



COLEGIO CONCERTADO VERA CRUZ

CENTRO BILINGÜE
ARANDA DE DUERO

CURSO 2026/2027

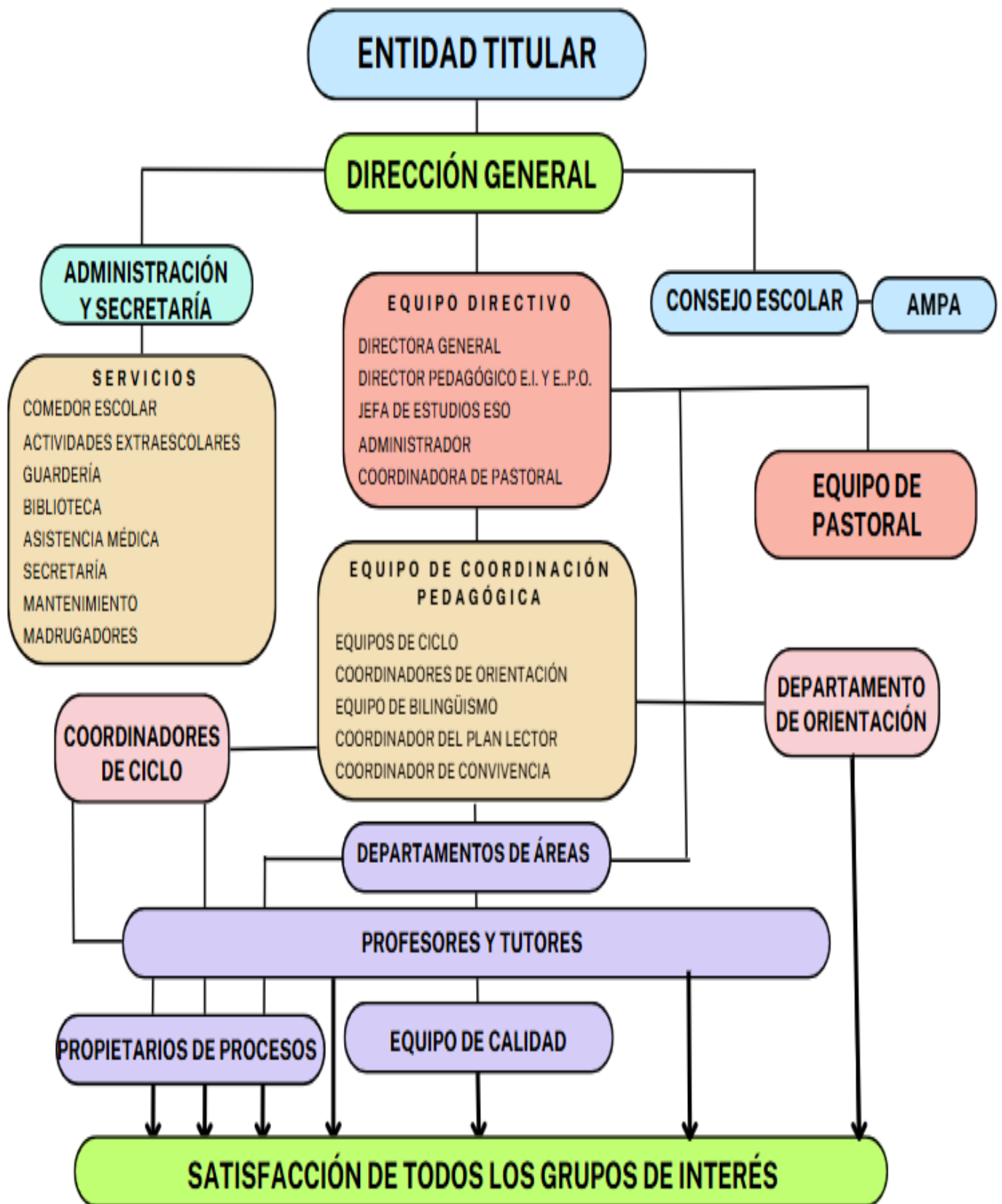


Colegio
Vera Cruz

Aranda

Hijas de la Caridad
Educación Vicenciana

ORGANIGRAMA COLEGIO VERA CRUZ





Nuestra Misión, Visión y Valores

Queremos:

Ser reconocidos como Centro Educativo Cristiano que potencie una formación académica de calidad y apueste por una educación plurilingüe, con dominio de las nuevas tecnologías, que forme personas comprometidas, con ganas de mejorar la sociedad en la que vivimos, con estilo participativo en la gestión del centro y atentos a una mejora continua.

Garantizar y planificar la dimensión evangelizadora de nuestro centro.

Animar y acompañar el proceso de fe de nuestros alumnos sensibilizándolos hacia los que más lo necesitan según nuestro Carisma Vicenciano.

