



COLEGIO CONCERTADO VERA CRUZ



**CENTRO BILINGÜE
ARANDA DE DUERO**

CURSO 2022/2023



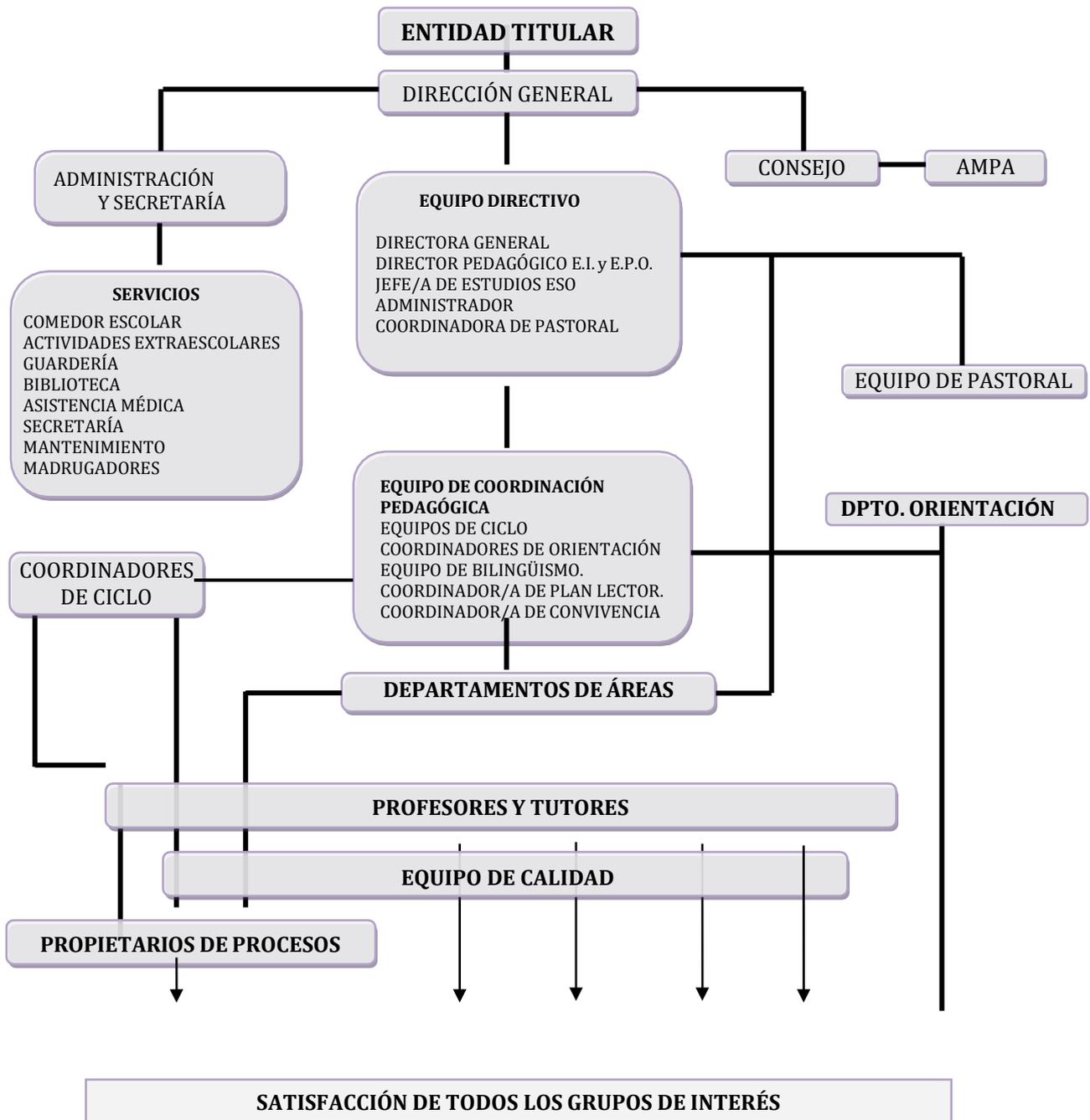
Colegio
Vera Cruz

Aranda

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana



ORGANIGRAMA COLEGIO VERA CRUZ



Nuestra Misión, Visión y Valores



Queremos:

Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe, con dominio de las nuevas tecnologías, que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.

Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro centro.

Animar y acompañar el proceso de fe de nuestros alumnos sensibilizándolos hacia los que más lo necesitan según nuestro Carisma Vicenciano.

Concienciar a los alumnos en mantener un mundo sostenible, cuidando el medio ambiente y adquiriendo compromisos.

A lo largo de nuestra trayectoria pretendemos:

- Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y evitar el fracaso escolar.
- Hacer que el Centro sea escuela de valores humanos y cristianos.
- Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica.
- Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.
- Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del tiempo libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
- Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la Comunidad Educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que nos caracteriza.
- Conseguir una formación humano - cristiana y la vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad Educativa: padres, profesores y alumnos.
- Valorar como medio para vivir mejor y todo ello con:
 - Un clima que favorezca la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa que favorezca la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad.
 - Rechazo a toda violencia y competitividad, desarrollo de la autonomía personal, y la aceptación del otro en igualdad permitiendo un clima de libertad y respeto para todos.

Para lograr nuestro objetivo:

Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, tolerancia, espíritu de familia.

Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.

Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.

Se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros). En fidelidad a la inspiración cristiana y vicenciana del Centro.

Se promueve el desarrollo de la persona especialmente a través de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia.

Se convive con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compromiso por el acompañamiento personal.

2 Familia

Como en años anteriores, al comenzar el curso, queremos acercarnos a cada una de las familias de nuestros/as alumnos/as para comunicarnos el Proyecto Educativo que la Comunidad Educativa de este Centro va a desarrollar con vuestros hijos/as a lo largo de este periodo escolar 2022 – 2023.

Nos gustaría que leyerais este proyecto atentamente y lo comentarais en casa y con los tutores en vuestros encuentros, con el deseo de que entre todos podamos colaborar en el mismo fin educativo.

En este proyecto, además de aparecer los objetivos y líneas de acción que trabajaremos a lo largo del presente curso, os comunicamos distintos aspectos organizativos tales como: fechas de evaluación, horarios, equipo de profesores que trabajan en la etapa en la que estudia vuestro hijo/a, calendario, desarrollo del sistema de gestión y organización de centro, proyecto bilingüe, servicios complementarios que se ofrecen...

Os deseamos que este curso sea agradable y fructífero para todos y podamos trabajar en un ambiente de autenticidad, sinceridad, honestidad, colaboración y alegría, que facilite la convivencia y la comunicación. Y como apunta nuestro objetivo del curso, “CONSTRUIMOS SUEÑOS DE PAZ”

COMUNIDAD EDUCATIVA VERA CRUZ



Días y horas de visita



Para concretar una entrevista con cualquier miembro del equipo directivo dirigirse por correo electrónico al centro o por teléfono; quedamos a entera disposición de las familias.

Los padres que deseéis entrevistaros con los tutores de vuestros hijos, deberéis solicitarlo previamente, bien a través de la plataforma “Educamos”, la agenda o una nota manuscrita. **Las tutorías se realizarán de forma presencial, por teléfono o videoconferencia con cita previa.**

<https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/>





Cuadro de profesores

PRIMER CICLO ED. INFANTIL

Bebés (Pollitos): Raquel Terradillos González.
1 año (Caracoles): Ana Carmen Arranz Alonso.
2 años (Mariposas): Susana Escolar Nieto.
Apoyo: María Felisa Martín Núñez.
Coordinadora: Susana Escolar Nieto.

SEGUNDO CICLO ED. INFANTIL

3 años A: M^a Carmen Herrero García.
3 años B: M^a Sonia Sánchez Melero.
4 años A: Marta Lagüéns Barriga.
4 años B: M^a Luisa Pérez Arregui.
5 años A: M^a del Carmen Llorente Arnaiz.
5 años B: Inmaculada Varela Pérez.

