

COLEGIO VERA CRUZ CURSO 2022/23

NORMAS DE CONVIVENCIA:

- 1.- DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNO
- 2.- CONDUCTAS POSITIVAS Y NEGATIVAS PARA LA CONVIVENCIA EN EL COLEGIO

Normas de convivencia en el Centro:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación
- c) La corrección en el trato social, en especial, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas o convivenciales.
- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) El cuidado en el aseo e imagen personal y la observancia de las normas del Centro sobre esta materia.
- i) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- j) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- k) En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente y en el presente Reglamento a los miembros de la Comunidad Educativa y de cada uno de sus estamentos.

DERECHOS DE LOS ALUMNOS:

1. Todos los alumnos tienen derecho a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad.

DERECHOS DE LOS ALUMNOS:

- 2.- Este derecho implica:
- a) La formación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales y en los principios democráticos de convivencia.
- b) Una educación emocional que le permita afrontar adecuadamente las relaciones interpersonales.
- c) La adquisición de habilidades, capacidades y conocimientos que le permitan integrarse personal, laboral y socialmente.
- d) El desarrollo de las actividades docentes.
- e) La formación ética y moral.
- f) La orientación escolar, personal y profesional.
- g) Todos los alumnos tienen derecho a que se respeten su identidad, integridad dignidad personales.
- h) Todos los alumnos tienen derecho a que su dedicación, esfuerzo y rendimiento sean valorados y reconocidos con objetividad.
- i) Todos los alumnos tienen derecho a participar en la vida del centro y en su funcionamiento.

► DEBERES DE LOS ALUMNOS:

- a) Todos los alumnos tienen el deber de estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico.
- b) Todos los alumnos tienen el deber de respetar a los demás.
- c) Todos los alumnos tienen el deber de participar en las actividades que configuran la vida del centro
- d) Todos los alumnos, siguiendo los cauces establecidos en el centro, tienen el deber de colaborar en la mejora de la convivencia escolar
- e) Todos los alumnos tienen el deber de conocer y respetar los valores democráticos de nuestra sociedad

CONDUCTAS POSITIVAS DE LOS ALUMNOS :

CONDUCTAS POSITIVAS A PROMOVER				
CONDUCTAS	CONSECUENCIAS	AGENTE		
Destacar por su trabajo, esfuerzo o dedicación en la sesión de trabajo.	Anotación positiva en EDUCAMOS	Profesor/a		
Realizar las tareas de manera constante	Anotación en EDUCAMOS y repercutirá en la notal final de cada trimestre	Profesor/a		
Buena organización escolar: correcta utilización de la agenda, continuidad y constancia	Anotación en EDUCAMOS	Profesor/a		

CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS ALUMNOS :

LAS CONDUCTAS DEL ALUMNADO QUE PERTURBAN LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO PODRÁN SER CALIFICADAS COMO:

- 1.-CONDUCTAS NO FAVORECEDORAS PARA EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
- 2.- CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
- 3.- CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS ALUMNOS :

1.-CONDUCTAS NO FAVORECEDORAS PARA EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CONDUCTAS	CORRECCIONES por parte de TUTORES Y/O PROFESOR DE ÁREA
1. Utilización y/o exhibición de teléfono móvil o cualquier otro aparato o dispositivo electrónico en todo el recinto escolar, salvo autorización expresa del profesor.	Retirada inmediata del teléfono móvil (sin batería ni tarjeta SIM) o dispositivo electrónico usado o exhibido durante una semana. Los padres serán los responsables de recogerlo. Parte Leve.
2. Comer chicle en el centro escolar.	Tirar el chicle a la papelera y amonestación verbal. La reiteración será amonestada con una falta de comportamiento
3. Comer en las aulas sin permiso.	Amonestación Verbal. La reiteración será amonestada con una falta de comportamiento en EDUCAMOS.
4. No traer material escolar (libros, cuadernos, agenda y cualquier otro material necesario para el desarrollo de las clases).	Amonestación Verbal. Anotación de la falta de material en EDUCAMOS.
5. No entregar justificantes de notas, recuperaciones, circulares, convocatorias, reuniones	En caso de no presentarse en el plazo establecido el alumno/a no podrá realizar la actividad y permanecerá en el centro. Se llamará a la familia para comunicarlo

CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS ALUMNOS:

2.- CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

CONDUCTAS	CORRECCIONES POR PARTE DE JEFE DE ESTUDIOS Y DIRECTOR	
1. Conducta que impida a otros compañeros el ejercicio del derecho o el cumplimiento de cualquier actividad escolar.	Expulsión de la sesión de clase y sesión con el departamento de orientación. (POR PARTE DEL PROFESOR DE ÁREA O TUTOR)	
2. Faltas reiteradas de asistencia a clase no justificadas.	Comunicación escrita y suspensión del derecho de asistir a determinadas clases.	
3. Salir del centro sin permiso.	Comunicación escrita y suspensión del derecho de asistir a determinadas clases.	
4. Incorrección o desconsideración GRAVE con compañeros o miembros de la comunidad escolar.	Modificación temporal del horario lectivo	
5. Daños causados en las instalaciones o material.	Reparación de los daños causados o pago de la misma.	
7. Daños causados en los bienes o pertenencias de los miembros de la comunidad educativa.	Reparación de los daños causados o pago de la misma.	
9. Fumar.	Comunicación por escrito al alumno y la familia.	

CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS ALUMNOS :

2.- CONDUCTAS CONTRARIAS A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

CONDUCTAC	CORRECCIONES DOD DARTE DE 1555 DE 50TUDIOS V	
CONDUCTAS	CORRECCIONES POR PARTE DE JEFE DE ESTUDIOS Y DIRECCIÓN	
10. Fraude, engaño, copia o dejarse copiar o ser sorprendido con	Se calificará con suspenso la evaluación.	
"chuleta" en instrumento de evaluación académica.		
11. Hurto o robo.	Reposición de lo sustraído. Comunicación por escrito al	
	alumno y la familia.	
14. Grabación o difusión de imágenes o voz sin autorización expresa	Comunicación por escrito. Suspensión del derecho a asistir a	
del centro.	determinadas clases.	
15. Reiteración en cuatro ocasiones de conductas no favorecedoras de	Comunicación por escrito. Suspensión del derecho a asistir a	
la convivencia	determinadas clases.	
10. Fraude, engaño, copia o dejarse copiar o ser sorprendido con	Se calificará con suspenso la evaluación.	
"chuleta" en instrumento de evaluación académica.		
11. Hurto o robo.	Reposición de lo sustraído. Comunicación por escrito al	
	alumno y la familia.	

CONDUCTAS NEGATIVAS DE LOS ALUMNOS:

3.- CONDUCTAS GRAVEMENTE PERJUDICIALES PARA LA CONVIVENCIA Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CONDUCTA

- 1.- Actos graves de indisciplina (Desconsideración, Insultos, Falta de respeto, Actitud desafiante) hacia profesores y demás personal del centro.
- 2.- Acoso físico o moral a los compañeros.
- 3.-Violencia, Agresión, Ofensa grave, contra compañeros o miembros de la comunidad educativa.
- 4.- Discriminación, Vejación, Humillación por condición o circunstancia social o personal
- 5.- Grabación o difusión de cualquier agresión o humillación cometida.
- 7.- Suplantación de personalidad. Falsificación o sustracción de documentos académicos.
- 8.- Uso, incitación o introducción en el centro de objetos o sustancias perjudiciales para la salud.
- 9.- Perturbación grave del normal desarrollo de las actividades del centro.
- 10.- Cuatro ó más faltas contrarias a las normas de convivencia.
- 11.- Reiteración de faltas graves.
- 12.- Incumplimiento de sanción GRAVE.

CORRECCIÓN POR PARTE DEL DIRECTOR

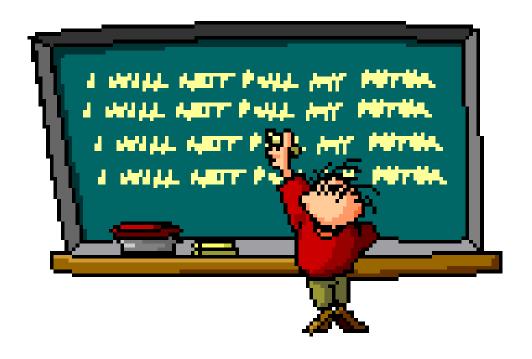
<u>La más adecuada de entre las siguientes</u>: Se contará con la opinión de la Comisión de Convivencia del centro.

- Realización de tareas en el centro fuera del horario lectivo.
- Prohibición temporal de participar en las actividades extraescolares o complementarias.
- Expulsión de determinadas clases por un período inferior a dos semanas
- Expulsión del centro por un período inferior a un mes.
- Cambio de centro, cuando no proceda la expulsión definitiva por tratarse de un alumno de enseñanza obligatoria.
- Expulsión definitiva del centro

ESTUDIO VIGILADO DE LOS MIÉRCOLES

A fin de motivar a los alumnos al cumplimiento de sus deberes, establecemos que aquellos alumnos/as que acumulen durante la semana 4 o más anotaciones negativas (FALTA DE MATERIAL/FALTA DE DEBERES/FALTA DE TRABAJO/MAL COMPORTAMIENTO-fastidia la clase, falta de respeto a compañeros o profesores- sin llegar a ser una falta leve o grave-), deberán presentarse el miércoles por la tarde de 17.00h a 18:00h con el justificante firmado de sus padres. Durante esa hora deberán realizar tareas escolares bajo la tutela de un profesor/a.

Con justificante	17:00 a 18:00h	Aula establecida
Sin justificante	17:00 a 18:00h Justificante al día siguiente, Si no comunicación telefónica a las familias	Aula establecida
Sin justificante	No asiste	Comunicación a las familias
Con justificante	3 veces en 5 semanas	Sin actividades extraescolares
Reiteración	Dos veces lo anterior	Parte leve



FELIZ CURSO... Y FELIZ CONVIVENCIA