Concienciar a los alumnos en mantener un mundo sostenible, cuidando el medio ambiente y adquiriendo compromisos.

A lo largo de nuestra trayectoria pretendemos:

- Mejorar y potenciar la integración de educación y evangelización, como expresión del sentido trascendente de la vida.
- Mejorar los resultados académicos de nuestros alumnos/as.
- Incrementar recursos y esfuerzos para mejorar la atención a la diversidad y evitar el fracaso escolar.
- Hacer que el Centro sea escuela de valores humanos y cristianos.
- Ser un Centro significativo en la actualización tecnológica.
- Optar por la formación permanente del profesorado y de todas las personas implicadas en el Centro.
- Potenciar la oferta deportiva y el uso educativo del tiempo libre, como expresión de una de las características más específicas de nuestro estilo educativo.
- Crear espacios de coordinación y de trabajo en equipo entre todos los componentes de la Comunidad Educativa, en sintonía con el clima de familia y de corresponsabilidad que nos caracteriza.
- Conseguir una formación humano - cristiana y la vivencia de los valores evangélicos por parte de la Comunidad Educativa: padres, profesores y alumnos.
- Valorar como medio para vivir mejor y todo ello con:
 - Un clima que favorezca la acogida y el encuentro con todos los que formamos la comunidad educativa que favorezca la reflexión crítica y el compromiso ante las realidades de injusticia existentes en nuestro entorno y en la sociedad.
 - Rechazo a toda violencia y competitividad, desarrollo de la autonomía personal, y la aceptación del otro en igualdad permitiendo un clima de libertad y respeto para todos.

Para lograr nuestro objetivo:

Se cuida un ambiente educativo, que promueve valores: alegría, respeto, buena convivencia, paciencia, tolerancia, espíritu de familia.

Se vive un espíritu de responsabilidad, de esfuerzo, de superación.

Se ejercita la solidaridad con los más necesitados y el compromiso en favor de las grandes causas sociales.

Se potencia y cuida la formación humana y cristiana (tutorías, grupos formativos, convivencias y encuentros). En fidelidad a la inspiración cristiana y vicenciana del Centro.

Se promueve el desarrollo de la persona especialmente a través de valores como: la generosidad, colaboración, disponibilidad, respeto al otro, sentido de comunidad, esfuerzo y constancia.

Se convive con los educandos/as desde una actitud de presencia educativa y desde un compromiso por el acompañamiento personal.

2 Familia

Como en años anteriores, al comenzar el curso, queremos acercarnos a cada una de las familias de nuestros/as alumnos/as para comunicaros el Proyecto Educativo que la Comunidad Educativa de este Centro va a desarrollar con vuestros hijos/as a lo largo de este periodo escolar 2026 – 2027.

Nos gustaría que leyerais este proyecto atentamente y lo comentarais en casa y con los tutores en vuestros encuentros, con el deseo de que entre todos podamos colaborar en el mismo fin educativo.

En este proyecto, además de aparecer los objetivos y líneas de acción que trabajaremos a lo largo del presente curso, os comunicamos distintos aspectos organizativos tales como: fechas de evaluación, horarios, equipo de profesores que trabajan en la etapa en la que estudia vuestro hijo/a, calendario, desarrollo del sistema de gestión y organización de centro, proyecto bilingüe, servicios complementarios que se ofrecen...

Os deseamos que este curso sea agradable y fructífero para todos y podamos trabajar en un ambiente de autenticidad, sinceridad, honestidad, colaboración y alegría, que facilite la convivencia y la comunicación. Y como apunta nuestro objetivo del curso,

“¡ESCUCHA!, ¡ACOGE!, ¡DIALOGA!”

COMUNIDAD EDUCATIVA VERA CRUZ





Días y horas de visita

Los padres que deseen entrevistarse con los tutores de sus hijos deberán solicitarlo previamente, bien a través de la plataforma “Educamos”, la agenda o una nota manuscrita.

Las tutorías se realizarán de forma presencial, por teléfono o videoconferencia con cita previa.

El equipo directivo del centro queda a disposición de las familias a través del correo electrónico del centro o por vía telefónica para concertar una cita.

<https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/>





Cuadro de profesores

PRIMER CICLO ED. INFANTIL

Bebés (Pollitos): Raquel Terradillos González y María San Ignacio Llano

1 año (Caracoles): Ana Carmen Arranz Alonso y (Patitos) Andrea Escudero Perosanz

2 años (Mariposas): Susana Escolar Nieto y (Peces) Marina García Cid

Apoyo: Mónica González González, Alba López Tardajos y Sara Sancha Gómez

Personal auxiliar: Azucena Torres Colomo y Cristina Macho González

Coordinadora: Susana Escolar Nieto

En este ciclo se ofrece ayuda al lenguaje y también se imparte Inglés.