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A: Lara Llorente Guijarro.
1º B: Natalia Martínez de la Vara.
2º A: Lara Llorente Guijarro.
2º B: Ana Mayoral Ojeda.
3º A: Yésica González González.
3º B: Mónica García Esteban.
4º A: Loreto Nebreda Martín.
4º B: M^a Viñas Iglesias Bocanegra.
5º A: Ane Segundo Babarro.
5º B: Sergio Ortega Ciruelos.
6º A: Clara Santos Achútegui.
6º B: Luisa Santos González.

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal: *Refuerzo Educativo*.
- Rebeca del Álamo Cabornero: *Inglés y Arts*.
- M^a del Rocío Hervás Moreno: *Social Science*.
- Guillermo Bajo Fernández: *Matemáticas*.
- Arancha Calvo Moreno: *Religión*.
- Judith Arrabal Sanz: *Arts y Refuerzo Educativo*.
- María Gonzáles Tobes: *Educación Física, Inglés y Arts*.
- Natalia Martínez de la Vara: *Música*.
- Clara Santos Achútegui: *Música*.
- Luisa Santos González: *Francés*.
- Jesús Abad Velasco: *Educación Física y Ciencias Naturales*.

* Yésica González González, *Coordinadora del Departamento de Orientación y Refuerzo educativo en EPO*.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º A: Carolina Pereira Malta.
1º B: Laura Martín García.
2º A: David Herrera Toquero.
2º B: Begoña Rey Ovejero.
3º A: Roberto Morales Palacios.
3º B: Cristina Cano Gómez.
4º A: Álvaro Argüelles Santoveña.
4º B: Olatz Marco Zurutuza.

Profesores que colaboran en esta etapa:

- Paz Morala Gadea: *Geografía e Historia, Economía, Inglés y Educación en Valores*.
- José Luis Berzal Turrado: *Ed. Física*.
- Arancha Calvo Moreno: *Religión*.
- Paul A. Dolan: *Música*.
- J. Miguel González Martín: *Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial*.
- Beatriz Román Calvo: *Inglés y Francés*.
- M^a Jesús García Santos: *Cultura Clásica y Plástica y Visual*.
- Celia López González: *Biología y Geología*.
- * J. Miguel González Martín, *Coordinador del Departamento de Orientación*.

EQUIPO DIRECTIVO

Rebeca del Álamo Cabornero:

Directora General

Guillermo Bajo Fernández:

Director Pedagógico

Celia López González:

Jefa de Estudios E.S.O.

Ane Segundo Babarro:

Coordinadora de Pastoral.

Diego Serrano de la Torre:

Administrador.

Horario de clases de octubre a mayo



ESCUELA INFANTIL

1er Ciclo E. Infantil (0 a 3 años)

Horario: de 7: 45 a 15: 30 h.

ED. INFANTIL

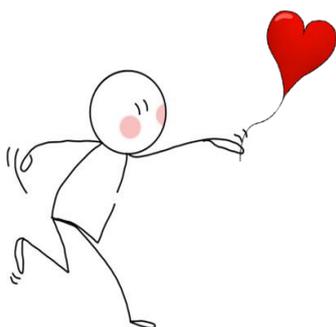
Jornada única de mañana de 8:45 a 14:15 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

ED. PRIMARIA

Jornada única de mañana de 8:45 a 14:15 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.



ED. SECUNDARIA

Lunes, martes, jueves y viernes

Mañanas de 8:15 a 14:15 h.

Miércoles

Mañanas de 8:15 a 14:50 h



Uso del uniforme

Partiendo del ideario propio, como Centro Vicenciano, continuamos con el uso del uniforme para favorecer la integración del alumnado, evitando así diferencias y favoreciendo la demanda y satisfacción de las familias.

El horario de venta de uniformes estará actualizado en nuestra web y a través de comunicados a las familias. Siempre con cita previa.

<https://www.colegioveracruzanda.es/citauniforme/>





Calendario escolar

FESTIVIDADES Y DÍAS NO LECTIVOS

CURSO 2022-2023

Septiembre de 2022

- Día 1. Comienzo nuevo curso.
- Día 9. Comienzo de las clases en E.I. y EPO
- Días 12 y 13. Fiestas Patronales de Aranda de Duero
- Día 14. Comienzo de las clases en ESO.

