COLEGIO CONCERTADO VERA CRUZ

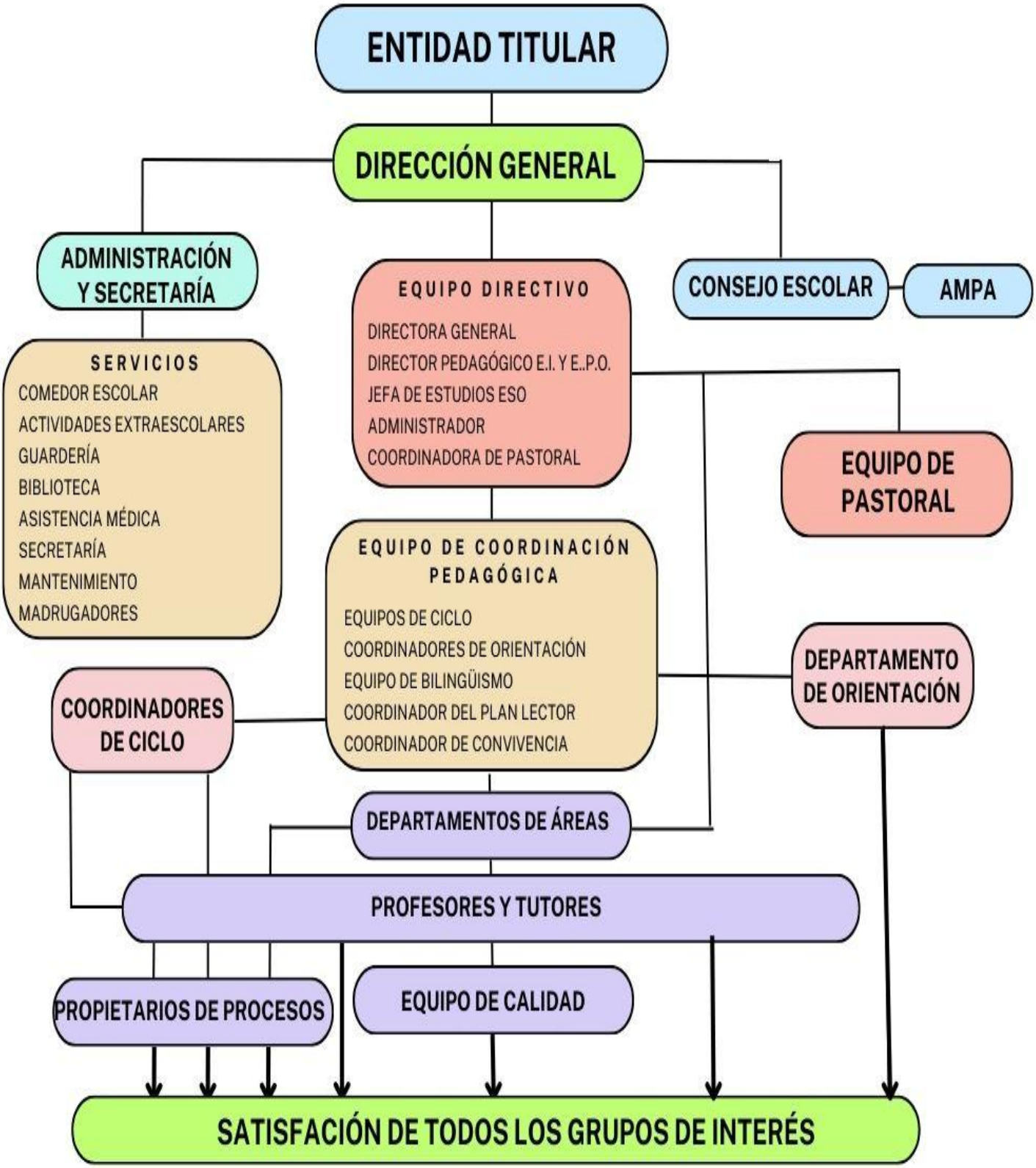
CENTRO BILINGÜE

ARANDA DE DUERO

CURSO 2025/2026

Colegio Vera Cruz Aranda
Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana

ORGANIGRAMA COLEGIO VERA CRUZ



Nuestra Misión, Visión y Valores

Queremos:

Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe, con dominio de las nuevas tecnologías, que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.

Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro centro.

Animar y acompañar el proceso de fe de nuestros alumnos sensibilizándolos hacia los que más lo necesitan según nuestro Carisma Vicenciano.