SEGUNDO CICLO ED. INFANTIL

3 años A: M^a del Rocío Hervás Moreno

3 años B: Inmaculada Varela Pérez

4 años A: M^a Sonia Sánchez Melero

4 años B: M^a Carmen Herrero García

5 años A: M^a Luisa Pérez Arregui

5 años B: Marta Lagüéns Barriga

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º A: Lara Llorente Guijarro

1º B: Natalia Martínez de la Vara

2º A: M^a Viñas Iglesias Bocanegra

2º B: María González Tobes

3º A: Yésica González González

3º B: Loreto Nebreda Martín

4º A: Judith Arrabal Sanz

4º B: Beatriz Vélez Gómez

5º A: Ane Segundo Babarro

5º B: Sergio Ortega Ciruelos

6º A: Clara Santos Achútegui

6º B: Mónica García Esteban

Profesores que colaboran en esta etapa:

- José Luis Berzal: *Refuerzo Educativo*.
- Rebeca del Álamo Cabornero: *Inglés*.
- Guillermo Bajo Fernández: *Matemáticas*.
- Arancha Calvo Moreno: *Matemáticas y Religión*.
- M^a Isabel García Martínez: *Matemáticas, Religión y Ciencias Naturales*.
- Ana Mayoral Ojeda: *Educación Física, Inglés (Infantil) y Arts*.
- Jesús Abad Velasco: *Educación Física y Ciencias Naturales*.
- Luisa Santos Fernández: *Francés, Matemáticas, Arts y Ciencias de la Naturaleza*.
- Álex Izquierdo: *Educación Física*

* Yésica González González, *Coordinadora del Departamento de Orientación y Refuerzo educativo en EPO*.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

1º A: Celia López González

1º B: Leticia Núñez Núñez

2º A: Beatriz Román Calvo

2º B: David Herrera Toquero

3º A: Cristina Cano Gómez

3º B: Laura Martín García

4º A: Roberto Morales Palacios

4º B: Álvaro Argüelles Santoveña

Profesores que colaboran en esta etapa:

- M^a Jesús García Santos. *Visual Arts*.
- José Luis Berzal Turrado: *Ed. Física*.
- Arancha Calvo Moreno: *Religión y Conocimiento del Lenguaje y Educación en Valores*.
- Paul A. Dolan: *Música*.
- Olatz Marco Zurutuza: *Control y Robótica, Programación informática, Tecnología y Matemáticas*.
- Álex Izquierdo Cuadrado: *Ed. Física*.
- Paz Morala Gadea: *Geografía e Historia y Economía*.
- Begoña Rey Ovejero: *Matemáticas, Física y Química, Laboratorio y Conocimiento de las Matemáticas*.
- J. Miguel González Martín: *Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial y Formación para la Empresa y el Empleo*.
- * J. Miguel González Martín, *Coordinador del Departamento de Orientación*.

EQUIPO DIRECTIVO**Directora General**

Rebeca del Álamo Cabornero

Director Pedagógico

Guillermo Bajo Fernández

Jefa de Estudios E.S.O.

Olatz Marco Zurutuza

Coordinadora de Pastoral.

Ane Segundo Babarro

Administrador.

Diego Serrano de la Torre



Horario de clases de octubre a mayo



ESCUELA INFANTIL

1er Ciclo E. Infantil (0 a 3 años)

Horario: de 7:45 a 15:30 h.

ED. INFANTIL

Jornada única de mañana de 8:45 a 14:05 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

ED. PRIMARIA

Jornada única de mañana de 8:45 a 14:15 h.

Horario de tarde, actividades complementarias de centro de 16:15 a 18:15 h.

ED. SECUNDARIA

Jornada única de mañana de 8:15 a 14:15 h.





Uso del uniforme

Partiendo del ideario propio, como Centro Vicenciano, continuamos con el uso del uniforme para favorecer la integración del alumnado, evitando así diferencias y favoreciendo la demanda y satisfacción de las familias.

El uniforme del centro se compone de chaqueta o jersey azul, pantalón o falda, polo blanco, chándal y camiseta de deporte, todo ello con el escudo de las Hijas de la Caridad. Los días de uniforme se debe llevar zapatos azules o negros y los días de chándal, zapatillas deportivas blancas.

El horario de venta de uniformes durante el curso será **los miércoles de 9:00 a 13:00 y de 16:30 a 17:30 h.** Además, estará actualizado en nuestra web y a través de comunicados a las familias.





