

SM Aprendizaje Un espacio, todos tus contenidos

# Guía de usuario



# Índice de contenidos

1. ¿Qué es SM Aprendizaje?	3
2. ¿Por qué utilizar SM Aprendizaje en el aula?	3
3. ¿Qué contenidos puedo encontrar en SM Aprendizaje?	4
4. ¿Cuáles son los requisitos técnicos necesarios?	5
5. Acceso del docente al entorno personal de trabajo Savia	7
a. ¿Dónde encuentro mi licencia digital?	8
b. ¿Cómo crear grupos de trabajo con mis alumnos?	8
6. Acceso del alumno a SM Aprendizaje	10
7. Espacio personal de trabajo en SM Aprendizaje	12
a. Iniciando el entorno. Índice de unidades	13
b. Recursos didácticos	14
c. Generador de pruebas	15
d. Mis alumnos	16
8. Trabajo con las unidades didácticas de SM Aprendizaje	17
a. Estructura de la unidad didáctica digital	17
b. Formato de la unidad didáctica digital	18
c. Recursos didácticos de la unidad digital	20
d. Recursos interactivos I. Catálogo	20
e. Recursos interactivos II. Personalización con recursos propios	21
f. Recursos interactivos III. Autoevaluación del alumno	23
h. Trabajos para asignar	24
i. Diario de mis aprendizajes	26
9.Trabajando offline (sin conexión) con SM Aprendizaje	26



# 1. ¿Qué es SM Aprendizaje?

Uno de los grandes desafíos de la escuela es la integración eficaz de las herramientas del mundo digital en la dinámica del aula, al servicio del aprendizaje y del desarrollo integral.

Para que este proceso se produzca de forma natural, es necesario que todos los recursos didácticos, en cualquier tipo de soporte, estén sustentados por un sólido proyecto pedagógico y articulados por una tecnología adecuada.

Si usas el libro de texto, es muy importante **disponer de propuestas digitales que se complementen** y se integren con el libro de papel para poder preparar tus clases de manera fácil, ágil y segura.

Si, en cambio, impartes tus clases con material digital, la posibilidad de **personalizar contenidos, de introducir tus propias propuestas** y de disponer de un entorno digital común en el que gestionar la interacción con tus alumnos cobra especial importancia.

A todo esto y mucho más da respuesta **SM Aprendizaje**, una propuesta que ofrece soluciones tanto para aquellos que están dando sus primeros pasos en lo digital como para los que lo usan de manera habitual.

SM Aprendizaje es un punto de encuentro entre profesores y alumnos. Un único entorno desde el que acceder a todos los productos y servicios de SM.

- Dispón de todos los recursos y herramientas en un único espacio.
- Accede desde cualquier dispositivo.
- Descarga la <u>app</u> para trabajar sin necesidad de conexión (recuerda actualizarla con frecuencia para disponer de la última versión)

Descubre al detalle todos los beneficios de trabajar con **SM Aprendizaje**, regístrate, añade tus licencias y experimenta una nueva forma de enseñar y aprender.





# 2. ¿Por qué utilizar SM Aprendizaje en el aula?

**SM Aprendizaje** ofrece un espacio de trabajo muy flexible que permite, de una manera cómoda, personalizar y adaptar el entorno a tus necesidades y las de los alumnos.

Se ajusta a la tecnología y equipamiento disponible en la realidad de aula, potencia las posibilidades pedagógicas del contenido propuesto en el libro en papel, y permite integrar lo digital de manera guiada e intuitiva.



# SM APRENDIZAJE

Genera motivación en el aula: las clases son más atractivas, modernas y dinámicas, y obtienes una respuesta positiva de tus alumnos.

Fomenta el diálogo, el dinamismo y la participación **en el aula** al permitir proyectar el libro en la pizarra digital interactiva.

Posibilita prestar **atención a la diversidad**, con actividades de ampliación, refuerzo y repaso, y un generador de pruebas de evaluación.

Presenta un diseño **fácil y sencillo**, similar a una página web, y una ordenación de contenidos práctica y orientada a cómo trabajar en clase. Facilita una mayor comprensión por parte de los alumnos debido a los numerosos recursos visuales que incluye para mostrar conceptos y procesos complejos, la contextualización del aprendizaje...

