la Calidad e Innovación Educativa son dos pilares que caracterizan al Colegio Vera Cruz.

Durante este curso continuaremos con un sistema de Gestión de Calidad que, actualmente, junto con la aplicación de la LOMCE, persigue mejorar las condiciones para que todos los alumnos puedan adquirir y expresar sus talentos y alcanzar su pleno desarrollo personal y profesional como soporte de la igualdad de oportunidades.





Plan Igualdad

Este desarrollo de la persona lo logramos a través de diversas actividades y campañas como la Campaña Madrina, la Operación Bocata, el Plan de Igualdad, las Jornadas del Deporte, el Huerto Ecológico, el Anuario, la semana de Educación Vial, el Proyecto de Bilingüismo, las TICs, el Plan Lector, el Plan de Mejora de la Expresión, Plan Radio, Plan de Prevención contra el acoso escolar... actividades, todas ellas, muy bien valoradas por parte del alumnado, profesorado y familias en las encuestas que remitimos desde el

Departamento de Calidad.

Este Sistema de Gestión de Calidad facilita al Colegio conformar y construir una escuela con capacidad de adaptarse al entorno cada vez más cambiante y complejo, profundizando en su identidad e incrementando las expectativas de sus servicios.

El artículo 14 de la Constitución Española proclama el Derecho a la Igualdad y a la no discriminación por razón de sexo. Por eso y por los sucesos que ocurren actualmente en nuestra sociedad, el Colegio Vera Cruz, considera la igualdad de género como un valor a desarrollar en toda la comunidad educativa. El Equipo Directivo Contribuye de forma comprometida con esta causa.

Los educadores procuramos inundar todas nuestras acciones evitando cualquier tipo de discriminación, pero vemos la necesidad de ir más allá, evaluando nuestro PLAN DE IGUALDAD, que fue pionero en foros promovidos por la Junta de Castilla y León.

Nuestro plan promueve la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres con el objetivo de avanzar hacia un modelo de sociedad que incorpore normas y pautas de convivencia más democráticas e igualitarias.

Un plan de igualdad que abarca a los distintos grupos de interés de la comunidad educativa: alumnado, empleados, familias y la sociedad. En el plan figuran los objetivos a conseguir así como las medidas a tomar para cada grupo de interés. Y como no sirve solo plasmar el proyecto en papel, cada curso tiene tres tutorías con actividades que contribuyan a conseguir fomentar la igualdad, así como charlas formativas y talleres.

Esperamos que con él vayamos construyendo un mundo más igualitario y justo.



14

Plan de Lectura

Disponemos de un Plan Lector desde el año 2001, que vamos modificando en función de las necesidades de los alumnos/as. Para este curso hemos marcado como objetivos generales:

1. Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
4. Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
5. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud solidaria y generosa ante las manifestaciones del entorno.
6. Despertar el sentido crítico y hacer una lectura evangélica de la realidad que nos movilice hacia “otro mundo posible”. Sembrar en nuestros lectores el valor de la esperanza.

Todos estos objetivos los conseguiremos a través de actividades como: el programa especial de Lectura Eficaz, Lectura familiar, libros viajeros, biblioteca de aula, concursos literarios, radio y en especial la celebración de “El Día del Libro”, en concreto este año estará dedicado a los “Castilla y León y su producción literaria”.



15

Sección de lenguas extranjeras

El objetivo principal de la implantación del bilingüismo -lengua inglesa- y del aprendizaje optativo de una segunda lengua extranjera -lengua francesa- en nuestro centro sirve para desarrollar en los alumnos el conocimiento y uso adecuado de ambas lenguas, en sus manifestaciones oral y escrita a lo largo de su escolaridad. Para ello, el centro solicitó la autorización para la creación e implantación de una sección bilingüe tanto en Educación Primaria como en Secundaria, que fue publicada la concesión el 21 de febrero de 2008 en el Boletín Oficial de Castilla y León.

En la etapa de Ed. Infantil se trabaja el inglés con un método nuevo en el que todas las actividades se apoyan en las nuevas tecnologías, con el objetivo de que el paso a la nueva etapa se realice de una forma progresiva y garantizando la consecución de los objetivos a alcanzar.

El proyecto bilingüe se imparte en las áreas de Social Sciences y Arts and Craft en toda la etapa de Primaria y que se refuerza con la nueva ley de Educación LOMCE.

En ESO se imparte el bilingüismo en las materias de Visual Arts, Cultura Clásica, Technology, Music, I.T. y Geography & History, esta última con la posibilidad de elegir en castellano o en inglés de acuerdo con la publicación en el RD EDU/6/2016.

Se realizan varias actividades relacionadas con el proyecto de inmersión de lenguas extranjeras como, por ejemplo, participación en un teatro bilingüe, inmersión lingüística de 6º EPO y 2º ESO, el intercambio de correspondencia y movilidad o la estancia con familias de Romorantin, Francia.