Calendario escolar

FESTIVIDADES Y DÍAS NO LECTIVOS

CURSO 2026-2027

Septiembre de 2026

Día 1. Comienzo nuevo curso
 Día 9. Comienzo de las clases en E.I. y EPO
 Días 14 y 15. Fiestas Patronales de Aranda de Duero
 Día 16. Comienzo de las clases en ESO

Octubre de 2026

Día 12. Festividad Nacional: Virgen del Pilar
 Día 30. Día no lectivo: Día del Docente

Noviembre de 2026

Día 2. Traslado del Día de Todos los Santos

Diciembre de 2026

Día 6. Día de la Constitución
 Día 7. Día lectivo
 Día 8. Festividad de la Inmaculada Concepción
 23 de diciembre. Comienzo de las vacaciones de Navidad
 (Del 23 de diciembre al 10 de enero, ambos inclusive)

Enero de 2027

Día 11. Comienzo del Segundo Trimestre

Febrero de 2027

Días 8 y 9. No lectivos: Carnaval

Marzo de 2027

20 de marzo: Comienzo de las vacaciones de Semana Santa
 (Del 20 al 30 de marzo, ambos inclusive)
 Día 31. Comienzo del Tercer Trimestre

Abril de 2027

23 de abril: Día de Castilla y León

Junio de 2027

Día 24. Último día de curso

<https://www.educa.jcyl.es/es/calendario-escolar>



Objetivo del curso 2026/27

VALOR

LA ESCUHA

LEMA

¡Escucha! ¡Acoge! ¡Dialoga!

OBJETIVO GENERAL

Fomentar en las comunidades educativas activa, profunda y empática que ayude a cada uno de sus miembros a descubrirse a sí mismo, a acoger y reconocer la dignidad del otro y a abrirse a la voz de Dios y de los más necesitados en fidelidad al carisma vicenciano.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Promover en el aula un ambiente de escucha que despierte la curiosidad, que favorezca el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, permitiendo que cada uno encuentre su lugar.
- 2- Promover en los centros educativos espacios y dinámicas que favorezcan la escucha de nuestras emociones y las de los demás, con la mente y el corazón, desde un profundo respeto a la dignidad de la persona.
- 3- Vivir la escucha como experiencia de fe al estilo de san Vicente de Paúl y santa Luisa de Marillac atentos a la voz del Espíritu y el sufrimiento de los pobres para construir el Reino de Dios.





PLAN DE EVANGELIZACIÓN

Los Centros Educativos Vicencianos, CEV, nos definimos en nuestro CARÁCTER PROPIO como centros confesionales. Compartimos con la Iglesia su misión evangelizadora y desde nuestro carisma hacemos hincapié en nuestra opción de que la Buena Nueva del Evangelio llegue de manera presencial a quienes más lo necesitan.

Por eso, más que hablar de pastoral en la escuela, debemos hablar de Escuela en Pastoral. Pasar de la escuela que evangeliza a la escuela evangelizadora.



Departamento de Pastoral

Esta propuesta evangelizadora se desarrolla desde tres objetivos de acción:

- ❖ Ofrecer a la Comunidad Educativa el para ser impulsores de una propuesta y un estilo de vida abiertos a los valores del Evangelio, en clave Vicenciana.
- ❖ Desarrollar y promover el testimonio, la evangelización y el compromiso como respuesta al Evangelio y desde una opción preferencial por los más pobres.
- ❖ Profundizar en el sentido de la Escuela Vicenciana como Comunidad Cristiana inmersa en la Iglesia que asume el reto y el mundo.



Plan de Convivencia



1. El enfoque de la convivencia para el centro en el **curso 2026/27** tiene una visión constructiva, por lo que las actuaciones irán encaminadas al desarrollo de comportamientos adecuados para convivir mejor y resolver conflictos, a través de la participación, buenos cauces de comunicación y la prevención de problemas de conducta. Para ello se han elaborado unas **NORMAS DE CONVIVENCIA** que deben regular el funcionamiento del centro.
 2. Una buena **convivencia escolar** impacta principalmente en la educación de los alumnos, sumando también el entorno educativo como factores fundamentales en el crecimiento y desarrollo de la personalidad del mismo.
 3. Cabe acotar también que las amistades y lazos formados desde edades tempranas en el **colegio** tienen un alto impacto en la visión o concepto de convivencia del alumno, estos factores pueden llegar a ser igual de importantes y complicados de controlar para el futuro, tomando gran relevancia mantener una **buena convivencia escolar**.
- **Puntualidad** en las horas de entrada que establece el Centro.
 - **Justificación** de las faltas de asistencia.
 - Cuidar el aseo e imagen personal.
 - Acudir al Centro con el **uniforme completo**. En Educación Infantil, utilizar ropa adecuada (ni cinturones, ni tirantes, ni petos). Toda ella debe estar marcada con el nombre.
 - **Ser responsable** en el propio trabajo, trayendo las tareas, todo el material necesario para cada día.
 - **Cuidar** las instalaciones, mobiliario y material del Centro conforme a su destino y normas de funcionamiento. El que por uso indebido ocasione desperfectos, será responsable de su reposición.
 - **Se prohíbe** el uso en el colegio de **teléfonos móviles, cámaras de fotos o aparatos similares** en todo el recinto del centro. A quien no observe esta norma se le retirará dicho aparato de inmediato.
 - **Cooperar** en las actividades educativas o actividades de convivencia.