Resulta **cómodo** para trabajar, disponiendo en un solo entorno de todo lo que necesitas para dar tu clase.

Incluye numerosos recursos interactivos y multimedia con los que apoyar y complementar tus exposiciones en clase y hacerlas más dinámicas.

 Ofrece la posibilidad de visualización en múltiples dispositivos (ordenador, tableta...).



# 3. ¿Qué contenidos puedo encontrar en SM Aprendizaje?

**SM Aprendizaje** ofrece un espacio para alumnos y profesores que integra contenidos curriculares de **todos los niveles educativos**.

El sitio web está accesible desde la página https://login.educamos.sm

# SM APRENDIZAJE





# 4. ¿Cuáles son los requisitos técnicos necesarios?

Para visualizar correctamente **SM Aprendizaje** necesitas disponer de, como mínimo, alguna de las siguientes versiones de navegador web: Chrome a partir de la versión 50+, Safari a partir de la versión 10+, Edge y Mozilla Firefox a partir de la versión 45+

El entorno de trabajo de **SM Aprendizaje** está disponible para el trabajo en equipos informáticos (PC, Mac y Linux) y tabletas digitales.



#### Sistemas Operativos

- Mac a partir de la versión Mac OS 10.12 (Sierra)
- Windows 10 (recomendado). Windows 7 Profesional SP 1 (mínimo)
- GNU/Linux Ubuntu 16.04 lt, mínimo (18.04 Recomendada)
- Android a partir de la versión 6.0
- iOS 10 (mínimo)

Se recomienda actualizar SO siguiendo los criterios del fabricante del dispositivo.

#### Dispositivos

- PC. Windows 7 Profesional SP 1 o posterior, (en caso de Linux recomendado Ubuntu 16.04 lt), procesador I3 de 1.6 GHz, 4 GB de RAM, y 500 GB de espacio en disco (libre 50 GB). Tamaño mínimo de pantalla 15". Resolución de pantalla recomendada 1920 x 1080.
- Mac OS 10.12 (Sierra) o posterior, procesador de 1.6 GHz, 4 GB de RAM, y 500 GB de espacio en disco (libre 50 GB). Tamaño mínimo de pantalla 15". Resolución de pantalla recomendada 1920 x 1080.
- IPad Air 2 en adelante. Procesador A8X, 3 GB de RAM, mínimo 5 GB de espacio libre en disco. Pantalla 9,7". Acceso a Apple Store.
- Tabletas con Android al menos pantalla de 9,7", Android 6 ó posterior, procesador dual de 1.6 GHz, 4 GB de RAM, y Mínimo 5 GB de espacio libre en disco. Acceso a Google Play.

Además del acceso online tienes la posibilidad de trabajar en tu equipo con una **aplicación específica** para trabajar offline.

#### **Requisitos mínimos APP**

Tablet/iPad Sistemas Operativos

- Tablet PC: Windows 10 / Memoria RAM 4GB / Procesador Intel i5 / Espacio libre en disco 16GB (min.) / Pantalla 10" / Resolución 1280 x 800 px / Conexión Wifi
- iPad (Air 2 recomendado): iOS 10 / RAM 3 GB Espacio libre en disco 16GB (min.)
   / Pantalla 9,7" (mín) / Conexión Wifi



## 5. Acceso del docente al entorno personal de trabajo Savia

# **REGISTRO Y ACCESO EN SM APRENDIZAJE**

Si ya has entrado anteriormente en http://login.educamos.sm puedes usar tu usuario y contraseña habituales.

Si necesitas un usuario, pulsa en el botón **REGÍSTRATE** y a continuación sobre "**Profesores**". Una vez hayas seleccionado "**España**" como *país*, únicamente necesitas completar el formulario indicando tu correo electrónico (que será tu **usuario**), la **contraseña** que elijas, tus datos básicos e identifica tu centro educativo.

Una completes el formulario, recibirás un correo electrónico para **activar la cuenta**.



**¡AGREGA TU LICENCIA!** Recibirás a través de un correo electrónico una licencia por cada areas. Puedes agregarla con solo pulsar el botón **códigos o licencias +** 

**jACCEDE A TUS MATERIALES!** En tu espacio encontrarás los **contenidos digitales** para trabajar en el aula: los libros digitales para proyectar, los recursos interactivos y multimedia, herramientas cooperativas y estructuras de pensamiento, tutoriales y todos los **Recursos Didácticos** (guías,

programaciones, materiales para el aula, etc.)