Concienciar a los alumnos en mantener un mundo sostenible, cuidando el medio ambiente y adquiriendo compromisos.

A lo largo de nuestra trayectoria **pretendemos:**

- Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y evitar el fracaso escolar.
- Hacer que el Centro sea escuela de valores humanos y cristianos.
- Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica.
- Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.
- Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del tiempo libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
- Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la Comunidad Educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que nos caracteriza.
- Conseguir una formación humano - cristiana y la vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad Educativa: padres, profesores y alumnos.
- Valorar como medio para vivir mejor y todo ello con:
  - Un clima que favorezca la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa que favorezca la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad.
  - Rechazo a toda violencia y competitividad, desarrollo de la autonomía personal, y la aceptación del otro en igualdad permitiendo un clima de libertad y respeto para todos.

Para lograr nuestro objetivo:

Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, paciencia, tolerancia,espíritu de familia.

Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.

Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.

Se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros). En fidelidad a la inspiración cristiana y vicenciana del Centro.

Se promueve el desarrollo de la persona especialmente a través de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia.

Se convive con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compro miso por el acompañamiento personal.

2 Familia

Como en años anteriores, al comenzar el curso, queremos acercarnos a cada una de las familias de nuestros/as alumnos/as para comunicaros el Proyecto Educativo que la Comunidad Educativa de este Centro va a desarrollar con vuestros hijos/as a lo largo de este periodo escolar 2025 – 2026.

Nos gustaría que leyerais este proyecto atentamente y lo comentarais en casa y con los tutores en vuestros encuentros, con el deseo de que entre todos podamos colaborar en el mismo fin educativo.

En este proyecto, además de aparecer los objetivos y líneas de acción que trabajaremos a lo largo del presente curso, os comunicamos distintos aspectos organizativos tales como: fechas de evaluación, horarios, equipo de profesores que trabajan en la etapa en la que estudia vuestro hijo/a, calendario, desarrollo del sistema de gestión y organización de centro, proyecto bilingüe, servicios complementarios que se ofrecen…

Os deseamos que este curso sea agradable y fructífero para todos y podamos trabajar en un ambiente de autenticidad, sinceridad, honestidad, colaboración y alegría, que facilite la convivencia y la comunicación. Y como apunta nuestro objetivo del curso,

“Cuidar es amar. Cada gesto cuenta.”

COMUNIDAD EDUCATIVA VERA CRUZ

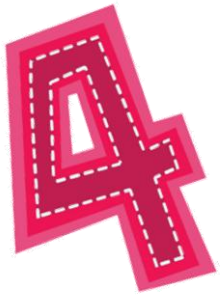
3 Días y horas de visita

Los padres que deseen entrevistarse con los tutores de sus hijos deberán solicitarlo previamente, bien a través de la plataforma "Educamos", la agenda o una nota manuscrita**.**

Las tutorías se realizarán de forma presencial, por teléfono o videoconferencia con cita previa.

El equipo directivo del centro queda a disposición de las familias a través del correo electrónico del centro o por vía telefónica para concertar una cita.

https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/



Cuadro de profesores

PRIMER CICLO ED.INFANTIL

Bebés (Pollitos): Raquel Terradillos González y María San Ignacio Llano

1 año (Caracoles): Ana Carmen Arranz Alonso y (Patitos) Andrea Escudero Perosanz

2 años (Mariposas): Susana Escolar Nieto y (Peces) Marina García Cid

Apoyo: Celia Missis Andrés y Alba López Tardajos

Coordinadora: Susana Escolar Nieto

En este ciclo se ofrece ayuda al lenguaje y también se imparte Inglés.

SEGUNDO CICLO ED. INFANTIL

3 años A: Mª Sonia Sánchez Melero

3 años B: Mª Carmen Herrero García

4 años A: Mª Luisa Pérez Arregui

4 años B: Marta Lagüéns Barriga

5 años A: Inmaculada Varela Pérez

5 años B: M. del Carmen Llorente Arnáiz

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A: María del Rocío Hervás Moreno

1º B: María González Tobes

2º A: Lara Llorente Guijarro

2º B: Natalia Martínez de la Vara

3º A: Judith Arrabal Sanz

3º B: Mª Viñas Iglesias Bocanegra

4º A: Yésica González González

4º B: Loreto Nebreda Martín

5º A: Clara Santos Achútegui.