- **Respetar** a los miembros de la **Comunidad Educativa** dentro y fuera del Centro.
- Corrección en el trato social, en especial mediante el **empleo de un lenguaje educado**, guardando siempre los buenos modales que contribuyan a hacer feliz y agradable la estancia en el Colegio.
- Mantener una **actitud positiva** ante los avisos, correcciones y cumplimiento de sanciones.
- Mantener una **conducta apropiada durante el desarrollo de las clases**; prestando atención a las explicaciones en clase y siguiendo un método de estudio y trabajo organizado.
- Mantener el **orden en los cambios de clase o de actividad**, no salir del aula sin permiso, no asomarse a las ventanas. En las entradas y salidas, respetar las filas, evitar las carreras y empujones y hablar en volumen moderado sin dar gritos, ni insultar, ni pronunciar palabras groseras.
- La agenda, para los alumnos a partir de 3ºEPO, es el medio de comunicación entre los padres y profesores (ausencias, solicitud de citas...) por lo que dichos alumnos deberán tenerla a mano.

2.- Las experiencias que se van a desarrollar este curso para favorecer la convivencia son las siguientes:

- Trabajar las **NORMAS DE CONVIVENCIA** con los alumnos/as en las tutorías grupales, al principio de cada trimestre en tres momentos puntuales.
- **Potenciar las habilidades de comunicación** en el alumnado para la mejora de la convivencia del centro.
- **Fomentar** la sinceridad, la tolerancia, la aceptación de la diversidad y la resolución de conflictos de forma pacífica.
- **Sensibilización** para desarrollar la empatía, la comprensión, la ternura, el gusto artístico y la admiración de la belleza.



3.- Procedimiento de actuación:

- Para cada materia, el alumnado tiene **un profesor de referencia**, al que debe acudir cuando tenga alguna dificultad en la asignatura. Además, el alumnado contará con **un profesor/a tutor**, que se encarga de coordinar las acciones con el resto del equipo de profesores, llevar el seguimiento personalizado y entrevistarse, en primera instancia, con las familias. Además de todas aquellas que el RRI le atribuye. **Cuando un alumno/a tenga alguna dificultad de tipo personal, debe acudir al tutor**. Así mismo, cuando tenga una dificultad de tipo académico y no haya podido subsanarse a través del profesor de área, o cuando tenga un problema de tipo relacional o comportamental concreto que no sea exclusivo de ningún área.
- **El tutor/a** mantendrá entrevistas con las familias del alumnado a su cargo, recabando la información necesaria del resto áreas para ofrecer una visión global, e invitará a **cualquiera de los profesores/as de área o personal perteneciente al Departamento de Orientación**, si requiere de información más detallada.
- Si la situación lo requiriera por su complejidad o gravedad, **el Jefe de Estudios**, podrá acudir a las entrevistas para colaborar en la resolución de cualquier situación, siendo **el Director** del centro la siguiente figura a quien acudir en casos excepcionales.





Fiestas y Campañas

Como continuadores del legado de san Vicente y santa Luisa en el colegio, compartimos un propósito claro: **transmitir el mensaje y los valores de Jesús a través de nuestra labor docente diaria.**

En nuestro centro trabajamos bajo el modelo de **Misión Compartida**. Esto significa que toda la comunidad escolar se involucra activamente, aportando lo mejor de sí misma para impulsar el desarrollo integral y único de cada alumno.

¿Qué ofrecemos a nuestro alumnado?

Para construir un futuro lleno de oportunidades, ilusión y optimismo para los niños y jóvenes, ponemos en común:

- **Excelencia profesional** y constante innovación pedagógica.
- **Recursos y herramientas** adaptados a cada etapa educativa.
- **Calidad humana y religiosa** para acompañar su crecimiento personal.
- **Actividades diversas** que potencian sus capacidades e intereses.