Si lo deseas, puedes crear un **aula digital** desde el botón "**Mis alumnos**". Solamente tienes que **crear un grupo** y se te mostrará un **codigo de grupo** al que se pueden unir tus alumnos.



Una vez creado el grupo, podrás compartir recursos, instrumentos de apoyo a la diversidad, visualizar el desempeño individual del alumnado, proponer actividades personales, etc.

#### **jDescarga tus CONTENIDOS!** Además del acceso a través de la web, recuer-

da que puedes trabajar con la **app** de contenidos **SM Aprendizaje**.

Observa que en tu menú personal se muestra la opción para descargar la App. Esta herramienta está disponible para equipos de escritorio (Windows, Linux, Mac) y tabletas (Android, Ipad)

Una vez instales la app SM Aprendizaje solo tienes que anotar tu **usuario y contraseña** y podrás descargar los materiales para **trabajar sin conexión**.



## ¿NECESITAS MÁS AYUDA?

- ACTIVA LA LICENCIA "ACOMPAÑAMIENTO MÁS SAVIA" QUE INCLUYE LOS MATERIALES MULTIMEDIA DE APOYO PARA EL ARRANQUE DE CURSO (CONSULTA CON TU ASESOR COMERCIAL)
- PULSA SOBRE EL **BOTÓN AYUDA** EN LA PARTE INFERIOR DE TU ESPACIO DIGITAL Y ENCONTRARÁS UN SISTEMA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS FRECUENTES.



#### a. ¿Dónde encuentro mi licencia digital?

Los usuarios de materiales de **SM Aprendizaje** (Savia, Más Savia, Castoria, Construïm, Explora, etc.) reciben un **código de licencia** por cada libro para el que son suscriptores. Este código es **imprescindible para la activación** del material.



Si no encuentras tu código de licencia contacta con nosotros para facilitarte una licencia.

#### b. ¿Cómo crear grupos de trabajo con mis alumnos?

**SM Aprendizaje** es un entorno de trabajo personal que facilita el seguimiento de tus alumnos de una forma sencilla y segura.

En primer lugar, accede al espacio personal de **SM Aprendizaje** y selecciona uno de los libros para los que tienes licencia.



Puedes cambiar el nombre de los grupos que crees pulsando sobre "**Editar nombre**". También puedes borrar un grupo pulsando en el botón 💼 (si el grupo no contiene alumnos)



**Reparte** a tus alumnos el **código del grupo** que les corresponda para que puedan unirse. Una vez que se han unido a tu grupo podrás ver sus datos en el listado de alumnos.

GRUPO A (28)	GRUPO B (25)	GRUPO C (27)			
Código: HCJDVJMVE	DFIFV				^
	Aguilera Toledo, Ma último acceso: 13-11-201	rta	Álvarez Ramírez, Pablo último acceso: 13-11-2013	<b>11</b>	
	Benito Ruiz, Sara último acceso: 13-11-201	3	Caballero Burgos, Marí último acceso: 13-11-2013	<b>11</b>	
2	Campos Gonzalo, Xa último acceso: 13-11-201	vier 3	Casinello Prieto, Victor último acceso: 13-11-2013	<b>11</b>	
	Cuesta Roncero, Dai último acceso: 13-11-201		Domínguez Prieto, Carla último acceso: 13-11-2013	11	



# 6. Acceso del alumno a SM Aprendizaje

Si ya has entrado anteriormente en la página web http://login.educamos.sm puedes usar tu usuario y contraseña habituales.

Si necesitas un usuario, pulsa en el botón **REGÍSTRATE** y a continuación sobre "Alumnos". Únicamente necesitas completar el formulario indicando los datos del **tutor legal**, (padre o madre), los datos de acceso (**usuario** y **contraseña** que elijas, tus datos básicos e identifica tu centro educativo.

			18
	Iniciar se	slón	
2.5	(Inspire)		
	Contranada		100
			- 22
		takanan makanan a	
	-		0.02
	0 2	0 0	
S	Datos del padre, madre o tutor		
	e solicitamos estos datos porque nocesitamos tr	i	
	utaribación como tutor legal para poder registra Esfumino, Además, podrás recibir en tu correo	(	
<u> </u>	lectrónico información sobre su actividad dente Rentorno.		
Sector Sector	Nortex Tator	Authors Tutor	
	an de la service	Milleonnella (Merris Trocolour)	

Una vez completes el formulario, recibirás un correo para activar la cuenta.