Octubre de 2022

- Día 12. Festividad Nacional: Virgen del Pilar
- Día 31. Día no lectivo: día del Docente

Noviembre de 2022

- Día 1. Día de Todos los Santos

Diciembre de 2022

- Días 6 y 8. Día de la Constitución y festividad de la Inmaculada Concepción.
- Día 9. No lectivo
- 23 de diciembre. Comienzo de las Vacaciones de Navidad.
(Del 23 de diciembre al 8 de enero, ambos inclusive)

Enero de 2023

- Día 9. Comienzo del Segundo Trimestre.

Febrero de 2023

- Día 20 y 21. No lectivo: Carnaval

Marzo de 2023

- Día 30 Y 31 de marzo. Comienzo de las Vacaciones de Semana Santa.

Abril de 2023

- Del 1 al 9 de abril 7. Continuación de las Vacaciones de Semana Santa.

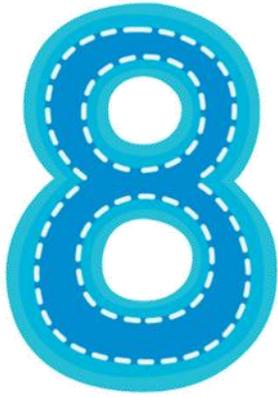
Mayo de 2023

- Día 1. No lectivo.

Junio de 2023

- Día 23. Último día de curso.

<https://www.educa.jcyl.es/es/calendario-escolar>



Objetivo del curso 2022/23

VALOR
LA PAZ

LEMA
Construimos sueños de paz.

OBJETIVO GENERAL

Vivir el don de la Paz, que nace de una actitud interior y nos lleva a comportarnos como agentes de paz en nuestro entorno y en la sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Descubrir que la paz está en cada uno de nosotros, y consiste en vivir como hijos de Dios y hermanos de los hombres según el modelo que tenemos en Jesús.
2. Cultivar la paz en nuestro entorno viviendo actitudes de empatía, diálogo, cooperación, respeto, perdón, implicación y amor hacia los más débiles.
3. Vivir la cultura del cuidado de las personas y de la casa común como camino para construir la paz.



PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro CARÁCTER PROPIO como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.



Departamento de Pastoral

Esta propuesta evangelizadora se desarrolla desde tres objetivos de acción:

- ❖ Ofrecer a la Comunidad Educativa el ambiente y los conocimientos necesarios para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave Vicenciana.
- ❖ Desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.
- ❖ Profundizar en el sentido de la Escuela Vicenciana como Comunidad Cristiana inmersa en la Iglesia que asume el reto y el compromiso de ser Testigos de Jesús en el mundo.



Plan de Convivencia

1. El enfoque de la convivencia para el centro en el **curso 2022/23** tiene una visión constructiva, por lo que las actuaciones irán encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos, a través de la participación, buenos cauces de comunicación y la prevención de problemas de conducta. Para ello se han elaborado unas **NORMAS DE CONVIVENCIA** que deben regular el funcionamiento del centro:

- **Puntualidad** en las horas de entrada que establece el Centro.
- **Justificación** de las faltas de asistencia.
- Cuidar el aseo e imagen personal.
- Acudir al Centro con el **uniforme completo**. En Educación Infantil, utilizar ropa adecuada (ni cinturones, ni tirantes, ni petos). Toda ella debe estar marcada con el nombre.
- **Ser responsable** en el propio trabajo, trayendo las tareas, todo el material necesario para cada día.
- **Cuidar** las instalaciones, mobiliario y material del Centro conforme a su destino y normas de funcionamiento. El que por uso indebido ocasione desperfectos, será responsable de su reposición.
- **Se prohíbe** el uso en el colegio de **teléfonos móviles, cámaras de fotos o aparatos similares** en todo el recinto del centro. A quien no observe esta norma se le retirará dicho aparato de inmediato.
- **Cooperar** en las actividades educativas o actividades de convivencia.
- **Respetar** a los miembros de la **Comunidad Educativa** dentro y fuera del Centro.
- Corrección en el trato social, en especial mediante el **empleo de un lenguaje educado**, guardando siempre los buenos modales que contribuyan a hacer feliz y agradable la estancia en el Colegio.
- Mantener una **actitud positiva** ante los avisos, correcciones y cumplimiento de sanciones.
- Mantener una **conducta apropiada durante el desarrollo de las clases**; prestando atención a las explicaciones en clase y siguiendo un método de estudio y trabajo organizado.