5º B: Mónica García Esteban

6º A: Ane Segundo Babarro

6º B: Sergio Ortega Ciruelos

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal: *Refuerzo Educativo.*
- Rebeca del Álamo Cabornero*: Inglés.*
- Guillermo Bajo Fernández: *Matemáticas.*
- Arancha Calvo Moreno: Matemáticas y *Religión.*
- Mª Isabel García Martínez: Matemáticas, Religión y Ciencias Naturales.
- Ana Mayoral Ojeda: *Educación Física, Inglés (Infantil) y Arts*.
- Jesús Abad Velasco: *Educación Física y Ciencias Naturales.*
- *Luisa Santos Fernández: Francés, Matemáticas, Arts y Ciencias de la Naturaleza.*

* Yésica González González, *Coordinadora del Departamento de Orientación y Refuerzo educativo en EPO.*

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º A: Beatriz Román Calvo

1º B: David Herrera Toquero

2º A: Carolina Pereira Malta

2º B: Celia López González

3º A: Begoña Rey Ovejero

3º B: Álvaro Argüelles Santoveña

4º A: Paz Morala Gadea

4º B: Cristina Cano Gómez

Profesores que colaboran en esta etapa:

- Laura Martín García: *Tecnología, Matemáticas y Física y Química.*
- Mª Jesús García Santos. *Visual Arts.*
- Roberto Morales Palacios *Lengua Castellana y Literatura, Geografía e Historia y Latín.*
- José Luis Berzal Turrado*: Ed. Física*.
- Arancha Calvo Moreno: *Religión y Conocimiento de Lengua y Educación en Valores.*
- Paul A. Dolan: *Música.*
- Olatz Marco Zurutuza: Programación informática, Tecnología, Matemáticas.
- Héctor Martínez Rincón: *Ed. Física*.
- J. Miguel González Martín: *Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.*

* J. Miguel González Martín, *Coordinador del Departamento de Orientación*.

EQUIPO DIRECTIVO

Directora General
Rebeca del Álamo Cabornero
Director Pedagógico
Guillermo Bajo Fernández
Jefa de Estudios E.S.O.
Olatz Marco Zurutuza
Coordinadora de Pastoral.
Ane Segundo Babarro
Administrador.
Diego Serrano de la Torre

Horario de clases de octubre a mayo

ESCUELA INFANTIL

1er Ciclo E. Infantil (0 a 3 años)

Horario: de 7: 45 a 15:30 h.

ED. INFANTIL

Jornada única de mañana de 8:45 a 14:15 h.
Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

ED. PRIMARIA

Jornada única de mañana de 8:45 a 14:15 h.
Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

ED. SECUNDARIA

Jornada única de mañana de 8:15 a 14:15 h.

6 Uso del uniforme

Partiendo del ideario propio, como Centro Vicenciano, continuamos con el uso del uniforme parafavorecer la integración del alumnado, evitando así diferencias y favoreciendo la demanda y satisfacción de las familias.

El uniforme del centro se compone de chaqueta o jersey azul, pantalón o falda, polo blanco, chándal y camiseta de deporte, todo ello con el escudo de las Hijas de la Caridad. Los días de uniforme se debe llevar zapatos azules o negros y los días de chándal, zapatillas deportivas blancas.

El horario de venta de uniformes durante el curso será **los miércoles de 9:00 a 13:00 y de 16:30 a 17:30 h**. Además, estará actualizado en nuestra web y a través de comunicados a las familias.

Calendario escolar

FESTIVIDADES Y DÍAS NO LECTIVOS

CURSO 2025-2026

Septiembre de 2025

Día 1. Comienzo nuevo curso.
Día 8. Comienzo de las clases en E.I. y EPO
Días 15 y 16. Fiestas Patronales de Aranda de Duero
Día 17. Comienzo de las clases en ESO.

Octubre de 2025

Día 13. Festividad Nacional: Virgen del Pilar
Día 31. Día no lectivo: día del Docente

Noviembre de 2025

Día 1. Día de Todos los Santos

Diciembre de 2025

Días 6 y 8. Día de la Constitución y festividad de la Inmaculada Concepción.
20 de diciembre. Comienzo de las Vacaciones de Navidad.
(Del 20 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive)

Enero de 2026

Día 8. Comienzo del Segundo Trimestre.

Febrero de 2026

Días 16 y 17. No lectivos: Carnaval

Marzo- abril de 2026

Día 27 de marzo al 6 de abril: Vacaciones de Semana Santa.
23 de abril: Día de Castilla y León.
24 de abril: No lectivo.