2

**¡AGREGA TU LICENCIA!** En el interior de tu **libro** encontrás la **licencia digital**. Puedes añadirla simplemente con pulsar en el botón **códigos o licencias +** 

**jACCEDE A TUS MATERIALES!** En tu espacio encontrarás los **contenidos digitales** para trabajar en el aula: El libro digitalizado, actividades interactivas de evaluación, recursos multimedia, tareas, organizadores gráficos y todo lo que tu docente pueda compartirte.



Además, si tu docente ha creado un grupo digital, puedes unirte al aula simplemente pulsando el botón "**unirse a un grupo**" y anotar el **código** que tu docente te indique.

jDESCARGA TUS CONTENIDOS! Además del acceso a través de la web, recuer-

da que puedes trabajar con la **app** de contenidos **SM Aprendizaje**.

Observa que en tu menú personal se muestra la opción para descargar la App. Esta herramienta está disponible para equipos de escritorio (Windows, Linux, Mac) y tabletas (Android, Ipad)

Una vez instales la app SM Aprendizaje solo tienes que anotar tu **usuario y contraseña** y podrás descargar los maeriales para **trabajar sin conexión** 



### ¿NECESITAS MÁS AYUDA?

PULSA SOBRE EL **BOTÓN AYUDA** EN LA PARTE INFERIOR DE TU ESPACIO DIGITAL Y ENCONTRARÁS UN SISTEMA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS FRECUENTES.



El entorno personal de trabajo del alumno tiene un aspecto muy similar al ofrecido en la interfaz del profesor (disposición de unidades digitales, recursos interactivos, etc).



Al pulsar sobre el botón "**unirse a un grupo**", el alumno podrá introducir el código del curso que le ha facilitado su docente. Una vez completado el proceso, se mostrará en la lista de alumnos del profesor y podrá realizar las tareas que le asigne su profesor, propuestas de evaluación, etc.

UNIRSE A UN GRUPO	×	
Introduce aquí el código del grupo:		UNIRSE A UN GRUPO ×
código del curso creado por el docente	$ \rangle$	;Enhorabuena! Te has unido al grupo Equipo A
Aceptar Cerrar		Continuar Cerror



# 7. Espacio personal de trabajo en SM Aprendizaje

La estructura de contenidos y herramientas de **SM Aprendizaje** tiene **un aspecto similar en cada soporte** con el que trabajemos (PC, tableta, etc.)

El usuario de **SM Aprendizaje** accede a través de la sección "Mis Asignaturas" donde encontrará su biblioteca personal con todos los libros que va a usar durante el curso.

El acceso de la versión online se hace a través de un navegador web convencional. Esta funcionalidad permite, tanto a profesores como alumnos, consultar los materiales didácticos o interactuar en un entorno de aula virtual desde cualquier lugar del mundo y momento, sin necesidad de tener instalada ninguna aplicación.





#### a. Iniciando el entorno. Índice de unidades

obre un libro accedemos al entorno de trabajo asociado al mismo. Podemos ver el **índice de unidades**, el área de **recursos didácticos** y la herramienta **generador de pruebas**.



En el **índice de unidades** puedes acceder a cada una de las unidades didácticas que componen el libro. Algunos libros disponen, además, de unidades de **cierre trimestral** para repasar los contenidos. Estas unidades de cierre presentan un proyecto para poder trabajar los contenidos de manera transversal entre las distintas áreas.



#### b. Recursos didácticos

En este apartado el profesor dispone de todos los **recursos didácticos** asociados al libro, organizados en bloques para que en un solo paso encuentre el recurso que necesita. Entre los materiales disponibles se encuentran:

- Programación de aula
- Guía didáctica
- Actividades de refuerzo y ampliación
- Evaluación y solucionarios
- Programas y métodos complementarios



El profesor puede abrir cada recurso o descargarlo en su ordenador.