SEPTIEMBRE	San Vicente de Paúl	Fundador de las Hijas de la Caridad. Celebración de inicio de curso y actividades lúdicas en torno a la figura de San Vicente.
OCTUBRE	Domund Carrera Solidaria contra la Leucemia Infantil	Domingo mundial de las misiones. Realizaremos actividades de sensibilización a favor de la labor de tantos misioneros. Para concienciar a nuestro alumnado, organizamos una carrera en colaboración con la Fundación Unoentrecienmil.
NOVIEMBRE	Virgen de la Medalla Milagrosa Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer	Reflexionaremos sobre esta fiesta de la Familia Vicenciana con actividades para conocer la figura de Santa Catalina Labouré. Celebraremos la festividad de La Milagrosa con la entrega a cada alumno de La Medalla y nos uniremos a la Comunidad Educativa en la celebración del triduo, que tendrá lugar en la parroquia de San Juan de la Vera Cruz. Actividades que se engloban en el Plan de Igualdad.

DICIEMBRE	Inmaculada Concepción Adviento Y Campaña de Navidad	Fiesta de la Inmaculada Concepción. En Adviento nos prepararemos para la llegada de la Navidad con el sacramento de la Reconciliación y actividades relacionadas con este tiempo litúrgico. Además, a lo largo de este mes, en el colegio, realizaremos la “Campaña Madrina” a favor de nuestros niños apadrinados.
ENERO	Jornada de la Paz Semana del Cine Espiritual	Durante la última semana de este mes todo el Centro celebrará este día con una reflexión y distintas actividades. A través del Visionado de películas reflexionaremos sobre los diferentes valores que aparecen en las mismas.
FEBRERO	Campaña Contra el Hambre Miércoles de Ceniza - Comienzo de la Cuaresma	Actividades de sensibilización para que los alumnos/as aprendan a valorar lo que tenemos y a compartir según nuestras posibilidades. Todos los alumnos que lo deseen participarán en el “Bocadillo Solidario” o con otro símbolo solidario, colaborando así en la Campaña contra el Hambre de Manos Unidas. Comenzaremos la Cuaresma con la imposición de la Ceniza, participaremos en el Sacramento de la Reconciliación y nos prepararemos para celebrar la gran fiesta de la Vida: La Resurrección De Cristo Nuestro Salvador. Es tiempo de cambio, de conversión, de transformación.
MARZO	Semana Vocacional Campaña Ed. Vial Semana Santa	Reflexionaremos sobre el valor de la Vocación en la realización de la persona. Aprendemos a respetar las normas de circulación. Semana Santa y Tiempo de Pascua
ABRIL	Día del Sí ‘Fiesta de la Encarnación’ Día del Libro	Nos uniremos a la Comunidad religiosa de las Hijas de la Caridad en la celebración de esta fiesta, realizando una actividad conjunta. Actividades de animación a la lectura.
MAYO	Mes de María Sta Luisa de Marillac	Durante este mes dedicamos nuestro rato de oración a María. Celebración de Actos Marianos en el Santuario de la Virgen de las Viñas. Profundizaremos en el conocimiento de la Fundadora de las Hijas de la Caridad.



Calidad y Excelencia

La propuesta pedagógica y evangelizadora del Colegio Vera Cruz se sustenta fuertemente en su **Ideario institucional y en un firme compromiso con la Calidad e Innovación Educativa**. Bajo este marco, consolidamos un modelo de Gestión de Calidad orientado a la mejora continua y a la optimización organizativa. Este sistema garantiza la igualdad de oportunidades, creando el entorno idóneo para que cada estudiante potencie sus habilidades y logre un desarrollo integral, tanto en el ámbito personal como en el profesional.



Esta formación se materializa en un amplio abanico de iniciativas ampliamente respaldadas

por alumnos, docentes y familias, entre las que destacan:

- **Compromiso social y valores:** Campaña Madrina, Operación Bocata y el Plan de Igualdad.
- **Vida saludable y entorno:** Jornadas del Deporte y el Huerto Ecológico.
- **Aprendizaje y tecnología:** Proyecto de Bilingüismo, integración de TIC y Semana de Educación Vial.
- **Competencias comunicativas:** Plan Lector, Plan de Mejora de la Expresión y Plan Radio.
- **Bienestar:** Plan de Prevención contra el Acoso Escolar.

El Sistema de Gestión de Calidad implementado por el centro permite consolidar una escuela flexible, capaz de adaptarse a un entorno complejo y cambiante, al mismo tiempo que fortalece su identidad y eleva el valor de sus servicios.





Plan de Igualdad

Construyendo un futuro en Igualdad

En el Colegio Vera Cruz creemos que la igualdad de género no es solo un derecho recogido en nuestra Constitución (Art. 14) y respaldado por la ley (RD 901/2020); es un valor fundamental que debemos cultivar día a día en toda nuestra comunidad educativa.

Nuestros educadores trabajan diariamente para evitar cualquier tipo de discriminación. Fuimos pioneros en los foros de la Junta de Castilla y León, y nuestro Plan de Igualdad ha sido renovado por nuestro Departamento de Calidad y reconocido oficialmente como una Experiencia de Calidad educativa.