Mayo de 2026

Día 1. No lectivo. Día del trabajo.

Junio de 2026

Día 24. Último día de curso.

https://www.educa.jcyl.es/es/calendario-escolar

Objetivo del curso 2025/26

VALOR

El CUIDADO

LEMA

Cuidar es amar. Cada gesto cuenta.

OBJETIVO GENERAL

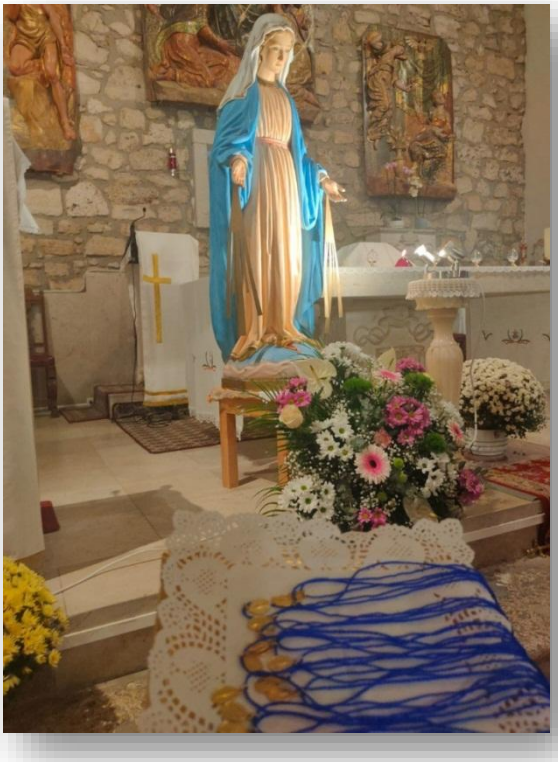
Potenciar una educación integral y humanizadora que, desde la pedagogía del cuidado, forme personas comprometidas con el bien común en un ambiente de respeto, fraternidad y servicio inspirados en los valores evangélico-vicencianos.

OBJETIVOS ESPECIFÍCOS

1- Promover una comprensión profunda de la dignidad humana, resaltando la importancia del cuidado de sí mismo y de los demás como una dimensión esencial de la persona, creada a imagen de Dios, con un sentido de trascendencia y de fraternidad universal.

2- Integrar la cultura del cuidado como eje transversal en el currículo, las metodologías de enseñanza y las dinámicas de organización del centro, desde el convencimiento de que estamos llamados a educar no solo mentes, sino también corazones.

3- Impulsar la vivencia del cuidado desde el servicio a los demás, promoviendo acciones solidarias y comunitarias inspiradas en el carisma vicenciano.



PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro CARÁCTER PROPIO como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.

Departamento de Pastoral

Esta propuesta evangelizadora se desarrolla desde tres objetivos de acción:

- Ofrecer a la Comunidad Educativa el para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave Vicenciana.
- Desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.
- Profundizar en el sentido de la Escuela Vicenciana como Comunidad Cristiana inmersa en la Iglesia que asume el reto y el mundo.

Plan de Convivencia

1. El enfoque de la convivencia para el centro en el **curso 2025/26** tiene una visión constructiva, por lo que las actuaciones irán encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos, a través de la participación, buenos cauces de comunicación y la prevención de problemas de conducta. Para ello se han elaborado unas **NORMAS DE CONVIVENCIA** que deben regular el funcionamiento del centro.

2. Una buena **convivencia escolar** impacta principalmente en la educación de los alumnos, sumando también el entorno educativo como factores fundamentales en el crecimiento y desarrollo de la personalidad del mismo.

3. Cabe acotar también que las amistades y lazos formados desde edades tempranas en el **colegio** tienen un alto impacto en la visión o concepto de convivencia del alumno, estos factores pueden llegar a ser igual de importantes y complicados de controlar para el futuro, tomando gran relevancia mantener una **buena convivencia escolar**.

- **Puntualidad** en las horas de entrada que establece el Centro.
- **Justificación** de las faltas de asistencia.
- Cuidar el aseo e imagen personal.
- Acudir al Centro con el **uniforme completo**. En Educación Infantil, utilizar ropa adecuada (ni cinturones, ni tirantes, ni petos). Toda ella debe estar marcada con el nombre.
- **Ser responsable** en el propio trabajo, trayendo las tareas, todo el material necesario para cada día.
- **Cuidar** las instalaciones, mobiliario y material del Centro conforme a su destino y normas de funcionamiento. El que por uso indebido ocasione desperfectos, será responsable de su reposición.
- **Se prohíbe** el **uso** en el colegio de **teléfonos móviles**, **cámaras de fotos o aparatos similares** en todo el recinto del centro. A quien no observe esta norma se le retirará dicho aparato de inmediato.
- **Cooperar** en las actividades educativas o actividades de convivencia.