PRESS TANKS			1) desta orazigita e senerato stata ancastrato stata ancastrato stata	Case Y designed in the long in the Long-time (RE) <sup>3</sup> - Mathematical Protocols - Mathematical Pro	All and a second s		ne de alemande antereste de la diferencia en la parte regione de la constante antereste de la diferencia en la Regione a la parte de la constante de la parte de la parte de la constante de la parte	<ul> <li>Lessifier des des of the of the supporter for other support other support othe</li></ul>	Anna ante ante a companya ana a tan propinsi da ante ante contactante antes alta, ante contactantes	weighter in souther in magnetic souther sout	ktala NGA Paka
Aprile and a service and	anotae.	Manager and a second se	Annual and a state within the state and make any state and production in galaxy and the state and and production in galaxy and the state and and production in galaxy	devices and second and a second a sec	and a	Figt -:		Francisco and Constanting Marchine Marchine Marchine Marchine Constanting		· Constanting and · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	and a second second		1 and a second a			174407-0356-5	Ever a la las las una plana plana bases investo a sua tava plana classe este a anavera tara plana plana degre a las sues anavera classes plana anno 20 ye de las sues anavera plana anno 20 ye de las sues nos sues plana	An or see .	1 Anteresteration Property 1 Theory 1 Theory 1 1 Anteresteration		
	-	1 Januar Stern and a	States and a	percera ra		Grage states de	constraint is service. Service the py 2- constraints for constraints, py 2- forecase - (py Johannes is constraints), and for a litera- maint forecase - (py Johannes is constraints), and for a litera- forecase - (py Johannes - Constraints), a service maint - (py Johannes - Constraints), a service maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes), and a service - (py Johannes), and maint - (py Johannes)	Contra-	And in the second	Conversion Conversion in general anti-enconcepte	
		· mail and		all and a state		ingrificaur Tar incrugati Tapication in coupoid	Feld a la gine his mentr u terre pe sus Teaces mentr à same donne spine phot Same El duis Lerme donn shar i l'on agés qu'il Same El duis Lerme donn shar i l'on agés qu'il Same Sages gate	Antonio antonio		Contraction and the contraction of the contraction	and and a state of
				Bookerstook .				and the second		Berlandsternen sonnen      Proversieren bereiten      Generationen bereiten	ALCONTRA.
antiar Blacks					10000		errata (aspeker) algatir (ver ana vastala ) a				
			And an and a set of the set of th	And the second s	And an and a second sec						

SM Aprendizaje – Guía de Usuario



#### c. Generador de pruebas

Esta herramienta online permite generar de forma **fácil y sencilla** pruebas y exámenes para evaluar lo aprendido por tus alumnos.

Puedes seleccionar entre una amplia **batería de preguntas** abiertas o cerradas y hacer las modificaciones necesarias para adaptarlas a tus alumnos. El producto final obtenido es un archivo en formato doc.

# Genera evaluaciones de una o varias unidades, y evaluaciones iniciales y finales.



Configurar una prueba de evaluación consiste en desarrollar 3 sencillos pasos:

- 1. Seleccionar las Unidades Didácticas que se desea evaluar.
- 2. Seleccionar las preguntas de la base de datos. Selección manual (estándares y criterios de aprendizaje) o selección aleatoria.
- **3. Descargar la prueba con las preguntas elegidas.** Se pueden descargar hasta 5 modelos de prueba con las preguntas en distinto orden.