Este proyecto nos une a todos para construir una sociedad más democrática y justa:

- **Alumnado:** Aprendiendo en un entorno seguro y equitativo.
- **Familias:** Colaborando desde el hogar en la educación en valores.
- **Empleados:** Garantizando un entorno laboral con las mismas oportunidades.
- **Sociedad:** Aportando nuestro granito de arena para un mundo mejor.

Un proyecto no sirve de nada si se queda solo en el papel. Por eso, coordinados por nuestro **Agente de Igualdad**, activamos medidas reales:

- **Charlas** formativas y talleres prácticos.
- **Tutorías** y espacios de diálogo.
- Protocolos de **prevención** adaptados a cada grupo.

¡Contigo construimos un mundo más igualitario y justo!





Plan de Lectura

Disponemos de un Plan Lector desde el año 2001, que vamos modificando en función de las necesidades de los alumnos/as. Para este curso hemos marcado como objetivos generales:

1. Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura.
2. Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.
3. Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar.
4. Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal.
5. Fomentar en el alumnado, a través de la lectura, una actitud solidaria y generosa ante las manifestaciones del entorno.
6. Despertar el sentido crítico y hacer una lectura evangélica de la realidad que nos movilice hacia “otro mundo posible”. Sembrar en nuestros lectores el valor de la “EL CUIDADO”.

Todos estos objetivos los conseguiremos a través de actividades como: el programa especial de Lectura Eficaz, Lectura familiar, libros viajeros, biblioteca de aula, concursos literarios, radio y en especial la celebración de “El Día del Libro”.



Plan de Lectura

15

Sección de lenguas extranjeras

El objetivo principal de la implantación del bilingüismo -lengua inglesa- y del aprendizaje optativo de una segunda lengua extranjera -lengua francesa- en nuestro centro sirve para desarrollar en los alumnos el conocimiento y uso adecuado de ambas lenguas, en sus manifestaciones oral y escrita a lo largo de su escolaridad. Para ello, el centro solicitó la autorización para la creación e implantación de una sección bilingüe tanto en Educación Primaria como en Secundaria, cuya concesión fue publicada el 21 de febrero de 2008 en el Boletín Oficial de Castilla y León.

En la etapa de Ed. Infantil se trabaja el inglés con un método nuevo en el que todas las actividades se apoyan en las nuevas tecnologías, con el objetivo de que el paso a la nueva etapa se realice de una forma progresiva, garantizando la consecución de los objetivos a alcanzar.

El proyecto bilingüe se imparte en las áreas de Social Sciences y Arts and Crafts en toda la etapa de Primaria. Dentro de este proyecto destacan actividades como la celebración de las fiestas anglosajonas más significativas (cada curso se conoce una fiesta diferente), la asistencia a una obra de teatro en inglés y la participación de los alumnos de 6º en una semana de Inmersión Lingüística en Cantabria.

En ESO se imparte el bilingüismo en las materias de Visual Arts, Ancient Greece and Rome, Technology and Digitalization, Music, Computer Programming y Geography & History, esta última con la posibilidad de ser elegida en castellano o en inglés de acuerdo con la publicación en el RD EDU/6/2016.

Se realizarán distintas actividades relacionadas con el proyecto de inmersión en lenguas extranjeras como, por ejemplo, participación en una obra de teatro en lengua inglesa y otras actividades bilingües.

La contratación del nuevo profesorado se orienta, desde hace unos años, hacia la incorporación de profesionales con la titulación necesaria para impartir las asignaturas en inglés e, incluso, la formación del profesorado está orientada hacia una preparación que permita desarrollar la sección de lenguas extranjeras con un alto nivel de calidad.

No se debe olvidar que el aprendizaje de otras lenguas aporta un valor añadido a la educación y fomenta el desarrollo de diferentes capacidades que hacen incrementar valores como la sensibilidad, la comprensión, el respeto y la tolerancia. Por este motivo, se ha implantado y consolidado el aprendizaje de una segunda lengua extranjera, la lengua francesa, en 5º y 6º de Educación Primaria dentro del marco legal establecido por la orden EDU / 1330 / 2009 de 19 de junio, y como materia de libre configuración autonómica LOMLOE en toda la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.





Actividades organizadas por el AMPA

El A.M.P.A. organiza cada curso diferentes actividades extraescolares:

Deportes Escolar en las categorías:

Predeporte (2º y 3º E. Infantil)

Prebenjamín (1º y 2º de EPO)

Benjamín (3º y 4º de EPO)

Alevín (5º y 6º de EPO)

Junto con polideportividad, se ofrecen los siguientes deportes:

- patinaje
- bádminton
- atletismo
- kárate
- voleibol
- ajedrez
- gimnasia rítmica

Para el alumnado de ESO: balonmano, fútbol y voleibol.