- Mantener el **orden en los cambios de clase o de actividad**, no salir del aula sin permiso, no asomarse a las ventanas. En las entradas y salidas, respetar las filas, evitar las carreras y empujones y hablar en volumen moderado sin dar gritos, ni insultar, ni pronunciar palabras groseras.
- La agenda, para los alumnos a partir de 3ºEPO, es el medio de comunicación entre los padres y profesores (ausencias, solicitud de citas....) por lo que dichos alumnos deberán tenerla a mano.

2.- Las experiencias que se van a desarrollar este curso para favorecer la convivencia son las siguientes:

- Trabajar las **NORMAS DE CONVIVENCIA** con los alumnos/as en las tutorías grupales, al principio de cada trimestre en tres momentos puntuales.
- **Potenciar las habilidades de comunicación** en el alumnado para la mejora de la convivencia del centro.
- **Fomentar** la sinceridad, la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la resolución de conflictos de forma pacífica.
- **Sensibilización** para desarrollar la empatía, la comprensión, la ternura, el gusto artístico y la admiración de la belleza.

3.- Procedimiento de actuación:

- Para cada materia, el alumnado tiene **un profesor de referencia**, al que debe acudir cuando tenga alguna dificultad en la asignatura. Además, el alumnado contará con **un profesor/a tutor**, que se encarga de coordinar las acciones con el resto del equipo de profesores, llevar el seguimiento personalizado y entrevistarse, en primera instancia, con las familias. Además de todas aquellas que el RRI le atribuye. **Cuando un alumno/a tenga alguna dificultad de tipo personal, debe acudir al tutor**. Así mismo, cuando tenga una dificultad de tipo académico y no haya podido subsanarse a través del profesor de área, o cuando tenga un problema de tipo relacional o comportamental concreto que no sea exclusivo de ningún área.
- **El tutor/a** mantendrá entrevistas con las familias del alumnado a su cargo, recabando la información necesaria del resto áreas para ofrecer una visión global, e invitará a **cualquiera de los profesores/as de área o personal perteneciente al Departamento de Orientación**, si requiere de información más detallada.
- Si la situación lo requiriera por su complejidad o gravedad, **el Jefe de Estudios**, podrá acudir a las entrevistas para colaborar en la resolución de cualquier situación, siendo **el Director** del centro la siguiente figura a quien acudir en casos excepcionales.



Fiestas y Campañas

Continuadores del espíritu de san Vicente y santa Luisa en el colegio, compartimos la misma misión: anunciar, en la tarea educativa de cada día, la Buena Nueva de Jesús. Todos los miembros de la Comunidad Educativa, en Misión Compartida, aportan lo mejor de sí mismos para fomentar el crecimiento integral de cada alumno/a. Ponemos en común nuestras capacidades, recursos, intereses, competencia profesional, y calidad humana y religiosa para ofrecer a niños y jóvenes un mañana ilusionante y esperanzador a través de distintas actividades:

SEPTIEMBRE	San Vicente de Paúl	Fundador de las Hijas de la Caridad. Celebración de inicio de curso y actividades lúdicas en torno a la figura de San Vicente.
OCT	Domund	Domingo mundial de las misiones. Realizaremos actividades de sensibilización a favor de la labor de tantos misioneros.
NOVIEMBRE	Virgen de la Medalla Milagrosa Plan de Igualdad	Reflexionaremos sobre esta fiesta de la Familia Vicenciana con actividades para conocer la figura de Santa Catalina Labouré. Entregaremos a todos los alumnos una Medalla y nos uniremos a la Comunidad Educativa en la celebración del triduo que tendrá lugar en la parroquia de San Juan de la Vera Cruz. Se realizarán diferentes actividades en el aula.
DICIEMBRE	Adviento Y Campaña de Navidad	Fiesta de la Inmaculada Concepción. Nos prepararemos a la llegada de la Navidad con actividades relacionadas con este tiempo litúrgico. Además, a lo largo de este mes, en el colegio, realizaremos “La campaña Madrina” a favor de nuestros niños apadrinados.
ENERO	Jornada de la Paz	Durante la última semana de este mes todo el Centro celebrará este día con una reflexión y distintas actividades. Campaña de la Infancia Misionera.