De-De								
Nambre	7000	Curren	Tarto de di	come de voche, las pla	ina respirar.	contract of the second	1 and	-
1. ¿Cuil de las siguientes fotosíntesis y de respir	s fraces recoge mejor las defin iración?	úcioses de	1 Conplea	el esquenta con las latra	t de las imágenes.		SD -	20 0
<ul> <li>a) De noche, con la foto desprenden oxigeno.</li> <li>diótido de sarbono.</li> </ul>	osíntesis, las plantas fabrican . De día, las plantas respiran	allmenta y y desprenden	44	Ser.		2010		
<ul> <li>c) restante a recentre produces energia N almento.</li> <li>c) De día mediante la r</li> </ul>	secie as partas coourses as fediante la respiración, las pla respiración, las plantas despr	messo y etas fabritan móan unigeno.	04	Care .	31	0,00	Plata co Se reproduces m	n flores Indiante semillar
Tanto de día como d desprenden dióxido d) De día mediante la f Tanto de día como d	le coche, las plantas realizan : - de carbono. fotosíntesis, las plantas despr de noche, las plantas respiran.	a fotosintasis y andan uzigano.	I			- 1	Semillar en el interior de los frutos	Con semillar y sis f
				Plantasi con l	lores		(Anglospermas)	Gimnospermas
<ol> <li>¿Cuil de las siguientes fotoclintesis y de respir</li> </ol>	s frases recoge mejor las defis iración?	liciones de	[ Imila e d	nterior de los frutos	Con semi	las y sin frutos	i i	
<li>a) De northe, con la foto desprenden orágeno, dióxido de carbono.</li>	reinteris, las plantas fabrican . De día, las plantas respiran	all ments y y desprenden	(Arg	ipernai )	Gimmon	permat	<ol> <li>Relaciona en la tabla las frases con de una planta que cumpla esas cara</li> </ol>	ins conceptos y har un dibujo cterísticas.
<li>b) Mediante la fotocinte producen energia. N alimenta.</li>	tecis, las plantas consumen all fediante la respiración, las pla	mento y mas fabrican	Ó	Ċ	Ċ	Ċ.	<ul> <li>Es una planta, con far que creos hacia el Sol.</li> </ul>	1 Granedad
<li>c) De día, mediante la r Tanto de día como d</li>	respiración, las plantas despr de noche, las plantas realizan l	enden osígeno. la fossicientesia: y					b La estación es verans.	2 Lur
desprenden dióxido d) De día mediante la f Tanto de día como d	i de carbono. fotosíntesis, las plantas despri feinoche, las plantas respiras.	enden aufgeno.	4 Completa	d exquema coo las letra	i de las imágenes.	I	<ul> <li>Su tallo crece hacia arriba y sus rafoni hacia abajo.</li> </ul>	1 Temperatura
				(D)	1			



#### d. Mis alumnos

Con **SM Aprendizaje** puedes hacer de manera fácil y cómoda el seguimiento de las actividades que realizan tus alumnos dentro de este entorno.

IS ALUMNOS						
n esta herramienta d imnos.	le creación de grupos se multiplican tus p	oosibilidades de personaliz	ación de la enseñanza y las o	pciones de trabajo con tu	·-	
CREA TUS GRUPOS	5° CCNN Código: s1822HMT3 el código del grupo que les corresponda	NUEVO GRUPO	n el momento en el que se h	ayan unido, los podrás ve	r en la	Haz clic en Mis alumn y selecciona la ficha o un alumno.
ta de allimnos y les n						
5° CCNN (5) Código: s18Z2HMT	odras asignar actividades especificas.					Verás el resultado de actividades de autoevaluación
S° CCNN (5) Código: s18Z2HMT	odras asignar actividades especificas. 3 Benito Robles, Jessica ditimo acces: 31-01-2015		Fernández, Adán último acceso: 30-01-2015	Ω		Verás el resultado de actividades de autoevaluación realizadas y las
S° CCNN (5) Código: s18Z2HMT	3 Benito Robles, Jessica drimo acceso: 31-01-2015 Marti Genzález, Edurne drimo acceso: 31-01-2015	00 00 00	Fernández, Adán último acceso: 30-01-2015 Vázquez San Martín, Robert último acceso: 30-01-2015	• <mark>11</mark>		Verás el resultado de actividades de autoevaluación realizadas y las actividades que has asignado en los traba

Desde aquí puedes modificar la calificación, enviar comentarios a los alumnos sobre cada actividad realizada o reiniciar la actividad para que vuelvan a completarla correctamente.





# 8. Trabajo con las unidades didácticas de SM Aprendizaje

#### a. Estructura de la unidad didáctica digital

Al acceder a cualquier unidad didáctica se muestran los materiales asociados a la misma.



- Unidad didáctica digital. Esta sección engloba todo el contenido curricular de la unidad elegida en formato digital, así como los recursos interactivos contextualizados en cada una de las pantallas para que se integren de forma más sencilla en tu dinámica de clase.
- **Recursos interactivos**. Acceso directo a todos los contenidos interactivos de la unidad organizados por su finalidad didáctica.
- **Recursos didácticos**. Catálogo de recursos didácticos específicos de la unidad didáctica.
- Trabajos para asignar. Catálogo estructurado de recursos y tareas ofrecidos para que, el docente cuando lo estime oportuno, pueda asignar al alumnado de manera específica en atención a los distintos ritmos de aprendizaje.