- **Respetar** a los miembros de la **Comunidad Educativa** dentro y fuera del Centro.

- Corrección en el trato social, en especial mediante el **empleo de un lenguaje educado**, guardando siempre los buenos modales que contribuyan a hacer feliz y agradable la estancia en el Colegio.

- Mantener una **actitud positiva** ante los avisos, correcciones y cumplimiento de sanciones.

- Mantener una **conducta apropiada durante el desarrollo de las clases**; prestando atención a las explicaciones en clase y siguiendo un método de estudio y trabajo organizado.

- Mantener el **orden en los cambios de clase o de actividad**, no salir del aula sin permiso, no asomarse a las ventanas. En las entradas y salidas, respetar las filas, evitar las carreras y empujones y hablar en volumen moderado sin dar gritos, ni insultar, ni pronunciar palabras groseras.

- La agenda, para los alumnos a partir de 3ºEPO, es el medio de comunicación entre los padres y profesores (ausencias, solicitud de citas…) por lo que dichos alumnos deberán tenerla a mano.

2.- Las experiencias que se van a desarrollar este curso para favorecer la convivencia son las siguientes:

- Trabajar las **NORMAS DE CONVIVENCIA** con los alumnos/as en las tutorías grupales, al principio de cada trimestre en tres momentos puntuales.

- **Potenciar las habilidades de comunicación** en el alumnado para la mejora de la convivencia del centro.

- **Fomentar** la sinceridad, la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la resolución de conflictos de forma pacífica.

- **Sensibilización** para desarrollar la empatía, la comprensión, la ternura, el gusto artístico y la admiración de la belleza.

3.- Procedimiento de actuación:

- Para cada materia, el alumnado tiene **un profesor de referencia**, al que debe acudir cuando tenga alguna dificultad en la asignatura. Además, el alumnado contará con **un profesor/a tutor**, que se encarga de coordinar las acciones con el resto del equipo de profesores, llevar el seguimiento personalizado y entrevistarse, en primera instancia, con las familias. Además de todas aquellas que el RRI le atribuye. **Cuando un alumno/a tenga alguna dificultad de tipo personal, debe acudir al tutor**. Así mismo, cuando tenga una dificultad de tipo académico y no haya podido subsanarse a través del profesor de área, o cuando tenga un problema de tipo relacional o comportamental concreto que no sea exclusivo de ningún área.

- **El tutor/a** mantendrá entrevistas con las familias del alumnado a su cargo, recabando la información necesaria del resto áreas para ofrecer una visión global, e invitará a **cualquiera de los profesores/as de área o personal perteneciente al Departamento de Orientación**, si requiere de información más detallada.

- Si la situación lo requiriera por su complejidad o gravedad, **el Jefe de Estudios**, podrá acudir a las entrevistas para colaborar en la resolución de cualquier situación, siendo **el Director** del centro la siguiente figura a quien acudir en casos excepcionales.

Fiestas y Campañas

Continuadores del espíritu de san Vicente y santa Luisa en el colegio, compartimos la misma misión: anunciar, en la tarea educativa de cada día,la Buena Nueva de Jesús. Todos los miembros de la Comunidad Educativa,en Misión Compartida, aportan lo mejor de sí mismos para fomentar el crecimiento integral de cada alumno/a. Ponemos en común nuestras capacidades, recursos, intereses, competencia profesional, y calidad humana y religiosa para ofrecer a niños y jóvenes un mañana ilusionante y esperanzador a través de distintas actividades:

SEPTIEMBE	**San Vicentede Paúl**	Fundador de las Hijas de la Caridad. Celebración de inicio de curso y actividades lúdicas en torno a la figura de San Vicente.
OCTUBRE	**Domund** **Carrera Solidaria contra la Leucemia Infantil**	Domingo mundial de las misiones. Realizaremos actividades de sensibilización a favor de la labor de tantos misioneros. Para concienciar a nuestro alumnado, organizamos una carrera en colaboración con la Fundación Unoentrecienmil.
NOVIEMBRE	**Virgen de la Medalla Milagrosa** **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer**	Reflexionaremos sobre esta fiesta de la Familia Vicenciana con actividades para conocer la figura de Santa Catalina Labouré. Celebraremos la festividad de La Milagrosa con la entrega a cada alumno de La Medalla y nos uniremos a la Comunidad Educativa en la celebración del triduo, que tendrá lugar en la parroquia de San Juan de la Vera Cruz. Se realizan diferentes actividades en el aula.
DICIEMBRE	**Inmaculada Concepción** **Adviento Y Campaña de Navidad**	Fiesta de la Inmaculada Concepción. En Adviento nos prepararemos para la llegada de la Navidad con el sacramento de la Reconciliación y actividades relacionadas con este tiempo litúrgico. Además, a lo largo de este mes, en el colegio, realizaremos “La campaña Madrina” a favor de nuestros niños apadrinados.
ENERO	**Jornada de la Paz** **Semana del Cine Espiritual**	Durante la última semana de este mes todo el Centro celebrará este día con una reflexión y distintas actividades. A través del Visionado de películas reflexionaremos sobre los diferentes valores que aparecen en las mismas.

FEBRERO	**Campaña Contra el Hambre**	Actividades de sensibilización para que los alumnos/as aprendan a valorar lo que tenemos y a compartir según nuestras posibilidades. Todos los alumnos que lo deseen participarán en el "Bocadillo Solidario" o con otro símbolo solidario, colaborando así en la Campaña contra el Hambre de ManosUnidas.
MARZO	**Miércoles de Ceniza - Comienzo de la Cuaresma** **Semana Vocacional** **Día del Sí 'Fiesta de la Encarnación"**	Comenzaremos la Cuaresma con la imposición de la Ceniza, participaremos en el Sacramento de la Reconciliación y nos prepararemos para celebrar la gran fiesta de la Vida: La Resurrección De Cristo Nuestro Salvador. Es tiempo de cambio, de conversión, de transformación. Reflexionaremos sobre el valor de la Vocación en la realización de la persona. Nos uniremos a la Comunidad religiosa de las Hijas de la Caridad en la celebración de esta fiesta, realizando una actividad conjunta.
ABRIL	**Semana Santa** **Día del Libro** **Campaña Ed. Vial**	Semana Santa y Tiempo de Pascua. Actividades de animación a la lectura. Aprendemos a respetar las normas de circulación.
MAYO	**Mes de María** **Sta Luisa de Marillac**	Durante este mes dedicamos nuestro rato de oración a María. Celebración de Actos Marianos en el Santuario de la Virgen de las Viñas. Profundizaremos en el conocimiento de la Fundadora de las Hijas de la Caridad.

Calidad y Excelencia

El Ideario y la Calidad e Innovación Educativa son dos pilares que caracterizan la Misión educativa y evangelizadora del Colegio Vera Cruz.

Continuamos trabajando con un sistema de Gestión de Calidad, el cual persigue mejorar las condiciones para que todos los alumnos puedan adquirir y expresar sus talentos y alcanzar su pleno desarrollo personal y profesional como soporte de la igualdad de oportunidades.

Este desarrollo de la persona lo logramos a través de diversas actividades y campañas como la Campaña Madrina, la Operación Bocata, el Plan de Igualdad, las Jornadas del Deporte, el Huerto Ecológico, la Semana de Educación Vial, el Proyecto de Bilingüismo, las TIC, el Plan Lector, el Plan de Mejora de la Expresión, Plan Radio, Plan de Prevención contra el Acoso Escolar; actividades, todas ellas, muy bien valoradas por parte del alumnado, profesorado y familias.

Este Sistema de Gestión de Calidad, con el que el centro trabaja, facilita conformar y construir una escuela con capacidad de adaptarse al entorno cada vez más cambiante y complejo, profundizando en su identidad e incrementando las expectativas de sus servicios.

Plan de Igualdad

El artículo 14 de la Constitución Española proclama el Derecho a la Igualdad y a la no discriminación por razón de sexo. Actualmente este artículo se apoya en el Real Decreto 901/2020 que regula todas las cuestiones relacionadas con la elaboración e implementación de los planes de igualdad. Por eso, y por los sucesos que ocurren actualmente en nuestra sociedad, el Colegio Vera Cruz considera la igualdad de género como un valor a desarrollar en toda la Comunidad Educativa que está comprometida con esta causa.