12

Calidad y excelencia

El Ideario y la Calidad e Innovación Educativa son dos pilares que caracterizan la Misión educativa y evangelizadora del Colegio Vera Cruz.

Continuamos trabajando con un sistema de Gestión de Calidad, el cual persigue mejorar las condiciones para que todos los alumnos puedan adquirir y expresar sus talentos y alcanzar su pleno desarrollo personal y profesional como soporte de la igualdad de oportunidades.

Este desarrollo de la persona lo logramos a través de diversas actividades y campañas como la Campaña Madrina, la Operación Bocata, el Plan de Igualdad, las Jornadas del Deporte, el Huerto Ecológico, el Anuario, la semana de Educación Vial, el Proyecto de Bilingüismo, las TIC, el Plan Lector, el Plan de Mejora de la Expresión, Plan Radio, Plan de Prevención contra el acoso escolar... actividades, todas ellas, muy bien valoradas por parte del alumnado, profesorado y familias.

Este Sistema de Gestión de Calidad, con el que el centro trabaja, facilita conformar y construir una escuela con capacidad de adaptarse al entorno cada vez más cambiante y complejo, profundizando en su identidad e incrementando las expectativas de sus servicios.





Plan de Lectura

Disponemos de un Plan Lector desde el año 2001, que vamos modificando en función de las necesidades de los alumnos/as. Para este curso hemos marcado como objetivos generales:

1. Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
4. Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
5. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud solidaria y generosa ante las manifestaciones del entorno.
6. Despertar el sentido crítico y hacer una lectura evangélica de la realidad que nos movilice hacia “otro mundo posible”. Sembrar en nuestros lectores el valor de la “PAZ”.

Todos estos objetivos los conseguiremos a través de actividades como: el programa especial de Lectura Eficaz, Lectura familiar, libros viajeros, biblioteca de aula, concursos literarios, radio y en especial la celebración de “El Día del Libro”.



Plan de Lectura

15

Sección de lenguas extranjeras

El objetivo principal de la implantación del bilingüismo -lengua inglesa- y del aprendizaje optativo de una segunda lengua extranjera -lengua francesa- en nuestro centro sirve para desarrollar en los alumnos el conocimiento y uso adecuado de ambas lenguas, en sus manifestaciones oral y escrita a lo largo de su escolaridad. Para ello, el centro solicitó la autorización para la creación e implantación de una sección bilingüe tanto en Educación Primaria como en Secundaria, que fue publicada la concesión el 21 de febrero de 2008 en el Boletín Oficial de Castilla y León.

En la etapa de Ed. Infantil se trabaja el inglés con un método nuevo en el que todas las actividades se apoyan en las nuevas tecnologías, con el objetivo de que el paso a la nueva etapa se realice de una forma progresiva y garantizando la consecución de los objetivos a alcanzar.

El proyecto bilingüe se imparte en las áreas de Social Sciences y Arts and Craft en toda la etapa de Primaria y que se refuerza con la nueva ley de Educación LOMLOE.

En ESO se imparte el bilingüismo en las materias de Visual Arts, Ancient Greece and Rome, Technology and Digitalisation, Music, Computer Programming y Geography & History, esta última con la posibilidad de ser elegida en castellano o en inglés de acuerdo con la publicación en el RD EDU/6/2016.

Se realizarán distintas actividades relacionadas con el proyecto de inmersión en lenguas extranjeras como, por ejemplo, participación en un teatro bilingüe, o el intercambio de correspondencia y movilidad o la estancia con familias de Romorantin, Francia.