![](_page_17_Picture_0.jpeg)

#### b. Formato de la unidad didáctica digital

Los materiales de **SM Aprendizaje** correspondientes a las principales áreas del currículo de 5º curso de Primaria ofrecen una remaquetación del contenido del libro optimizado para la visualización web. La lectura de la unidad se orienta de "arriba hacia abajo" de manera semejante a como se presentan las páginas web.

El enriquecimiento con recursos multimedia se ofrece a dos niveles:

- Recursos interactivos para uso del profesor: iconos de color magenta.
- Recursos interactivos para uso del alumno: iconos de color negro.

![](_page_17_Figure_6.jpeg)

Entre los materiales disponibles para el profesor, se incluyen las soluciones contextualizadas a las cuestiones que se van proponiendo a lo largo de la secuencia didáctica (se activan las al pulsar el botón magenta de comprobación).

![](_page_17_Picture_8.jpeg)

Botón de comprobación (profesores)

![](_page_18_Picture_0.jpeg)

En los materiales de **SM Aprendizaje** correspondientes a los cursos de 1° y 3° la presentación de la unidad didáctica se muestra de una manera semejante a la que ofrece el libro en papel para que resulte más sencilla la interpretación al alumnado.

Los contenidos también están contextualizados con recursos interactivos atendiendo a los mismos dos niveles (profesor y alumno) y códigos de colores (magenta y negro respectivamente).

![](_page_18_Figure_3.jpeg)

Para facilitar la presentación de los contenidos durante las exposiciones del profesor, disponemos de una barra de herramientas que permite escribir directamente sobre el libro en pantalla, resaltar información, corregir los

![](_page_18_Picture_5.jpeg)

![](_page_19_Picture_0.jpeg)

#### c. Recursos didácticos de la unidad digital

Cada unidad de **SM Aprendizaje** dispone de los recursos didácticos necesarios para trabajar con ella (materiales para preparar las clases, recursos para la atención a la diversidad, rúbricas de la unidad, propuestas de evaluación, proyectos transversales...)

Los documentos son descargables y generalmente editables para que el docente pueda adaptarlos a su realidad de aula.

![](_page_19_Figure_4.jpeg)

![](_page_19_Picture_5.jpeg)

![](_page_20_Picture_0.jpeg)

#### d. Recursos interactivos I. Catálogo

Cada unidad didáctica recopila numerosos recursos interactivos: vídeos, animaciones, actividades para trabajar en grupo, presentaciones, experimentos, simulaciones...

Están ordenados en dos grandes bloques: contenidos para trabajar en clase según tus necesidades (para exponer, para trabajar en grupo...) y contenidos para el alumno clasificados según su intención didáctica (practica, experimenta...).

Recuerda que todos estos recursos también están contextualizados en la unidad digital con botones de color magenta (profesor) y negro (alumno).

![](_page_20_Figure_5.jpeg)

![](_page_21_Picture_0.jpeg)

#### e. Recursos interactivos II. Personalización con recursos propios

Dentro de la sección *Recursos interactivos*, puedes personalizar el entorno de trabajo **SM Aprendizaje** introduciendo tus propios materiales.

De esta forma combinas las propuestas editoriales con las actividades que consideres importantes para complementar tu clase. Puedes gestionarlo todo desde un mismo lugar: subir vídeos, audios, imágenes, documentos, enlaces a recursos de otras páginas web...

Junto a las imágenes, audios y vídeos puedes anotar una explicación descriptiva de los mismos. Recuerda que el tamaño máximo de estos materiales, no debe superar los 10 Mb.

![](_page_21_Figure_5.jpeg)

Podemos adjuntar los materiales de creación propia (multimedia, presentaciones, ejercicios, complementos documentales, etc.) o referenciar otros recursos disponibles en la web.

.....

![](_page_21_Figure_7.jpeg)

![](_page_22_Picture_0.jpeg)

#### f. Recursos interactivos III. Autoevaluación del alumno

El alumno dispone en cada unidad didáctica de actividades de autoevaluación. Estos recursos favorecen la motivación y la autonomía de los alumnos y les permiten conocer su ritmo de aprendizaje personal en todo momento.