Los educadores procuramos inundar todas nuestras acciones evitando cualquier tipo de discriminación, pero vemos la necesidad de ir más allá, revisando y evaluando nuestro PLAN DE IGUALDAD, que fue pionero en foros promovidos por la Junta de Castilla y León. Dicho Plan ha sido renovado desde el Departamento de Calidad y evaluado y reconocido por la Junta a través de la modalidad de experiencias de Calidad de centros docentes y servicios educativos.

Nuestro plan promueve la igualdad de derechos y oportunidades entre las personas con el objetivo de avanzar hacia un modelo de sociedad que incorpore normas y pautas de convivencia más democráticas e igualitarias.

Un plan de igualdad que abarca a los distintos grupos de interés de la Comunidad Educativa: alumnado, empleados, familias y la sociedad. En el plan figuran los objetivos a conseguir, así como las medidas y protocolos de prevención a tener en cuenta para cada grupo de interés, los cuales se encargará de dirigir y gestionar la figura del agente de igualdad. Y como no sirve solo plasmar el proyecto en papel, mediante tutorías, charlas formativas y talleres se contribuirá a conseguir fomentar la igualdad. Con él iremos construyendo un mundo más igualitario y justo.

Plan de Lectura

Disponemos de un Plan Lector desde el año 2001, que vamos modificando en función de las necesidades de los alumnos/as. Para este curso hemos marcado como objetivos generales:

1. Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.

2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.

3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.

4. Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.

5. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud solidaria y generosa ante las manifestaciones del entorno.

6. Despertar el sentido crítico y hacer una lectura evangélica de la realidad que nos movilice hacia "otro mundo posible". Sembrar en nuestros lectores el valor de la "EL CUIDADO".

Todos estos objetivos los conseguiremos a través de actividades como: el programa especial de Lectura Eficaz, Lectura familiar, libros viajeros, biblioteca de aula, concursos literarios, radio y en especial la celebración de "El Día del Libro".

Sección de lenguas extranjeras

El objetivo principal de la implantación del bilingüismo -lengua inglesa- y del aprendizaje optativo de una segunda lengua extranjera -lengua francesa- en nuestro centro sirve para desarrollar en los alumnos el conocimiento y uso adecuado de ambas lenguas, en sus manifestaciones oral y escrita a lo largo de su escolaridad. Para ello, el centro solicitó la autorización para la creación e implantación de una sección bilingüe tanto en Educación Primaria como enSecundaria, cuya concesión fue publicada el 21 de febrero de 2008 en el Boletín Oficial de Castilla y León.

En la etapa de Ed. Infantil se trabaja el inglés con un método nuevo en el que todas las actividades se apoyan en las nuevas tecnologías, con el objetivo de que el paso a la nueva etapa se realice de una forma progresiva, garantizando la consecución de los objetivos a alcanzar.

El proyecto bilingüe se imparte en las áreasde Social Sciences y Arts and Crafts en toda la etapa de Primaria. Dentro de este proyecto destacan actividades como la celebración de las fiestas anglosajonas más significativas (cada curso se conoce una fiesta diferente), la asistencia a una obra de teatro en inglés y la participación de los alumnos de 6º en una semana de Inmersión Lingüística en Cantabria.

En ESO se imparte el bilingüismo en las materias de Visual Arts, Ancient Greece and Rome, Technology and Digitalization, Music, Computer Programming y Geography & History, esta última con la posibilidad de ser elegida en castellano o en inglés de acuerdo con la publicación en el RD EDU/6/2016.

Se realizarán distintas actividades relacionadas con el proyecto de inmersión en lenguas extranjeras como, por ejemplo, participación en una obra de teatro en lengua inglesa y otras actividades bilingües.

La contratación del nuevo profesorado se orienta, desde hace unos años, hacia la incorporación de profesionales con la titulación necesaria para impartir las asignaturas en inglés e, incluso, la formación del profesorado está orientada hacia una preparación que permita desarrollar la sección de lenguas extranjeras con un alto nivel de calidad.