El nuevo profesorado se orienta desde hace unos años hacia la incorporación de profesionales con la titulación necesaria para impartir las asignaturas en inglés e, incluso, la formación está orientada hacia una preparación que permita desarrollar la sección de lenguas extranjeras con un alto nivel de calidad.

No se debe olvidar que el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a la educación y fomenta el desarrollo de diferentes capacidades que hacen incrementar los valores como la sensibilidad, la comprensión, el respeto y la tolerancia. Por este motivo, se ha implantado y consolidado el aprendizaje de una segunda lengua extranjera, la lengua francesa, en 5º y 6º de Educación Primaria dentro del marco legal establecido por la orden EDU / 1330 / 2009 de 19 de junio, y como materia de libre configuración autonómica LOMCE en toda la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

El departamento de bilingüismo mantiene actualizada la página web del colegio y la plataforma "Educamos" con noticias y actividades propias de este departamento.

16

Actividades organizadas por el AMPA

El A.M.P.A. organiza cada curso diferentes actividades extraescolares que, por el momento y, debido a la pandemia, **NO SE PUEDEN OFERTAR POR EL MOMENTO:**

Deportes Escolar en las Categorías:

Prebenjamín (3º E. Infantil, 1º y 2º de EPO).

Benjamín (3º y 4º de EPO).

Alevín, (5º y 6º de EPO).

Infantil (1º y 2º de ESO).

Cadete (3º y 4º de ESO).

En todas las Categorías se participa en Polideportividad.

Igualmente se participa en pruebas de Atletismo, Orientación, Carreras, Bádminton, Ajedrez y Patinaje.

Actividades:

Patines para Ed. Primaria.
Kárate.
Psicomotricidad para Ed. Infantil.
Taller de Magia.
Guitarra.
Ajedrez
Robótica para Ed. Primaria y Secundaria.
Gimnasia Artística y Rítmica.
Pádel para Ed. Primaria y Secundaria.
Zumba
Cómico y Dibujo.
Jotas castellanas.
Repujado de cuero.





Otros servicios

El centro oferta a través de U.M.A.S. un seguro de accidentes para aquellos alumnos que lo deseen. Es voluntario, aunque el centro lo considera conveniente.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. son atendidos por el seguro escolar obligatorio de la Seguridad Social. Tienen la opción de seguir utilizando el seguro de U.M.A.S.

Gracias al AMPA, el centro cuenta desde este curso con un **defibrilador** a disposición de la comunidad educativa.



educamos

Continuamos trabajando con la plataforma digital escolar "Educamos" para comunicación con las familias. A cada familia que no disponga de una cuenta, desde secretaría, se le hará llegar una contraseña para acceder a la plataforma. Desde esta plataforma les haremos llegar, a través del correo electrónico, cualquier tipo de comunicado informativo.

"Educamos" es una plataforma diseñada para cubrir las necesidades actuales y futuras de un centro docente.

Una aplicación en constante crecimiento, que integra el área de gestión académico-administrativa, la comunicación entre centro-familias y las funcionalidades más novedosas con la tecnología más avanzada.

Servicio de Comedor:

El servicio de comedor que ofrecemos en nuestro centro pertenece al Catering "García".
www.cateringgarcia.com –
info@cateringgarcia.com

Este servicio tiene como finalidad, ayudar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos a las horas de las comidas.

El Menú Escolar aparecerá en nuestra web mensualmente y se podrá consultar en el tablón de anuncios del centro.

Servicio de Madrugadores:

Este servicio complementario está orientado a apoyar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos en las primeras horas del día. Desde las 7:45 h hasta las 8:45 h.

COLEGIO VERA CRUZ

C/ San Francisco 12. Aranda de Duero 09400
(BURGOS)

Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01

E-mail:

veracruzad@hijasdelacaridad.org /Web:

Web:

www.colegioveracruzaranda.es

Redes Sociales:

<https://www.facebook.com/veracruzaranda/>



Informes de evaluación 2020/21

Publicación del boletín de notas en EDUCAMOS

ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

1ª EVALUACIÓN	22 de diciembre de 2020.
2ª EVALUACIÓN	25 de marzo de 2021.
3ª EVALUACIÓN Y FINAL	25 de junio de 2021.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA PARA LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA EN SEPTIEMBRE.

- Al evaluar tendremos en cuenta:
 - Estándares de aprendizaje evaluables.
 - Comprensión y aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de trabajo.
- Interés por participar en clase y atención durante la misma.
- Presentación de los trabajos.
- Colaboración con sus compañeros.
- Comportamiento con sus compañeros y profesores.

PLAN ANUAL CURSO 2020/2021