El nuevo profesorado se orienta desde hace unos años hacia la incorporación de profesionales con la titulación necesaria para impartir las asignaturas en inglés e, incluso, la formación está orientada hacia una preparación que permita desarrollar la sección de lenguas extranjeras con un alto nivel de calidad.

No se debe olvidar que el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a la educación y fomenta el desarrollo de diferentes capacidades que hacen incrementar los valores como la sensibilidad, la comprensión, el respeto y la tolerancia. Por este motivo, se ha implantado y consolidado el aprendizaje de una segunda lengua extranjera, la lengua francesa, en 5º y 6º de Educación Primaria dentro del marco legal establecido por la orden EDU / 1330 / 2009 de 19 de junio, y como materia de libre configuración autonómica LOMLOE en toda la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

16

Actividades organizadas por el AMPA

El A.M.P.A. organiza cada curso diferentes actividades extraescolares:

Deportes Escolar en las Categorías:

De lunes a jueves;

Atletismo

Prebenjamín (3º E. Infantil, 1º y 2º de EPO).

Benjamín (3º y 4º de EPO).

Alevín (5º y 6º de EPO).

Infantil, (1º y 2º de ESO)

Todos los viernes;

Patinaje

Badminton

En todas las Categorías se participa en Polideportividad.

Igualmente se participa en pruebas de Atletismo, Orientación, Carreras, Bádminton, Ajedrez y Patinaje.

Actividades extraescolares en el cole.

<https://www.laprobetta.com/>





Otros servicios

El centro oferta a través de U.M.A.S. un seguro de accidentes para aquellos alumnos que lo deseen. Es voluntario, aunque el centro lo considera conveniente.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. son atendidos por el seguro escolar obligatorio de la Seguridad Social. Tienen la opción de seguir utilizando el seguro de U.M.A.S.



educamos

Continuamos trabajando con, la plataforma digital escolar "Educamos" para comunicación con las familias. A cada familia que no disponga de una cuenta, desde secretaría, se le hará llegar una contraseña para acceder a la plataforma. Desde esta plataforma les haremos llegar, a través del correo electrónico, cualquier tipo de comunicado informativo.

"Educamos" es una plataforma diseñada para cubrir las necesidades actuales y futuras de un centro docente.

Una aplicación en constante crecimiento, que integra el área de gestión académico-administrativa, la comunicación entre centro-familias y las funcionalidades más novedosas con la tecnología más avanzada.

<https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/>

Servicio de Comedor:

El servicio de comedor que ofrecemos en nuestro centro pertenece al Catering "VISAMA RESTAURACIÓN GLOBAL".
www.visama.net

Este servicio tiene como finalidad, ayudar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos a las horas de las comidas.

El Menú Escolar aparecerá en nuestra web mensualmente y se podrá consultar en el tablón de anuncios del centro.

Servicio de Madrugadores y Continuadores:

Este servicio complementario está orientado a apoyar a aquellos padres que por razones de trabajo no pueden atender a sus hijos en las primeras horas del día. Desde las 7:45 h hasta las 8:45 h y durante los meses de septiembre y octubre a causa del horario reducido en la última hora de la jornada escolar.

COLEGIO VERA CRUZ

C/ San Francisco 12. Aranda de Duero 09400
(BURGOS)

Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01

E-mail:

veracruzad@hijasdelacaridad.org /Web:

Web:

www.colegioveracruzaranda.es

Redes Sociales:



Informes de evaluación 2022/23

Publicación del boletín de notas en EDUCAMOS

ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

1ª EVALUACIÓN	22 de diciembre de 2022.
2ª EVALUACIÓN	29 de marzo de 2023
3ª EVALUACIÓN (ESO)	7 de junio de 2023
3ª EVALUACIÓN Y FINAL	28 de junio de 2023

Al evaluar tendremos en cuenta:

- Estándares de aprendizaje evaluables.
- Comprensión y aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de trabajo.
- Interés por participar en clase y atención durante la misma.
- Presentación de los trabajos.
- Colaboración con sus compañeros.
- Comportamiento con sus compañeros y profesores.



PLAN

ANUAL

CURSO 2022/2023