Estructu	ıras y máquinas		
UNIDAD DIDÁCTICA DIGITAL	RECURSOS TRABAJOS INTERACTIVOS ASIGNADOS		
RECURSOS INTERACTIV	OS DE AUTOAPRENDIZA	JE PARA EL ALUMNO	
Acceso directo a todos los recur	rsos interactivos de la unidad or	rganizados en una única pantalla.	
PONTE A PUNTO	¿Qué sabes sobre las máquinas?	Máquinas simples y compuestas	
COMPRENDE	Tipos de máquinas	Las actividades de autoevaluación sin realizar se muestran con una marca de visto sin rellenar	
OBSERVA Y RELACIONA	Los elementos mecánicos		
PRACTICA	Molino de fragua	Clasifica palancas ¿Dónde hay palancas?	
JUEGA Y APRENDE	El tonel a bordo	Máquinas y herramientas Cuando el alumno completa la	
VALORA LO APRENDIDO	Autoevaluación	actividad de autoevaluación, la marca de visto aparece rellena.	

Cuando el alumno realiza estas actividades, los resultados se almacenan en su perfil personal de manera automática y si dispone de conexión a Internet, esta información también está disponible en la ficha del alumno que puede ver el docente.

![](_page_22_Picture_5.jpeg)

El profesor puede consultar cada una de las respuestas del alumno y escribir algún comentario que el alumno podrá ver. Si lo desea, puede modificar la nota que ha obtenido el alumno.

![](_page_23_Picture_0.jpeg)

#### h. Trabajos para asignar

Este entorno de trabajo personal ofrece la posibilidad de asignar <u>tareas</u> <u>específicas</u> a los alumnos. El profesor podrá asignar distintas tareas para dar respuesta a las necesidades reales de cada uno de los miembros de su aula.

Las actividades propuestas están organizadas por bloques para facilitar el trabajo. Te proponemos actividades de refuerzo, de repaso, de ampliación, de evaluación...

Con la asignación individual de trabajos puedes atender a la diversidad de tu aula. La asignación es muy sencilla: solo tienes que entrar en la actividad que quieras asignar, y seleccionar varios alumnos o solo un alumno.

![](_page_23_Figure_5.jpeg)

![](_page_24_Picture_0.jpeg)

Cada vez que asignas una actividad puedes incluir una fecha límite para la entrega y personalizar las instrucciones para realizarla.

![](_page_24_Picture_2.jpeg)

La calificación de los Trabajos para asignar se realiza de 2 maneras:

#### Actividades con corrección automática

El resultado se muestra directamente al finalizar la actividad. En el caso de las pruebas de evaluación, el alumno solo podrá completar la actividad una vez. Si el profesor lo considera oportuno, podrá reiniciársela para que el alumno la vuelva a realizar.

¿Quieres permitir una nueva entrega de esta actividad? Reiniciar la actividad

#### Tareas de aprendizaje abiertas

Los alumnos podrán realizar la tarea propuesta adjuntando un archivo o con texto en línea. Estas actividades no se pueden descargar en el entorno offline. La evaluación de estas actividades debe ser realizada manualmente por el docente.

![](_page_24_Picture_9.jpeg)

![](_page_24_Picture_10.jpeg)

![](_page_25_Picture_0.jpeg)

#### i. Diario de mis aprendizajes

El entorno de **SM Aprendizaje** ofrece a los alumnos su espacio personal desde donde pueden conocer, en tiempo real, la evolución de su aprendizaje.

El Diario de mis aprendizajes se estructura por unidades didácticas y almacena los resultados obtenidos en las actividades de autoevaluación y las tareas asignadas por su profesor. También recoge las anotaciones que ha hecho el alumno en su cuaderno.

Los padres pueden consultar el Diario de aprendizajes de sus hijos para hacer un seguimiento de su desempeño, las tareas que tienen que realizar, las observaciones del profesorado, etc.

![](_page_25_Figure_5.jpeg)

![](_page_26_Picture_0.jpeg)

# 9.Trabajando offline (sin conexión) con SM Aprendizaje

El entorno de trabajo de **SM Aprendizaje** dispone de una herramienta específica para trabajar offline. Esta aplicación nos permite descargar los contenidos y recursos para trabajar de una forma más cómoda y eficiente.

![](_page_26_Figure_3.jpeg)