No se debe olvidar que el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a la educación y fomenta el desarrollo de diferentes capacidades que hacen incrementar valores como la sensibilidad, la comprensión, el respeto y la tolerancia. Por este motivo, se ha implantado y consolidado el aprendizaje de una segunda lengua extranjera, la lengua francesa, en 5º y 6º de Educación Primaria dentro del marco legal establecido por la orden EDU / 1330 / 2009 de 19 de junio, y como materia de libre configuración autonómica LOMLOE en toda la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

Actividades organizadas por el AMPA

El A.M.P.A. organiza cada curso diferentes actividades extraescolares:

D*eportes Escolar en las Categorías:*
Predeporte (2º y 3º E. Infantil)
Prebenjamín (1º y 2º de EPO)
Benjamín (3º y 4º de EPO)
Alevín (5ºy 6º de EPO)
Junto con polideportividad, se ofrecen los siguientes deportes:

- patinaje
- bádminton
- atletismo
- kárate
- ajedrez
- gimnasia rítmica

Para el alumnado de ESO: balonmano, fútbol y voleibol.

Con estas actividades, el alumnado del centro participa en diversas competiciones como carreras, torneos de ajedrez, pruebas de orientación, torneos de polideportividad, etc.

Por otro lado, también pone a disposición del centro actividades de magia, robótica y logopedia, así como actividades artísticas en distintas modalidades como son teatro, ukelele, guitarra y música y movimiento. Además de refuerzo escolar de audición y lengua. Y, como novedad, este año: "Pequeños cocinitas"

Todas estas actividades son impartidas por profesionales de diferentes empresas como son JOMAVE, Club Gimnasia Aranda, La Probetta, Asociación Las Dos Torres, Robotix, Nutre Burgos…

Esta asociación igualmente organiza otras actividades como la visita de los Reyes Magos al colegio y la Convivencia de final de curso. Asimismo, cada año participa en el desfile de carnaval, preparando una carroza que acompaña a todos aquellos quieran participar.

Por último, se encarga también de la gestión y venta de los libros de texto en el centro.

Otros servicios

El centro oferta a través de U.M.A.S. un seguro de accidentes para aquellos alumnos que lo deseen. Es voluntario, aunque el centro lo considera conveniente.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. son atendidos por el seguro escolar obligatorio de la Seguridad Social. Tienenla opción de seguir utilizando el seguro de U.M.A.S.

educamos

Continuamos trabajando con, la plataforma digital escolar *"Educamos"* para comunicación con las familias. A aquellas familias que no dispongan de una cuenta, secretaría les proporcionará una contraseña para acceder a la plataforma, desde la cual lesharemos llegar, a través del correo electrónico, cualquier tipo de comunicado informativo.

"Educamos" es una herramienta diseñada para cubrir las necesidades actuales y futuras de un centro docente.

Una aplicación en constante crecimiento, que integra el área de gestión académico-administrativa, la comunicación entre centro-familias y las funcionalidades más novedosas con la tecnología más avanzada.

https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/

Servicio de Comedor:

El servicio de comedor que ofrecemos en nuestro centro pertenece al Catering **"VISAMA BIENESTAR SERVICIOS".**

www.visama.net

Este servicio tiene como finalidad ayudar a aquellos padres que, por razones de trabajo, no pueden atender a sus hijos a las horas de las comidas.

El Menú Escolar aparecerá en nuestra web mensualmente y se podrá consultar en el tablón de anuncios del centro.
https://colegioveracruzaranda.es/category/generales/

Servicio de Madrugadores y Continuadores:

El servicio complementario de madrugadores está orientadoa apoyar a aquellos padres que, por razones de trabajo, no pueden atender a sus hijos en las primeras horas del día (desde las 7:45 h hasta las 8:45 h).

Continuadores ayuda a conciliar la vida familiar y laboral durante los meses de septiembre y junio, en los que el horario queda reducido en la última hora de la jornada escolar.

COLEGIO VERA CRUZ

C/ San Francisco 12. Aranda de Duero 09400 (BURGOS)

Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01

E-mail:

veracruzad@hijasdelacaridad.org /Web:

Web:

www.colegioveracruzaranda.es

Redes Sociales:

Informes de evaluación 2025/26

Publicación del boletín de notas en EDUCAMOS

ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1ª EVALUACIÓN	19 de diciembre de 2025	19 de diciembre de 2025	19 de diciembre de 2025
2ª EVALUACIÓN	26 de marzo de 2026	26 de marzo de 2026	26 de marzo de 2026
3ª EVALUACIÓN Y FINAL	26 de junio de 2026	26 de junio de 2026	25 de junio de 2026

Al evaluar tendremos en cuenta:

- Estándares de aprendizaje evaluables.
- Comprensión y aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de trabajo.
- Interés por participar en clase y atención durante la misma.
- Presentación de los trabajos.
- Colaboración con sus compañeros.
- Comportamiento con sus compañeros y profesores.