Con estas actividades, el alumnado del centro participa en diversas competiciones como carreras, torneos de ajedrez, pruebas de orientación, torneos de polideportividad, etc.

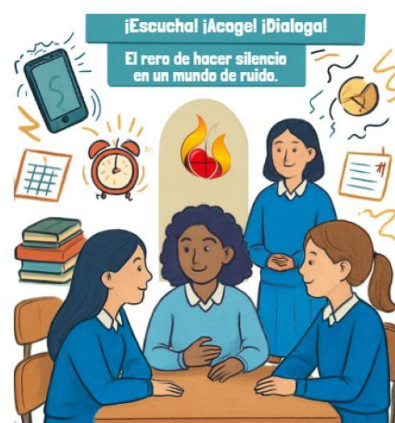
Por otro lado, también pone a disposición del centro actividades de magia y robótica, así como actividades artísticas en distintas modalidades como son teatro, ukelele, guitarra y música y movimiento y “Pequeños cocinitas”.

Todas estas actividades son impartidas por profesionales de diferentes empresas como son JOMAVE, Club Gimnasia Aranda, La Probeta, Asociación Las Dos Torres, Mago Luis Joyra, Robotix y Nutre Burgos.



Esta asociación igualmente organiza otras actividades como la visita de los Reyes Magos al colegio y la Convivencia de final de curso. Asimismo, cada año participa en el desfile de carnaval, preparando una carroza que acompaña a todos aquellos quieran participar.

Por último, se encarga también de la gestión y venta de los libros de texto en el centro.





Otros servicios

El centro oferta a través de U.M.A.S. un seguro de accidentes para aquellos alumnos que lo deseen. Es voluntario, aunque el centro lo considera conveniente.

Los alumnos de 3º y 4º de E.S.O. son atendidos por el seguro escolar obligatorio de la Seguridad Social. Tienen la opción de seguir utilizando el seguro de U.M.A.S.



Continuamos trabajando con la plataforma digital escolar “Educamos” para comunicación con las familias. A aquellas familias que no dispongan de una cuenta, secretaría les proporcionará una contraseña para acceder a la plataforma, desde la cual lesharemos llegar, a través del correo electrónico, cualquier tipo de comunicado informativo.

“Educamos” es una herramienta diseñada para cubrir las necesidades actuales y futuras de un centro docente.

Una aplicación en constante crecimiento, que integra el área de gestión académico-administrativa, la comunicación entre centro-familias y las funcionalidades más novedosas con la tecnología más avanzada.

<https://veracruz-hcsvp-arandadeduero.educamos.com/>



Servicio de Comedor:

El servicio de comedor que ofrecemos en nuestro centro pertenece al Catering “**VISAMA BIENESTAR SERVICIOS**”.

www.visama.net

Este servicio tiene como finalidad ayudar a aquellos padres que, por razones de trabajo, no pueden atender a sus hijos a las horas de las comidas.

El Menú Escolar aparecerá en nuestra web mensualmente y se podrá consultar en el tablón de anuncios del centro.

<https://colegioveracruzandares.es/category/generales/>

Servicio de Madrugadores y Continuadores:

El servicio complementario de madrugadores está orientado a apoyar a aquellos padres que, por razones de trabajo, no pueden atender a sus hijos en las primeras horas del día (desde las 7:45 h hasta las 8:45 h).

Continuadores ayuda a conciliar la vida familiar y laboral durante los meses de septiembre y junio, en los que el horario queda reducido en la última hora de la jornada escolar.

COLEGIO VERA CRUZ

C/ San Francisco 12.

09400 Aranda de Duero (Burgos)

Telf: 947 50 01 75 Fax: 947 51 40 01

E-mail:

veracruzad@hijasdelacaridad.org

Web:

www.colegioveracruzandares.es

Redes Sociales:



Informes de evaluación 2026/27

Publicación del boletín de notas en EDUCAMOS

ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

	INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
1ª EVALUACIÓN	22 de diciembre de 2026	22 de diciembre de 2026	22 de diciembre de 2026
2ª EVALUACIÓN	19 de marzo de 2027	19 de marzo de 2027	19 de marzo de 2027
3ª EVALUACIÓN Y FINAL	25 de junio de 2027	25 de junio de 2027	25 de junio de 2027

Al evaluar tendremos en cuenta:

- Estándares de aprendizaje evaluables.
- Comprensión y aprendizaje de los conocimientos y procedimientos de trabajo.
- Interés por participar en clase y atención durante la misma.
- Presentación de los trabajos.
- Colaboración con sus compañeros.
- Comportamiento con sus compañeros y profesores.

